

# Der bestimmte Artikel im Griechischen

Schon im einführenden Kapitel haben Sie gelernt, dass es im Griechischen zwei Arten von Artikeln gibt:

Es gibt einen **bestimmten Artikel** (der/die/das) und einen **unbestimmten Artikel** (ein/eine/ein).

In diesem Kapitel beschäftigen Sie sich zunächst nur mit dem bestimmten Artikel.

Wie Sie ja ebenfalls bereits wissen, unterscheidet man im Griechischen drei grammatische Geschlechter bei den Substantiven (Hauptwörtern/Nomen).

Der bestimmte Artikel hat die Aufgabe ein Substantiv zu begleiten. Demzufolge gibt es im Griechischen auch drei verschiedene bestimmte Artikel: einen männlichen, einen weiblichen und einen sächlichen.

Diese stellen wir Ihnen in der nachfolgenden Tabelle vor:

**Der bestimmte Artikel im Nominativ Singular** m. f. n. **ο** (der) **η** (die) **το** (das)

Am besten zeigen wir Ihnen nun gleich konkrete Beispiele.

In der nachfolgenden Tabelle finden Sie den bestimmten Artikel zusammen mit einem Substantiv:

**Beispiele I: Der bestimmte Artikel zusammen mit einem Substantiv** m. f. n. **ο**  
άνθρωπος (der Mann) **η** γυναίκα (die Frau) **το** παιδί (das Kind)

## Unser Tipp zum besseren Lernen:

Am besten lernen Sie bei jedem neuen Wort den Artikel mit!

Im Deutschen und im Griechischen stimmt das Geschlecht der Substantive oft nicht überein.

Aus diesem Grund ist es sinnvoll, wenn Sie das Geschlecht eines griechischen Substantivs von Anfang an mitlernen.

Prägen Sie sich also nicht nur das Substantiv ein, wenn Sie ein neues Wort lernen, sondern lernen Sie seinen Begleiter (den bestimmten Artikel) von Anfang an mit.

Wenn Sie sich die nächste Tabelle anschauen, erkennen Sie schnell, warum unser Tipp Ihnen bestimmt gute Dienste leisten wird.

Das Geschlecht eines griechischen Substantivs stimmt oft nicht mit dem Geschlecht der deutschen Übersetzung überein. „Die Sonne“ ist im Deutschen zum Beispiel weiblich, im Griechischen aber ist die Übersetzung ein männliches Wort: ο ήλιος (wörtlich übersetzt „der Sonne“).

## Beispiele II: Substantive mit bestimmtem Artikel

(unterschiedliches grammatisches Geschlecht im Griechischen und Deutschen) ο ήλιος (m) die Sonne (f) η μέρα (f) der Tag (m) το όνομα (n) der Name (m)

Selbstverständlich können Sie den bestimmten Artikel auch in den Plural (die Mehrzahl) setzen. Wie lauten dann die Formen des bestimmten Artikels?

### Der bestimmte Artikel im Nominativ Plural m. f. n. οι (die) οι (die) τα (die)

Sie können sich den männlichen und weiblichen bestimmten Artikel im Plural einfach merken, da beide Formen identisch sind. Sie lauten in beiden Fällen οι (dt. die). Nur der sächliche Artikel bildet eine unterschiedliche Pluralform im Nominativ. Diese lautet τα (dt. die).

Es folgt eine kleine und übersichtliche Tabelle mit Beispielen zum bestimmten Artikel zusammen mit einem Substantiv im Singular und im Plural.

## Beispiele III: Substantive mit bestimmtem Artikel

(im Singular und Plural) **männliche Substantive** ο φίλος der Freund **οι φίλοι** die Freunde ο άντρας der Mann **οι άντρες** die Männer ο σκύλος der Hund **οι σκύλοι** die Hunde **weibliche Substantive** η φίλη die Freundin **οι φίλες** die Freundinnen η γυναίκα die Frau **οι γυναίκες** die Frauen η τσάντα die Tasche **οι τσάντες** die Taschen **sächliche Substantive** το παιδί das Kind **τα παιδιά** die Kinder το σπίτι das Haus **τα σπίτια** die Häuser το τραπέζι der Tisch **τα τραπέζια** die Tische

Nun haben Sie den bestimmten Artikel schon in der Einzahl (im Singular) und in der Mehrzahl (im Plural) kennengelernt.

# Die Flexion des bestimmten Artikels im Griechischen

Im Griechischen, wie im Deutschen, muss man verschiedene Fälle beim Substantiv voneinander unterscheiden. Da der bestimmte Artikel die Aufgabe hat ein Substantiv zu begleiten, muss man diesen auch in die verschiedenen Fälle setzen können.

Wir wollen an dieser Stelle nicht zu weit vorgreifen:

Im Abschnitt über die Substantive des Neugriechischen werden Sie noch viel mehr über die Fälle im Griechischen erfahren. Bitte konzentrieren Sie sich in diesem Kapitel vor allem darauf, die Fallbildung beim bestimmten Artikel zu verstehen und zu lernen.

## Der bestimmte Artikel im Singular

Hier finden Sie nun eine Übersicht über den bestimmten Artikel im Singular in allen Fällen.

### Der bestimmte Artikel

(Nominativ, Genitiv und Akkusativ Singular)

m f n Nom. ο (der) η (die) το (das) Gen. του (des) της (der) του (des) Akk. τον (den) τη(ν)\* (die) το (das)

Wenn Sie sich nun konkrete Beispiele durchlesen, werden Sie sich die Flexionsformen des bestimmten Artikels bestimmt gut merken können.

### **Beispiele I: Der bestimmte Artikel zusammen mit einem Substantiv** (im Nominativ, Genitiv und Akkusativ Singular)

m f n

Nom. ο φίλος (der Freund) η φίλη (die Freundin) το παιδί (das Kind)

Gen. του φίλου (des Freundes) της φίλης (der Freundin) του παιδιού (des Kindes)

Akk. τον φίλο (den Freund) τη(ν)\* φίλη (die Freundin) το παιδί (das Kind)

Sie haben bestimmt gemerkt, dass beim **bestimmten weiblichen** Artikel, der Buchstabe (ν)\* bei den Akkusativformen in Klammern dahinter steht. Was hat es hiermit auf sich?

Hierzu gibt es eine einfache Regel wann man das ν verwenden kann und wann nicht. Diese Regelung hat ihren Ursprung im Altgriechischen, genauer gesagt in der Aussprache und der Phonetik des Altgriechischen.

Diese Regeln gelten aber auch heute noch für das Neugriechische. Was sollten Sie sich nun merken?

Faustregel:

Wenn das nachfolgende Wort mit einem **Vokal** oder mit einem dieser **Konsonanten** (κ, π, τ, ξ, ψ, ζ) oder den **Konsonantenkombinationen** (μπ, γκ, ντ, τσ, τζ) beginnt, behält der Artikel das ν in der Akkusativform bei.

In allen übrigen Fällen, fällt das ν weg.

Das zeigen wir Ihnen aber besser nochmals anhand konkreter Beispiele.

**Beispiele III: Wann fällt das ν im Akkusativ aus und wann nicht?** bei weiblichen Substantiven: την Ελένη Eleni (griech. Vorname) τη φίλη die Freundin την Κυριακή am Sonntag τη Δευτέρα am Montag

### **Der bestimmte Artikel im Plural**

Selbstverständlich gibt es auch Formen für die Mehrzahl (den Plural).

In der folgenden Tabelle lernen Sie den Plural aller Fälle des bestimmten Artikels kennen.

### **Der bestimmte Artikel im Plural** (Nominativ, Genitiv und Akkusativ Plural)

m. f. n. Nom. οι (die) οι (die) τα (die) Gen. των (der) των (der) των (der) Akk. τους (die) τις (die) τα (die)

### **Unser Tipp zum Lernen:**

Hier können Sie beim Lernen Zeit sparen: Wenn Sie sich die Tabelle oben genau angeschaut haben, haben Sie bestimmt bemerkt, dass manche der Pluralformen identisch sind:

der männliche und der weibliche Artikel im Nominativ und alle drei Artikel im Genitiv sind identisch.

Bitte machen Sie sich an dieser Stelle noch keine Gedanken über die Flexion der Substantive. Diese erklären wir ganz ausführlich im Abschnitt über die Substantive. Wichtig ist in diesem Kapitel, dass Sie sich die folgenden Beispiele aufmerksam durchlesen und sich vor allem auf den bestimmten Artikel konzentrieren.

### **Beispiele II: Der bestimmte Artikel zusammen mit einem Substantiv**

(im Nominativ, Genitiv und Akkusativ Plural)

m f n

Nom. οι φίλοι (die Freunde) οι φίλες (die Freundinnen) τα παιδιά (die Kinder)

Gen. των φίλων (der Freunde) των φίλων (der Freundinnen) των παιδιών (der Kinder)

Akk. τους φίλους (die Freunde) τις φίλες (die Freundinnen) τα παιδιά (die Kinder)

## **Der unbestimmte Artikel im Griechischen**

Bisher haben Sie schon alles Wichtige und Wissenswerte über den [bestimmten Artikel](#) im Griechischen erfahren.

Nun beschäftigen Sie sich mit dem unbestimmten Artikel, der zweiten Art von Artikeln im Neugriechischen. Wie beim bestimmten Artikel auch, unterscheiden wir hier drei Geschlechter.

Bitte schauen Sie sich diese Übersichtstabelle an:

### **Der unbestimmte Artikel im Singular m. f. n. ένας (ein) μία / μια (eine) ένα (ein)**

Am besten zeigen wir Ihnen nun gleich konkrete Beispiele. In der nachfolgenden Tabelle finden Sie den unbestimmten Artikel zusammen mit einem Substantiv:

### **Beispiele I: Der unbestimmte Artikel zusammen mit einem Substantiv m. f. n.**

ένας άνθρωπος

(ein Mann) μία / μια γυναίκα

(eine Frau) ένα παιδί

(ein Kind)

Bitte merken Sie sich:

Nur der bestimmte Artikel bildet den Plural (die Mehrzahl).  
Der unbestimmte Artikel bildet **keinen** Plural.

Aus diesem Grund lernen Sie nun im nächsten Schritt gleich die Flexionsformen des unbestimmten Artikels im Singular kennen.

### **Der unbestimmte Artikel**

**(Nominativ, Genitiv und Akkusativ Singular)**

m. f. n. Nom. **ένας** (ein) **μία / μια** (eine) **ένα** (ein) Gen. **ενός** (eines) **μίας / μιας** (einer) **ενός** (eines) Akk. **έναν** (einen) **μία / μια** (eine) **ένα** (ein)

Auch hierzu zeigen wir Ihnen selbstverständlich sofort konkrete Beispiele.

### **Beispiele II: Der unbestimmte Artikel zusammen mit einem Substantiv**

(im Nominativ, Genitiv und Akkusativ Singular)

m f n Nom. **ένας φίλος**

(ein Freund) **μία φίλη**

(eine Freundin) **ένα παιδί**

(ein Kind) Gen. **ενός φίλου**

(eines Freundes) **μίας φίλης**

(einer Freundin) **ενός παιδιού**

(eines Kindes) Akk. **έναν φίλο**

(einen Freund) **μία φίλη**

(eine Freundin) **ένα παιδί**

(ein Kind)

### **Übungen für Sie!**

Das Gelernte sollen Sie nun gleich anwenden:

Können Sie den Artikel im richtigen Fall einsetzen?

### **Übung I: Bestimmter Artikel im Singular**

m f n Nom. ??? **σκύλος** (der Hund) ??? **κιθάρα** (die Gitarre) ??? **βιβλίο** (das Buch)

Gen. ??? **σκύλου** (des Hundes) ??? **κιθάρας** (der Gitarre) ??? **βιβλίου** (des Buches)

Akk. ??? **σκύλο** (den Hund) ??? **κιθάρα** (die Gitarre) ??? **βιβλίο** (das Buch)

### **Übung II: Bestimmter Artikel im Plural**

m f n Nom. ??? **σκύλοι** (die Hunde) ??? **κιθάρες** (die Gitarren) ??? **βιβλία** (die Bücher)

Gen. ??? **σκύλων** (der Hunde) ??? **κιθάρων** (der Gitarren) ??? **βιβλίων** (der Bücher)

Akk. ??? **σκύλους** (die Hunde) ??? **κιθάρες** (die Gitarren) ??? **βιβλία** (die Bücher)

### **Übung III: Unbestimmter Artikel im Singular**

m f n Nom. ??? δρόμος (eine Straße) ??? μπανάνα (eine Banane) ??? πεπόνι (eine Melone) Gen. ??? δρόμου (einer Straße) ??? μπανάνας (einer Banane) ??? πεπονιού (einer Melone) Akk. ??? δρόμο (eine Straße) ??? μπανάνα (eine Banane) ??? πεπόνι (eine Melone)

Hier finden Sie die Lösungen zu den drei Übungen. Waren Ihre Lösungen richtig?

### **Lösung I: Bestimmter Artikel im Singular**

m f n Nom. ο σκύλος (der Hund) η κιθάρα (die Gitarre) το βιβλίο (das Buch) Gen. του σκύλου (des Hundes) της κιθάρας (der Gitarre) του βιβλίου (des Buches) Akk. τον σκύλο (den Hund) την κιθάρα (die Gitarre) το βιβλίο (das Buch)

### **Lösung II: Bestimmter Artikel im Plural**

m f n Nom. οι σκύλοι (die Hunde) οι κιθάρες (die Gitarren) τα βιβλία (die Bücher) Gen. των σκύλων (der Hunde) των κιθάρων (der Gitarren) των βιβλίων (der Bücher) Akk. τους σκύλους (die Hunde) τις κιθάρες (die Gitarren) τα βιβλία (die Bücher)

### **Lösung III: Unbestimmter Artikel im Singular**

m f n Nom. ένας δρόμος (eine Straße) μία/μια μπανάνα (eine Banane) ένα πεπόνι (eine Melone) Gen. ενός δρόμου (einer Straße) μίας/μιας μπανάνας (einer Banane) ενός πεπονιού (einer Melone) Akk. έναν δρόμο (eine Straße) μία/μια μπανάνα (eine Banane) ένα πεπόνι (eine Melone)

Nun haben Sie alles Wesentliche gelernt, was es über den Artikel im Griechischen zu wissen gilt.

## **Einführung und Überblick: Was sollten Sie über die Substantive im Griechischen wissen?**

Als Substantive (auch: Nomen, Hauptwörter) werden alle Personen, Tiere und Sachen bezeichnet.

Die Mehrheit der Substantive im Griechischen schreiben Sie mit Kleinbuchstaben. Hier gibt es aber einige Ausnahmen, wie z. B. die Eigennamen von Personen oder Institutionen, die Feiertage, die Wochentage, sowie Nationalitäten und Ländernamen.

Die Substantive im Griechischen haben drei unterschiedliche Geschlechter (männlich, weiblich, sächlich) und bilden sowohl den Singular (die Einzahl) als auch den Plural (die Mehrzahl).

Von <http://www.grammatiken.de/neugriechische-grammatik-online-lernen>

Sie werden in vier Fällen flektiert (Nominativ, Genitiv, Akkusativ und Anredeform/Vokativ). Im Neugriechischen gibt es heute nur noch vier Fälle, während es im Altgriechischen einen fünften Fall gab (den [Dativ](#)), der heute durch den Gebrauch von anderen Fällen (Akkusativ und Genitiv) ersetzt wird.

## **Die vier Fälle im Neugriechischen: Nominativ, Genitiv, Akkusativ und Vokativ**

Der [Nominativ](#) ist der erste und häufigste Fall im Griechischen. Im Satz steht das Subjekt immer im Nominativ. Im Griechischen muss das Subjekt, anders als im Deutschen, nicht immer Bestandteil eines Satzes sein.

Wenn man das Subjekt eines Satzes auch von der Endung des Verbs ablesen oder wenn das Subjekt vom Kontext erschlossen werden kann, dann wird das Subjekt oft weggelassen.

Der [Genitiv](#) zeigt auch im Griechischen den Besitzer eines Gegenstandes und ist der zweite Fall in der Reihenfolge. Im Griechischen verwendet man den Genitiv sehr häufig.

Der [Akkusativ](#) ist der dritte Fall im Griechischen und markiert das Objekt eines Satzes. Der Akkusativ beschreibt also, auf wen oder was sich das Verb des Satzes bezieht.

Der [Anredefall](#) (auch: Vokativ) ist der vierte und letzte Fall im Griechischen und die Substantivendung im Vokativ stimmt meistens mit der im Nominativ überein. Mit dem Anredefall bezeichnet man eine Person oder einen Gegenstand, die/der direkt angesprochen wird.

## **Was sollten Sie noch über die Substantive wissen?**

Einige der griechischen Substantive bilden ihren Plural mit mehr Silben, als sie in der Singularform haben. Sie fügen also im Plural zusätzliche Silben hinzu.

Man spricht von „**gleichsilbigen Substantiven**“, wenn das Wort im Singular und Plural die gleiche Anzahl von Silben hat.

Wenn das Wort im Plural mehr Silben hat als im Singular, dann rechnet man es der Gruppe der „**nicht gleichsilbigen Substantive**“ zu.

## **Achtung – das ist anders als im Deutschen:**

Das Neugriechische hat im Verlauf seiner langen Entwicklung einen Fall verloren bzw. ersetzt durch Akkusativ und Genitiv: den [Dativ](#).

Im Altgriechischen gibt es noch einen Dativ – im Neugriechischen ist dieser verschwunden.

Aber natürlich kann man deutsche Dativ-Konstruktionen problemlos ins Neugriechische übersetzen: Man verwendet dann den **Akkusativ** oder den **Genitiv**.

Es gibt aber noch einige sprachliche Überreste aus dem klassischen Altgriechisch, die im Neugriechischen verblieben sind. In diesen festen Wendungen und Ausdrücken ist

der altgriechische Dativ noch zu finden.

Für diese Wendungen und Ausdrücke müssen Sie aber keine Flexionstabellen pauken. Wir empfehlen Ihnen diese überschaubare Anzahl von Ausdrücken einfach auswendig zu lernen.

## Das Geschlecht der Substantive im Griechischen

Wie Sie ja bereits wissen, haben die Substantive im Griechischen, wie im Deutschen, drei verschiedene Geschlechter:

männlich (maskulin), weiblich (feminin) und sächlich (neutrum).

Das Geschlecht eines griechischen Substantivs lernen Sie am besten immer mit.

Im Vokabelteil Ihres Sprachkurses finden Sie die Substantive immer mit dem bestimmten Artikel („ο“/„η“/„το“) aufgelistet. Am bestimmten Artikel können Sie das Geschlecht eines Substantivs ganz einfach ablesen:

- Männliche (m.) Substantive werden von „ο“ (dt. der) begleitet.
- Weibliche (f.) Substantive stehen mit „η“ (dt. die).
- Der bestimmte Artikel eines sächlichen (n.) Substantivs lautet „το“ (dt. das).

Schauen Sie sich diese Beispiele an:

### Beispiele: Das grammatische Geschlecht der griechischen Substantive m. f. n. ο

άντρας

(der Mann) η γυναίκα

(die Frau) το παιδί

(das Kind) ο φίλος

(der Freund) η φίλη

(die Freundin) το φύλο

(das Geschlecht) ο σκύλος

(der Hund) η γάτα

(die Katze) το ποντίκι

(die Maus) ο φοιτητής

(der Student) η φοιτήτρια

(die Studentin) το μάθημα

(der Unterricht)

Aber bitte passen Sie auf:

Das Geschlecht eines Substantivs im Griechischen stimmt nicht immer mit dem Geschlecht des Wortes im Deutschen überein!

Wenn Ihnen solche Wörter auffallen, legen Sie am besten eine Liste an, anhand der Sie diese Wörter auswendig lernen können. Ein paar Beispiele finden Sie auch gleich in der folgenden Tabelle.

**Beispiele für unterschiedliches grammatisches Geschlecht von Substantiven im Griechischen und Deutschen** ο ήλιος (m) die Sonne (f) η θάλασσα (f) das Meer (n) ο ουρανός (m) der Himmel (m) η μέρα (f) der Tag (m) το μήλο (n) der Apfel (m) η καρέκλα (f) der Stuhl (m) το τραπέζι (n) der Tisch (m) το πιάτο (n) der Teller (m) το πιρούνι (n) die Gabel (f) η χώρα (f) das Land (n)

## So erkennen Sie das grammatische Geschlecht eines griechischen Substantivs

Wir haben hier einige Hilfen und Tipps zusammengetragen, anhand derer man sich das grammatische Geschlecht eines Substantivs erschließen kann:

### Regel 1:

Natürliches Geschlecht = grammatisches Geschlecht

Ein guter Anhaltspunkt ist das natürliche (tatsächliche) Geschlecht eines Merkmalsträgers. Oft richtet sich das grammatische Geschlecht nach dem natürlichen Geschlecht des Lebewesens, das mit einem Substantiv benannt wird. Schauen Sie sich diese einleuchtenden Beispiele an:

**Beispiele I: Das grammatische Geschlecht richtet sich nach dem natürlichen Geschlecht** ο άντρας **der** Mann η γυναίκα **die** Frau ο πατέρας **der** Vater η μητέρα **die** Mutter ο θείος **der** Onkel η θεία **die** Tante ο γιος **der** Sohn η κόρη **die** Tochter ο αδελφός **der** Bruder η αδελφή **die** Schwester

### Regel 2:

Auch bei Tiernamen wird Ihnen die 1. Faustregel helfen, das grammatische Geschlecht eines Nomens herzuleiten.

Die gleiche Regel können Sie vom Menschen auch ins Reich der Tiere übertragen: Der Kater hat im Griechischen das männliche grammatische Geschlecht – die Katze ist ein weibliches Substantiv.

Mehr Beispiele lesen Sie hier:

**Beispiele II: Das grammatische Geschlecht richtet sich nach dem natürlichen Geschlecht** ο γάτος **der** Kater η γάτα **die** Katze ο σκύλος **der** Hund η σκύλα **die** Hündin ο ταύρος **der** Stier η αγελάδα **die** Kuh η φοράδα **die** Stute το άλογο das Pferd το κλωσσοπούλι das Küken

### Regel 3:

Männliche Substantive enden häufig auf -ος / -ης / -ας.

Sie können das Geschlecht eines Substantivs auch meist anhand seiner Endungen erkennen. Männliche Substantive enden häufig auf -ος, -ης oder -ας.

Bitte merken Sie sich als Faustregel:

Von <http://www.grammatiken.de/neugriechische-grammatik-online-lernen>

Diese Endungen im Nominativ Singular weisen sehr häufig auf ein **männliches** Substantiv hin:  
**-ος / -ης / -ας**

Bitte lesen Sie sich diese Beispiele durch und versuchen Sie sich diese als „Merk-Wörter“ einzuprägen:

**Beispiele III: So erkennen Sie männliche Substantive** ο θεός der Onkel ο σκύλος der Hund ο μαθητής der Schüler ο καθηγητής der Lehrer ο άντρας der Mann ο πατέρας der Vater

#### **Regel 4:**

Weibliche Substantive enden häufig auf -α / -η.

Sie können das Geschlecht der weiblichen Substantive ebenfalls häufig anhand der Endung des Wortes erkennen.

Im Singular gibt es zwei Endungen (-α und -η), die auf ein weibliches Substantiv hinweisen.

Bitte merken Sie sich also als Faustregel:

Diese Endungen im Nominativ Singular weisen auf ein **weibliches Substantiv** hin:  
**-α / -η**

Selbstverständlich zeigen wir Ihnen auch hier wieder Beispiele:

**Beispiele IV: So erkennt man weibliche Substantive** η μητέρα die Mutter η γάτα die Katze η σοκολάτα die Schokolade η δουλειά die Arbeit η αγάπη die Liebe η ειρήνη der Frieden η σελήνη der Mond

#### **Regel 5:**

Sächliche Substantive enden häufig auf -ι / -ο / -μα.

Auch das Geschlecht sächlicher Substantive können Sie meist anhand der Endung des Wortes erkennen.

Im Singular gibt es drei Endungen (-ι / -ο / -μα), die typisch sind für sächliche Substantive. Bitte prägen Sie sich also ein:

Diese Endungen im Nominativ Singular weisen auf ein **sächliches** Substantiv hin:  
**-ι / -ο / -μα**

Bitte prägen Sie sich auch diese nachfolgenden Beispielwörter gut ein:

**Beispiele V: So erkennt man sächliche Substantive** το παιδί das Kind το σπίτι das Haus το μήλο der Apfel το βιβλίο das Buch το μάθημα der Unterricht το χρώμα die Farbe το δέμα das Paket

# So erkennen Sie das grammatische Geschlecht eines griechischen Substantivs:

## Besonderheiten und Ausnahmen

Im vorangegangenen Kapitel haben Sie fünf wichtige Faustregeln kennengelernt, mit denen [Sie das grammatische Geschlecht eines griechischen Substantivs erkennen](#) können.

Es gibt aber hier einige Ausnahmen und Besonderheiten, die Sie sich zu diesem Thema noch einprägen sollten.

### Ausnahme 1:

Alle **Inseln**, die auf **-ος** enden, sind **weiblich**.

Sie haben ja eigentlich gelernt, dass Substantive, die auf -ος enden, männlichen Geschlechts sind.

Zu dieser Hauptregel sollten Sie sich als Ausnahme merken, dass **Inseln** mit der Endung **-ος** aber immer **ος** weiblich sind.

Bitte prägen Sie sich diese Beispiele ein:

**Beispiele I: Inseln mit der Endung -ος sind weiblich** η Ρόδος\* Rhodos η Πάρος Paros η Μύκονος Mykonos η Λέσβος Lesbos η Κύπρος Zypern η Χίος Chios η Πάτμος Patmos η Σύρος Syros η Σάμος Samos

\* Bitte beachten Sie auch, dass man Eigennamen, wie die von Inseln, im Griechischen groß schreiben muss. Aber das haben Sie ja bereits im Kapitel über die [Groß- und Kleinschreibung](#) erfahren.

### Besonderheit 1:

Bei den männlichen Substantiven gibt es auch Endungen (-ους, -ες, -εας), die nicht so häufig vorkommen aber dennoch auf ein Substantiv männlichen Geschlechts hinweisen. Diese Endungen finden wir bei Wörtern aus dem Altgriechischen oder bei Fremdwörtern.

**Beispiele II: Substantive mit den Endung -ους / -ες / -εας sind männlich.** ο παππούς der Opa ο καναπές das Sofa ο καφές der Kaffee ο κεφτές die Frikadelle ο γραμματέας der Sekretär ο κουρέας der Friseur

Als weitere Regel können Sie sich merken:

Die maskulinen Substantive, die auf **-εας** enden, zeigen einen Beruf!

**Beispiele III: Männliche Substantive auf -εας zeigen sehr oft einen Beruf** ο γραμματέας der Sekretär ο διερμηνέας der Dolmetscher

## Besonderheit 2:

Bei den weiblichen Endungen gibt es besondere Endungen (-ου, -ω, -ος, -εας), die nicht so oft vorkommen. Diese weiblichen Substantive stammen ebenfalls oft aus dem Altgriechischen.

**Beispiele IV: Weibliche Substantive auf -ου, -ω, -ος, -εας** η αλεπού der Fuchs η μαϊμού der Affe η Ηρώ Iró (gr. Vorname) η Αργυρώ Arghiró (gr. Vorname) η οδός die Straße η είσοδος der Eingang η πρόοδος der Fortschritt η επέτειος das Jubiläum η μέθοδος die Methode η διάλεκτος der Dialekt η γραμματέας die Sekretärin η εισαγγελέας\* die Staatsanwältin

\*Die weiblichen Substantive auf -εας zeigen oft einen Beruf.

## Besonderheit 3:

Auch für die sächlichen Substantive zeigen wir Ihnen hier Endungen, die dieses grammatische Geschlecht kennzeichnen aber nicht so häufig vorkommen. Diese Endungen sind -ς, -ος, -ν, -υ. Substantive mit diesen Endungen sind altgriechischen Ursprungs oder Fremdwörter.

**Beispiele V: Sächliche Substantive auf -ς, -ος, -ν, -υ** το κρέας das Fleisch το φώς das Licht το δάσος der Wald το έθνος die Nation το τέλος das Ende το καθήκον die Pflicht το μηδέν die Null το δάκρυ die Träne το δίκτυο das Netz

Unter den sächlichen Substantiven gibt es auch einige, deren Deklination vollkommen unregelmäßig ist. Sie finden diese in der folgenden Tabelle. Auch wenn Sie sich erst in den nächsten Kapiteln näher mit der Deklination beschäftigen, wollen wir Sie an dieser Stelle schon mal ganz gezielt auf diese Ausnahmen hinweisen.

**Sächliche Substantive mit unregelmäßiger Deklination** το γάλα die Milch το οξύ die Säure το πυρ das Feuer το δόρυ der Speer

## Die Pluralbildung der Substantive im Griechischen

In diesem und allen nun folgenden Kapiteln lernen Sie, wie man griechische Substantive in den Plural (in die „Mehrzahl“) setzt.

Die Pluralbildung müssen Sie beispielsweise können, wenn Sie nicht nur eines – sondern zwei Biere in Ihrer Lieblingstaverne direkt am Meer in Griechenland bestellen möchten.

Dann lassen Sie uns das Ganze mal näher betrachten:

Was heißt „ein Bier, bitte“ auf Griechisch?

Richtig: „Μία μπύρα, παρακαλώ!“

Was „zwei Biere, bitte“ heißt, verraten wir Ihnen natürlich auch.

In diesem Fall sagt man: „Δύο μπύρες, παρακαλώ!“

Vergleichen wir die beiden Sätze miteinander:

μία (dt. ein) μύρα (dt. Bier)

δύο (dt. zwei) μύρες (dt. Biere)

Um die Mehrzahl der griechischen weiblichen Substantive zu bilden, wird an das Wort in der Einzahl (Singular; μύρα) einfach ein -ες angehängt.

Damit haben Sie auch schon die erste Regel zur Pluralbildung der weiblichen Substantive auf -α und -η im Griechischen gefunden!

Im Folgenden lernen Sie ...

- den [Plural weiblicher Substantive](#) zu bilden.
- [männliche Substantive in die Mehrzahl](#) zu setzen.
- wie die [Pluralformen sächlicher Substantive](#) lauten.

## Die Pluralbildung der weiblichen Substantive im Griechischen

Den Plural eines weiblichen Substantivs haben Sie ja schon im vorangegangenen Kapitel gelesen. erinnern Sie sich noch?

μία μύρα – ein Bier

δύο μύρες – zwei Biere

Können Sie aus diesem Beispiel schon eine Regel herleiten?

Richtig: Die Endung -α wurde durch ein -ες ersetzt.

Als Faustregel können wir also festhalten:

Den Plural eines griechischen weiblichen Substantivs auf -α und -η bildet man, indem man ein -ες anhängt.

Bitte lesen Sie sich diese Beispiele aufmerksam durch. Sie werden Ihnen helfen, die Regel nachzuvollziehen und sich merken zu können.

**Beispiele für die Pluralbildung weiblicher Substantive: Singular Plural** η γυναίκα die Frau **οι** γυναίκες die Frauen η φίλη die Freundin **οι** φίλες die Freundinnen η χώρα das Land **οι** χώρες die Länder η τέχνη die Kunst **οι** τέχνες die Künste η φωνή die Stimme **οι** φωνές die Stimmen η γάτα die Katze **οι** γάτες die Katzen η λίμνη der See **οι** λίμνες die Seen η λάμπα die Lampe **οι** λάμπες die Lampen η χαρά die Freude **οι** χαρές die Freuden η ώρα die Stunde **οι** ώρες die Stunden

**Bitte beachten Sie:**

Es gibt leider auch einige [Ausnahmen zur Pluralbildung weiblicher Substantive](#).

Diese stellen wir Ihnen in einem eigenen Kapitel vor.

# Die Pluralbildung der männlichen Substantive im Griechischen

In diesem Kapitel erfahren Sie, wie Sie männliche Substantive im Griechischen in die Mehrzahl setzen. Hierzu müssen Sie sich zwei Regeln merken.

## Regel 1: -ος wird im Plural zu -οι

Um die Mehrzahl der griechischen männlichen Substantive auf **-ος** zu bilden, wird an das Wort in der Einzahl (Singular; φίλος) einfach ein **-οι** angehängt.

Damit haben Sie auch schon die erste Regel zur Pluralbildung der männlichen Substantive auf -ος im Griechischen gefunden:

Den Plural eines griechischen männlichen Substantivs auf **-ος** bildet man, indem man ein **-οι** anhängt.

Das können Sie sich anhand konkreter Beispiele bestimmt schnell merken:

**Beispiele für die Pluralbildung männlicher Substantive I: Singular Plural** ο φίλος der Freund **οι φίλοι** die Freunde ο γιατρός der Arzt **οι γιατροί** die Ärzte ο κάτοικος der Einwohner **οι κάτοικοι** die Einwohner ο χυμός der Saft **οι χυμοί** die Säfte ο καρπός die Frucht **οι καρποί** die Früchte ο χορός der Tanz **οι χοροί** die Tänze

## Regel 2: -ας und -ης werden im Plural zu -ες

Um die Mehrzahl der griechischen männlichen Substantive auf **-ας** und **-ης** zu bilden, wird an das Wort in der Einzahl (Singular; άντρας, μαθητής) einfach ein **-ες** angehängt.

Damit haben Sie auch schon die zweite Regel zur Pluralbildung der männlichen Substantive auf -ας und -ης im Griechischen gefunden:

Den Plural eines griechischen männlichen Substantivs auf **-ας** und **-ης** bildet man, indem man ein **-ες** anhängt.

Auch hierzu zeigen wir Ihnen natürlich konkrete Beispiele zum besseren Merken und Lernen:

**Beispiele für die Pluralbildung männlicher Substantive II: Singular Plural** ο άντρας der Mann **οι άντρες** die Männer ο ποιητής der Dichter **οι ποιητές** die Dichter ο Έλληνας der Grieche **οι Έλληνες** die Griechen ο φοιτητής der Student **οι φοιτητές** die Studenten ο μάγειρας der Koch **οι μάγειρες** die Köche ο ιδιοκτήτης der Besitzer **οι ιδιοκτήτες** die Besitzer ο μεταφραστής der Übersetzer **οι μεταφραστές** die Übersetzer

### **Bitte beachten Sie:**

Es gibt leider auch einige [Ausnahmen zur Pluralbildung männlicher Substantive](#).  
Diese stellen wir Ihnen in einem eigenen Kapitel vor.

## **Die Pluralbildung der sächlichen Substantive im Griechischen**

Zu guter Letzt lernen Sie nun noch, wie man sächliche Substantive in den Plural setzen kann. Hierzu müssen Sie sich bitte drei Regeln merken.

### **Regel 1: -ι wird zu -α**

Um die Mehrzahl der griechischen sächlichen Substantive auf **-ι** zu bilden, wird an das Wort in der Einzahl (Singular; παιδί) einfach ein **-α** angehängt.

Den Plural eines griechischen sächlichen Substantivs auf **-ι** bildet man, indem man ein **-α** anhängt.

Diese Regel veranschaulichen wir natürlich sofort mit Beispielen:

**Beispiele für die Pluralbildung sächlicher Substantive I: Singular Plural** το παιδί das Kind **τα** παιδιά die Kinder το σπίτι das Haus **τα** σπίτια die Häuser το μολύβι der Bleistift **τα** μολύβια die Bleistifte το κλειδί der Schlüssel **τα** κλειδιά die Schlüssel το χαρτί das Papier **τα** χαρτιά die Papiere το κουτί die Dose **τα** κουτιά die Dosen

### **Regel 2: -ο wird zu -α**

Um die Mehrzahl der griechischen sächlichen Substantive auf **-ο** zu bilden, wird die Endung **-ο** durch ein **-α** ersetzt.

Damit haben Sie auch schon die zweite Regel zur Pluralbildung der sächlichen Substantive auf **-ο** im Griechischen gefunden:

Den Plural eines griechischen sächlichen Substantivs auf **-ο** bildet man, indem man die Endung **-ο** durch ein **-α** ersetzt.

Beispiele gefällig?

Hier finden Sie sächliche Substantive, die im Plural auf **-α** enden:

**Beispiele für die Pluralbildung sächlicher Substantive II: Singular Plural** το βιβλίο das Buch **τα** βιβλία die Bücher το βουνό der Berg **τα** βουνά die Berge το ποδήλατο das Fahrrad **τα** ποδήλατα die Fahrräder το αυτοκίνητο das Auto **τα** αυτοκίνητα die Autos

### **Regel 3: -μα wird zu -ματα**

Und noch eine dritte Regel gilt es zu lernen:

Um die Mehrzahl der griechischen sächlichen Substantive auf **-μα** zu bilden, wird an das Wort in der Einzahl (Singular) einfach ein **-τα** angehängt. Damit haben Sie die

dritte Regel zur Pluralbildung der sächlichen Substantive auf -μα im Griechischen gefunden:

Den Plural eines griechischen sächlichen Substantivs auf **-μα** bildet man, indem man ein **-τα** anhängt.

Beispiele zur Regel No. 3 lesen Sie hier:

**Beispiele für die Pluralbildung sächlicher Substantive III: Singular Plural** το γεύμα das Mittagessen **τα γεύματα** die Mittagessen το κύμα die Welle **τα κύματα** die Wellen το όνομα der Name **τα ονόματα** die Namen το απόγευμα der Nachmittag **τα απογεύματα** die Nachmittage το ψέμα die Lüge **τα ψέματα** die Lügen το μάθημα die Unterrichtsstunde **τα μαθήματα** die Unterrichtsstunden το δέμα das Paket **τα δέματα** die Pakete το ρήμα das Verb **τα ρήματα** die Verben

**Bitte beachten Sie:**

Es gibt leider auch einige [Ausnahmen zur Pluralbildung sächlicher Substantive](#). Diese stellen wir Ihnen in einem eigenen Kapitel vor.

## Besonderheiten bei der Pluralbildung männlicher Substantive

In den vorangegangenen Kapiteln haben Sie wichtige Faustregeln kennengelernt, wie Sie die Pluralformen männlicher, weiblicher und sächlicher Substantive bilden können.

Dazu finden Sie einige Besonderheiten, die Sie sich zu diesem Thema noch einprägen sollten. Um diese geht es in diesem und den nächsten Kapiteln.

Als Erstes lernen Sie drei Besonderheiten bei der Pluralbildung der männlichen Substantive.

In diesem Fall handelt es sich um **Endungen**, die entweder aus einer **älteren Periode** der griechischen Sprache oder aus einem **Fremdwort** stammen:

### Besonderheit 1: -ους wird im Plural zu -ουδες

Männliche Substantive, die auf **-ους** enden, enden in der Mehrzahl auf **-ουδες**. Als Faustregel halten wir also fest:

#### Ausnahme I:

Die männlichen Substantive, die auf **-ους** enden, bilden den Plural auf **-ουδες**.

Bitte merken Sie sich hierzu dieses Beispiel:

**Ausnahmen zur Pluralbildung männlicher Substantive I: Singular Plural ο**  
παππούς der Opa **οι παπούδες** die Opas

### **Besonderheit 2: -ες wird im Plural zu -εδες**

Männliche Substantive mit der Endung -ες bilden die Mehrzahl durch Anhängen von -εδες.

Wie Sie hier merken, bilden diese Substantive den Plural mit einer zusätzlichen Endung, darum heißen sie „nicht gleichsilbige“ Substantive.

Als zweite Merkregel zu den Ausnahmen halten wir also fest:

#### **Ausnahme II** (nicht gleichsilbige Substantive):

Die männlichen Substantive, die auf -ες enden, bilden ihren Plural mit -εδες.

Auch hierzu wollen wir Ihnen sofort Beispiele zeigen, anhand derer Sie sich diese Regel bestimmt gut merken können.

**Ausnahmen zur Pluralbildung männlicher Substantive II: Singular Plural ο**  
καφές der Kaffee **οι καφέδες** die Kaffees **ο μεζές** die Vorspeise **οι μεζέδες** die  
Vorspeisen **ο καναπές** das Sofa **οι καναπέδες** die Sofas **ο φραπές** der Café Frappé\* **οι**  
φραπέδες die Café Frappé

\* Café Frappé ist eine typische Spezialität aus Griechenland:

Wenn Sie dieses Getränk bestellen, bekommen Sie einen aufgeschäumten Kaffee mit Eiswürfeln serviert. Dem Frappé kann man auch als Neutrum begegnen! Meistens wird er aber als ein „(grammatisches) männliches“ Getränk bestellt: „Έναν φραπέ παρακαλώ!“

### **Besonderheit 3: -εας wird im Plural zu -εις**

Alle männlichen Substantive im Griechischen, die auf -εας enden, bilden ihren Plural durch Anhängen der Endung -εις.

#### **Ausnahme III:**

Die männlichen Substantive, die auf -εας enden, bilden den Plural auf -εις.

Bitte prägen Sie sich diese Beispiele als Merkhilfe zu dieser Ausnahme gut ein:

**Ausnahmen zur Pluralbildung männlicher Substantive III: Singular Plural ο**  
γραμματέας der Sekretär **οι γραμματείς** die Sekretäre **ο κουρέας** der Frisör **οι κουρείς**  
die Frisöre **ο φορέας** der Träger **οι φορείς** die Träger

### **Besonderheit 4: -ης wird im Plural zu -εις**

Viele männliche Substantive im Griechischen, die auf -ης enden, bilden ihren Plural durch Anhängen der Endung -εις. In diesem Fall handelt es sich um Substantive, die bereits im klassischen Altgriechischen (im 5 Jhdt. v. Chr.) benutzt wurden und sie bilden heute ihren Plural noch genauso wie damals.

#### **Ausnahme IV:**

Die männlichen Substantive, die auf **-ης** enden, bilden den Plural auf **-εις**.

Bitte prägen Sie sich diese beiden Beispiele als Merkhilfe zu dieser Ausnahme gut ein:

**Ausnahmen zur Pluralbildung männlicher Substantive IV: Singular Plural** ο ασθενής der Patient **οι** ασθενείς die Patienten ο πρόεδρος der Rektor **οι** προϋπάρχοντες die Rektoren

#### **Besonderheit 5: -ας, -ης wird im Plural zu -αδες, -ηδες**

Viele männlichen Substantive im Griechischen, die auf **-ας** und **-ης** enden, bilden ihren Plural durch Anhängen der jeweiligen Endung **-αδες** und **-ηδες**. Diese Art nennt man „nicht gleichsilbige“ Substantive. Denn sie bilden ihren Plural mit einer weiteren Silbe.

#### **Ausnahme V (nicht gleichsilbige Substantive):**

Die männlichen Substantive, die auf **-ας** und **-ης** enden, bilden ihren Plural jeweils auf **-αδες** und **-ηδες**.

Bitte prägen Sie sich die folgenden Beispiele als Merkhilfe zu dieser Ausnahme gut ein:

**Ausnahmen zur Pluralbildung männlicher Substantive V: Singular Plural** ο μπαμπάς der Vater **οι** μπαμπάδες die Väter ο παπάς der Pfarrer **οι** παπάδες die Pfarrer ο ψαράς der Fischer **οι** ψαράδες die Fischer ο ταξίτζής der Taxifahrer **οι** ταξίτζήδες die Taxifahrer ο μανάβης der Gemüsehändler **οι** μανάβηδες die Gemüsehändler

Die ersten Ausnahmen haben Sie nun gelernt. Im nächsten Kapitel lernen Sie nun die [Ausnahmen zur Pluralbildung weiblicher Substantive](#).

## **Ausnahmen und Besonderheiten bei der Pluralbildung weiblicher Substantive**

Erinnern Sie sich noch, wie man [weibliche Substantive in die Mehrzahl setzt](#)? Wenn Sie die Regel gerade nicht parat haben sollten, lassen Sie uns das nochmals ganz kurz wiederholen:

Den Plural eines griechischen weiblichen Substantivs auf **-α** und **-η** bildet man, indem man ein **-ες** anhängt.

Nun müssen Sie zu dieser Hauptregel noch **fünf Ausnahmen** im Kopf behalten. Diese stellen wir Ihnen nun vor. Bestimmt werden Sie sich das schnell merken können.

#### **Besonderheit 1: -ος wird im Plural zu -οι**

Alle weiblichen griechischen Substantive, an deren Ende Sie ein **-ος** finden, bilden die Mehrzahl, indem als Endung **-οι** angefügt wird.

#### **Ausnahme I:**

Die weiblichen Substantive, die auf **-ος** enden, bilden ihren Plural auf **-οι**.

Das können Sie sich anhand konkreter Beispielwörter bestimmt schnell merken. Bitte lesen Sie sich diese Beispieltabelle aufmerksam durch:

**Ausnahmen zur Pluralbildung weiblicher Substantive I: Singular Plural** η είσοδος der Eingang **οι** είσοδοι die Eingänge η έξοδος der Ausgang **οι** έξοδοι die Ausgänge η οδός die Straße **οι** οδοί die Straßen

#### **Besonderheit 2: -ου wird im Plural zu -ουδες**

Wenn ein weibliches Substantiv auf **-ου** endet, dann steht in der Mehrzahl die Endung **-ουδες**. Wie Sie bereits bei den „nicht gleichsilbigen“ männlichen Substantiven gelernt haben, bekommen diese weiblichen Substantive auch eine zusätzliche Silbe im Plural hinzugefügt. Daher gehören auch sie zu den „nicht gleichsilbigen“ Substantiven.

Merken Sie sich als Faustregel bitte:

#### **Ausnahme II:**

Die weiblichen Substantive, die auf **-ου** enden, bilden den Plural auf **-ουδες**.

Auch hierzu sollten Sie sich sofort ein konkretes Beispiel merken:

**Ausnahmen zur Pluralbildung weiblicher Substantive II: Singular Plural** η αλεπού der Fuchs **οι** αλεπούδες die Füchse η καφετζού die Kaffeesatzleserin **οι** καφετζούδες die Kaffeesatzleserinnen

#### **Besonderheit 3: -εας wird im Plural zu -εις**

Alle weiblichen griechischen Substantive, an deren Ende Sie ein **-εας** finden, bilden die Mehrzahl, indem als Endung **-εις** angefügt wird.

#### **Ausnahme III:**

Die weiblichen Substantive, die auf **-εας** enden, bilden den Plural auf **-εις**.

Auch hierzu sollten Sie sich sofort ein konkretes Beispiel merken:

**Ausnahmen zur Pluralbildung weiblicher Substantive III: Singular Plural** η εισαγγελέας die Staatsanwältin **οι** εισαγγελείς die Staatsanwältinnen η γραμματέας die Sekretärin **οι** γραμματείς die Sekretärinnen

#### **Besonderheit 4: -η wird im Plural zu -εις**

Wenn ein weibliches Substantiv auf **-η** endet, steht manchmal in der Mehrzahl die Endung **-εις**. Dies sind Wörter, die im klassischen Griechischen (im 5. Jhdt. v.Chr.)

benutzt wurden. Deswegen bilden sie den Plural auf **-εις**.  
Merken Sie sich als Faustregel bitte:

#### **Ausnahme IV:**

Die weiblichen Substantive, die auf **-η** enden, bilden den Plural auf **-εις**.

Auch hierzu sollten Sie sich sofort konkrete Beispiele merken:

**Ausnahmen zur Pluralbildung weiblicher Substantive IV: Singular Plural** η λέξη  
das Wort **οι λέξεις** die Wörter η ερώτηση die Frage **οι ερωτήσεις** die Fragen η  
απόφαση die Entscheidung **οι αποφάσεις** die Entscheidungen η συζήτηση die  
Diskussion **οι συζητήσεις** die Diskussionen η πράξη die Tat **οι πράξεις** die Taten η  
πόλη die Stadt **οι πόλεις** die Städte

#### **Besonderheit 5: -α wird im Plural zu -αδες**

Es gibt weibliche Substantive, wie Sie bereits gelernt haben, die zu den „nicht  
gleichsilbigen“ Substantiven gehören. Sie bilden den Plural mit einer zusätzlichen  
Silbe.

Viele weibliche Substantive auf **-α** bilden den Plural auf **-αδες**.  
Merken Sie sich als Faustregel bitte:

#### **Ausnahme V:**

Die weiblichen Substantive, die auf **-α** enden, bilden den Plural auf **-αδες**.

Auch hierzu sollten Sie sich sofort ein konkretes Beispiel merken:

**Ausnahmen zur Pluralbildung weiblicher Substantive V: Singular Plural** η μαμά  
die Mutter **οι μαμάδες** die Mütter η γιαγιά die Oma **οι γιαγιάδες** die Omas η κυρά die  
Frau **οι κυράδες** die Frauen

## **Ausnahmen und Besonderheiten bei der Pluralbildung sächlicher Substantive**

Nun geht es darum, dass Sie sich mit den Besonderheiten und Ausnahmen der  
Pluralbildung sächlicher Substantive näher befassen.  
(Wenn Sie diesem Link folgen, haben Sie nochmal Gelegenheit die drei Hauptregeln  
zur [Pluralbildung sächlicher Substantive](#) zu wiederholen.)

Hierbei geht es um Ausnahmen und Besonderheiten, die Sie sich ebenfalls gut  
einprägen sollten.

#### **Besonderheit 1: -ς wird im Plural zu -τα**

Wenn ein sächliches Substantiv im Singular auf **-ς** endet, so bildet man seine  
Pluralform, indem man **-τα** anfügt.  
Als Faustregel halten wir also fest:

### **Ausnahme I:**

Die sächlichen Substantive, die auf -ς enden, bilden den Plural auf -**τα**.

Bitte prägen Sie sich diese Beispiele gut ein:

**Ausnahmen zur Pluralbildung sächlicher Substantive I: Singular Plural** το φως das Licht **τα φώτα** die Lichter **το κρέας** das Fleisch **τα κρέατα** Fleisch (Pl.) **το ημίφως** das Dämmerlicht **τα ημίφωτα** Dämmerlicht (Pl.) **το γεγονός** das Ereignis **τα γεγονότα** die Ereignisse

### **Besonderheit 2: -ος wird im Plural zu -η**

Als zweite Ausnahme sollten Sie sich merken, dass sächliche Substantive, die im Singular auf -ος enden, ihren Plural auf -η bilden.

Bitte merken Sie sich als Faustregel:

### **Ausnahme II:**

Die sächlichen Substantive, die auf -ος enden, bilden den Plural auf -η.

Auch hierzu zeigen wir Ihnen sofort viele Beispiele zum besseren Lernen. Bitte suchen Sie sich zwei oder drei Beispiele aus, die Sie sich besonders gut merken können und prägen Sie sich diese ein:

**Ausnahmen zur Pluralbildung sächlicher Substantive II: Singular Plural** το δάσος der Wald **τα δάση** die Wälder **το έθνος** die Nation **τα έθνη** die Nationen **το τέλος** das Ende, die Gebühr **τα τέλη** die Enden, die Gebühren **το μέρος** der Ort, der Teil **τα μέρη** die Orte, die Teile **το λάθος** der Fehler **τα λάθη** die Fehler **το έδαφος** der Boden **τα εδάφη** die Böden **το πέλαγος** das offene Meer **τα πελάγη** die offenen Meere

### **Besonderheit 3: -ν wird im Plural zu -ντα**

Bei allen sächlichen Substantiven, die in der Einzahl auf ein -ν enden, finden wir in der Mehrzahl als Endung -**ντα**.

Bitte prägen Sie sich diese Regel ein:

### **Ausnahme III:**

Die sächlichen Substantive, die auf -ν enden, bilden den Plural auf -**ντα**.

Hier finden Sie auch gleich wieder drei Beispiele, anhand derer Sie diese Ausnahme nachvollziehen können.

**Ausnahmen zur Pluralbildung sächlicher Substantive III: Singular Plural** το καθήκον die Pflicht **τα καθήκοντα** die Pflichten **το προσόν** die Qualifikation **τα προσόντα** die Qualifikationen **το φωνήεν** der Vokal **τα φωνήεντα** die Vokale

### **Besonderheit 4: -υ wird im Plural zu -α**

Schließlich sollten Sie sich noch eine Ausnahme merken: Sächliche Substantive mit Endung auf -υ, bilden den Plural durch Anhängen von -α.  
Bitte merken Sie sich also:

#### **Ausnahme IV:**

Die sächlichen Substantive, die auf -υ enden, bilden den Plural, indem man ein -α an die Endung anhängt.

Das schauen wir uns natürlich auch an Beispielen an:

**Ausnahmen zur Pluralbildung sächlicher Substantive IV: Singular Plural** το βράδυ der Abend **τα** βράδια die Abende **το** δάκρυ die Träne **τα** δάκρυα die Tränen **το** δίχτυ das Netz **τα** δίχτυα die Netze

#### **Besonderheit 5: sächliche Substantive mit vollkommen unregelmäßiger Deklination**

Bereits am Ende des Kapitels, als Sie die sächlichen Substantive zum ersten Mal kennenlernten, haben wir Ihnen gezeigt, dass es einige sächliche Substantive gibt, die vollkommen unregelmäßig dekliniert werden.

Hier wollen wir nun auf diese Ausnahmen zurückkommen und Ihnen zunächst zeigen, wie die Pluralformen dieser vier Substantive lauten.

**Sächliche Substantive mit unregelmäßiger Deklination Singular Plural** το γάλα die Milch **τα** γάλατα Milch (Pl.) το οξύ die Säure **τα** οξέα die Säuren το πυρ das Feuer **τα** πυρά die Feuer **το** δόρυ der Speer **τα** δόρατα die Speere

## **Übungskapitel zur Pluralbildung: Üben Sie weiter!**

In diesem Kapitel geht es darum, dass Sie Ihr frisch gesammeltes Wissen zur Pluralbildung im Griechischen gleich anwenden.

Wir zeigen Ihnen hier eine bunte Sammlung mit häufig gebrauchten Substantiven. Bitte setzen Sie die folgenden Substantive in die korrekte Pluralform. Wir haben die Tabelle für Sie zu Übungszwecken leer gelassen und im Folgenden die Tabelle mit den Lösungen noch einmal aufgeführt.

**Aber geben Sie acht:** In dieser Liste sind die regelmäßigen Pluralformen und die Ausnahmen gemischt worden.

**Übung: Bitte setzen Sie diese Wörter in die Mehrzahl! Singular Plural** ο Έλληνας der Grieche ??? die Griechen ο Γερμανός der Deutsche die Deutschen η παράγραφος der Paragraph die Paragraphen το σύννεφο die Wolke die Wolken ο καφές der Kaffee

die Kaffees η μύρα das Bier  
die Biere το βιβλίο das Buch  
die Bücher το γάλα die Milch  
Milch (Pl.) η φίλη die Freundin  
die Freundinnen το αυτοκίνητο das Auto  
die Autos το φιλί der Kuss  
die Küsse το ψέμα die Lüge  
die Lügen η γραμματέας die Sekretärin  
die Sekretärinnen η πρόοδος der Fortschritt  
die Fortschritte το δίχτυ das Netz  
die Netze το κρέας das Fleisch  
Fleisch (Pl.) το δάκρυ die Träne  
die Tränen

### Sie sind sich nicht mehr ganz sicher?

Hier können Sie gerne nochmal nachschlagen:

- Kapitel zur [regelmäßigen Pluralbildung männlicher Substantive](#)
- Kapitel mit den [Ausnahmen bei der Pluralbildung männlicher Substantive](#)
- Kapitel zur [regelmäßigen Pluralbildung weiblicher Substantive](#)
- Kapitel mit den [Ausnahmen bei der Pluralbildung weiblicher Substantive](#)
- Kapitel zur [regelmäßigen Pluralbildung sächlicher Substantive](#)
- Kapitel mit den [Ausnahmen bei der Pluralbildung sächlicher Substantive](#)

Bitte kontrollieren Sie nun, ob Sie alles richtig gemacht haben.

Hier finden Sie die Lösung zur Übung:

**Lösung: So lauten die Pluralformen Singular Plural** ο Έλληνας der Grieche οι Έλληνες die Griechen ο Γερμανός der Deutsche οι Γερμανοί die Deutschen η παράγραφος der Paragraph οι παράγραφοι die Paragraphen το σύννεφο die Wolke τα σύννεφα die Wolken ο καφές der Kaffee οι καφέδες die Kaffees η μύρα das Bier οι μύρες die Biere το βιβλίο das Buch τα βιβλία die Bücher το γάλα die Milch τα γάλατα Milch (Pl.) η φίλη die Freundin οι φίλες die Freundinnen το αυτοκίνητο das Auto τα αυτοκίνητα die Autos το φιλί der Kuss τα φιλιά die Küsse το ψέμα die Lüge τα ψέματα die Lügen η γραμματέας die Sekretärin οι γραμματείες die Sekretärinnen η πρόοδος der Fortschritt οι πρόοδοι die Fortschritte το δίχτυ das Netz τα δίχτυα die Netze το κρέας das Fleisch τα κρέατα Fleisch (Pl.) το δάκρυ die Träne τα δάκρυα die Tränen

## Die Fälle im Griechischen – ein großer Überblick

Im Neugriechischen werden heute nur mehr vier Fälle verwendet: [Nominativ](#), [Genitiv](#), [Akkusativ](#) und die [Anredeform \(Vokativ\)](#).

Der [Dativ](#) wird heute zwar nicht mehr verwendet, aber es gibt feste Ausdrücke, die immer wieder vorkommen und eine alte Form des Dativs haben.

Diese feststehenden Wendungen stellen wir Ihnen in einem eigenen Kapitel vor.

Nun stellen wir Ihnen den Lernplan und den Aufbau dieses Abschnitts Ihres Lehrwerkes vor.

Wir machen Sie in acht Schritten zum Experten für das griechische System der Fälle:

- Schritt 1:  
Sie wiederholen und vertiefen die Formen griechischer Substantive im [Nominativ Singular und Plural](#). Diese haben Sie schon gelernt, Sie müssen dieses Wissen nur noch einmal auffrischen.
- Schritt 2:  
Sie lesen Beispiele für den [Gebrauch des Nominativs](#).
- Schritt 3:  
Nun lernen Sie Neues – Sie lernen die Formen für den [Genitiv Singular](#) und den [Genitiv Plural](#) für alle drei grammatischen Geschlechter.
- Schritt 4:  
Im nächsten Schritt erfahren Sie mehr zum [Gebrauch des Genitivs](#). Sie lesen hierzu viele konkrete Beispiele.
- Schritt 5:  
Nun kommt der nächste Fall an die Reihe. Sie lernen und üben die Formen für den [Akkusativ Singular](#) und den [Akkusativ Plural](#).
- Schritt 6:  
Im nächsten Kapitel erfahren Sie mehr über den [Gebrauch des Akkusativs](#) anhand konkreter Beispielsätze.
- Schritt 7:  
Jetzt lernen Sie den vierten Fall im griechischen System der Substantive kennen. Sie lernen den [Vokativ im Singular](#) und den [Vokativ im Plural](#) zu bilden.
- Schritt 8:  
Zum Anredefall (Vokativ) müssen Sie sich vor allem das Kapitel zum [Gebrauch des Vokativs](#) näher anschauen. Diesen Fall kennen Sie aus dem Deutschen nicht.

Nachdem Sie dann alle regelmäßigen Fallbildungen kennengelernt haben, ist es an der Zeit sich mit den Ausnahmen zu beschäftigen:

- [Ausnahmefälle männliche Substantive im Singular](#)
- [Ausnahmefälle männliche Substantive im Plural](#)
- [Ausnahmefälle weibliche Substantive im Singular](#)
- [Ausnahmefälle weibliche Substantive im Plural](#)
- [Ausnahmefälle sächliche Substantive im Singular](#)
- [Ausnahmefälle sächliche Substantive im Plural](#)

## **Das haben Sie schon gelernt: Die Formen des Nominativs im Singular und Plural**

Bisher haben Sie sich in diesem Lehrwerk zur Grammatik nur mit dem Nominativ beschäftigt.

Deshalb betrachten Sie dieses Kapitel bitte als Wiederholung und Vertiefung.

Der Nominativ ist der erste Fall im Griechischen, genauso wie im Deutschen.

Von <http://www.grammatiken.de/neugriechische-grammatik-online-lernen>

Das Subjekt eines jeden griechischen Satzes steht im Nominativ und man kann es finden, indem man die Frage stellt:  
„Wer/was ...?“

Lassen Sie uns nun wiederholen und zusammenfassen, was Sie bisher schon alles über Substantive im Nominativ gelernt haben:

- Griechische Substantive haben ein grammatisches Geschlecht. Es gibt männliche (m), weibliche (f) und sächliche (n) Substantive.
- Sie haben auch schon einige Regeln gelernt, wie man das grammatische Geschlecht eines griechischen Substantivs bestimmen kann:  
Männliche Substantive enden häufig auf -ος/-ης/-ας.  
Weibliche Substantive enden häufig auf -α/-η.  
Sächliche Substantive enden häufig auf -ι/-ο/-μα.  
(Hierzu mussten Sie sich aber auch einige Ausnahmen und Besonderheiten merken.)
- Anschließend haben Sie sich intensiv mit der Pluralbildung im Nominativ beschäftigt. Die Hauptregeln der Pluralbildung sind:  
Männliche Substantive auf -ος bilden den Plural mit -οι.  
Männliche Substantive auf -ας und -ης bilden den Plural mit -ες.  
Weibliche Substantive auf -α und -η bilden ihren Plural mit -ες.  
Sächliche Substantive auf -ι bilden die Mehrzahl mit -α.  
Sächliche Substantive auf -ο bilden die Mehrzahl indem sie das -ο durch ein -α ersetzen.  
Sächliche Substantive auf -μα bilden die Mehrzahl mit -τα.  
(Auch bei der Pluralbildung gibt es Ausnahmen, die Sie bestimmt schon gelernt haben.)

Hier finden Sie eine Sammlung mit Beispielen im Nominativ Singular:

**Beispiele für Substantive im Nominativ Singular** ο Κώστας (m) Kostas ο Γιάννης (m) Yannis ο Αλέξανδρος (m) Alexander ο κύριος Γεωργίου (m) Herr Georgiou η Χριστίνα (f) Christina η Εύα (f) Eva το παιδί (n) das Kind το αυτοκίνητο (n) das Auto το ποδήλατο (n) das Fahrrad το όνομα (n) der Name το σώμα (n) der Körper

Und hier finden Sie Beispiele für Substantive im Nominativ Plural:

**Beispiele für Substantive im Nominativ Plural** οι άνθρωποι (m) die Menschen οι φίλοι (m) die Freunde οι μήνες (m) die Monate οι Έλληνες (m) die Griechen οι Γερμανοί (m) die Deutschen οι μαθητές (m) die Schüler οι εργάτες (m) die Arbeiter οι μέρες (f) die Tage οι ανηψιές (f) die Nichten οι κόρες (f) die Töchter οι καρδιές (f) die Herzen οι επιστήμες (f) die Wissenschaften οι σελίδες (f) die Buchseiten οι διάλεκτοι (f) die Dialekte οι μέθοδοι (f) die Methoden τα μάτια (n) die Augen τα χωριά (n) die Dörfer τα αστεία (n) die Witze τα περιοδικά (n) die Zeitschriften τα παιχνίδια (n) die Spielzeuge τα παιδιά (n) die Kinder τα μηνύματα (n) die Nachrichten τα διαλείμματα (n) die Pausen τα ιδρύματα (n) die Institutionen

## Beispiele für den Gebrauch des Nominativs

In diesem kleinen Kapitel sollen Sie noch einige Beispielsätze zum Nominativ im Griechischen lesen.

Wir haben die Nominativformen der Substantive in der Tabelle immer **fett** gesetzt.

**Beispiele für den Gebrauch des Nominativ im Griechischen:** Το **σπίτι** είναι μεγάλο. Das **Haus** ist groß. Ο **Αλέξανδρος** αγαπάει τη Θεοδώρα. **Alexandros** liebt Theodora. Οι **φίλοι** μου μένουν στην Ελλάδα. Meine **Freunde** leben in Griechenland. Η **Σουζάννε** μαθαίνει ελληνικά. **Susanne** lernt Griechisch. Το **αυτοκίνητό** μου είναι κόκκινο. Mein **Auto** ist rot. Τα **παιδιά** είναι στο σχολείο τώρα. Die **Kinder** sind jetzt in der Schule. Η **οικογένειά** μου ζει στην Ελλάδα. Meine **Familie** lebt in Griechenland.

## Der 2. Fall im Griechischen: Genitiv Singular

Der Genitiv ist der zweite Fall im Griechischen. Das ist genauso wie im Deutschen. Der Genitiv zeigt meist den Besitzer eines Gegenstandes und man verwendet ihn sehr häufig.

Substantive, die im Genitiv stehen, findet man indem man die Frage stellt:  
„Wessen ...? / Von wem ...?“

### Bildung Genitiv Singular – männliche Substantive

In der folgenden Tabelle finden Sie die Endungen der männlichen Substantive im Genitiv Singular und gleich danach folgen mehrere unterschiedliche Beispiele zu jeder Endung.

Endungen der männlichen Substantive im Nominativ **Endungen der männlichen Substantive im Genitiv** -ος -ου -ης -η -ας -α

Hier finden Sie nun gleich konkrete Beispiele zum Genitiv Singular.  
Bitte achten Sie vor allem auf die Endungen der Substantive!

**Beispiele für den Genitiv Singular I: Endungen der männlichen Substantive im Genitiv του** Κώστα von Kostas **του** Γιάννη von Giannis **του** Αλεξάνδρου von Alexander **του** κυρίου Γεωργίου von Herrn Georgiou **του** φίλου des Freundes **του** πατέρα des Vaters **του** Θεού des Gottes **του** αναπτήρα des Feuerzeugs **του** γιατρού des Arztes **του** Ιταλού des Italieners

### Bildung Genitiv Singular – weibliche Substantive

In der nächsten Tabelle stellen wir Ihnen die Endungen der weiblichen Substantive im Genitiv Singular vor.

Endungen der weiblichen Substantive im Nominativ **Endungen der weiblichen Substantive im Genitiv** -η -ης -α -ας

Selbstverständlich können Sie diese Regel besser lernen und verstehen, wenn Sie konkrete Beispiele lesen.

Bitte achten Sie wieder auf die Endungen der Substantive.

**Beispiele für den Genitiv Singular II: Endungen der weiblichen Substantive im Genitiv της** Χριστίνας von Christina της Εύας von Eva της Ειρήνης von Irene της μαμάς der Mama της κυρίας Αποστόλου von Frau Apostolou της νονάς der Taufpatin της γιαγιάς der Oma της Γαλλίδας der Französin της στιγμής des Momentes

## **Bildung Genitiv Singular – sächliche Substantive**

In der nun folgenden Tabelle veranschaulichen wir die Endungen der sächlichen Substantive im Genitiv Singular.

Endungen der sächlichen Substantive im Nominativ **Endungen der sächlichen Substantive im Genitiv** -ο -ου -ι -ιου -μα -ματος

Bitte prägen Sie sich auch diese Beispiele als Merkhilfe zur Regel gut ein:

**Beispiele für den Genitiv Singular III: Endungen der sächlichen Substantive im Genitiv του** παιδιού des Kindes του σπιτιού des Hauses του ποτηριού des Glases του ποδηλάτου des Fahrrads του δώρου des Geschenkes του αυτοκινήτου des Autos του ονόματος des Namens του δέματος des Pakets του θέματος des Themas

## **Der 2. Fall im Griechischen: Genitiv Plural**

Im vorangegangenen Kapitel haben Sie den Genitiv in der **Einzahl** (im Singular) kennengelernt.

In diesem Kapitel zeigen wir Ihnen, wie man die **Mehrzahl** (den Plural) im Genitiv bildet. Auch hier lernen Sie wieder Schritt für Schritt erst die Formen für die männlichen, die weiblichen und schließlich die sächlichen Substantive kennen.

### **Bildung Genitiv Plural – männliche Substantive**

Die männlichen Substantive enden (sowohl mit der Endung auf -οι als auch auf -ες) im Genitiv Plural immer auf -ων. Das ist ganz einfach zu merken!

Als Faustregel halten wir also fest:

Faustregel Genitiv Plural männlicher Substantive:

Die Endung des Genitivs im Plural der männlichen Substantive ist immer -ων.

Endungen der männlichen Substantive im Nominativ Plural **Endungen der männlichen Substantive im Genitiv Plural** -οι -ων -ες -ων

Bitte lesen Sie sich diese Beispiele aufmerksam durch und versuchen Sie die Bildung des Genitivs im Plural nachzuvollziehen:

**Beispiele für die Bildung des Genitiv Plural männlicher Substantive: Nominativ Sg. Nominativ Pl. Genitiv Plural dt. Übersetzung** ο δικηγόρος οι δικηγόροι **των** δικηγόρων der Rechtsanwälte ο φίλος οι φίλοι **των** φίλων der Freunde ο μαθητής οι μαθητές **των** μαθητών der Schüler ο συνεργάτης οι συνεργάτες **των** συνεργατών der Mitarbeiter ο καθηγητής οι καθηγητές **των** καθηγητών der Lehrer ο άντρας οι άντρες **των** αντρών der Männer ο μάγειρας οι μάγειρες **των** μαγείρων der Köche ο τεχνίτης οι τεχνίτες **των** τεχνιτών der Handwerker

### **Wissenswertes zur Betonung:**

Die allgemeine Regel zur Betonung im Genitiv Plural ist:

Die männlichen Substantive werden im Plural des Genitivs auf jener Silbe betont, auf der sie auch im Nominativ Singular betont werden.

Es gibt aber auch Ausnahmen, die Sie sich merken sollten:

- Wenn der Akzent auf der **drittletzten** Silbe liegt, verschiebt sich die Betonung auf die **vorletzte** Silbe des Wortes.
- Wenn der Akzent auf der **vorletzten** Silbe liegt, dann wandert die Betonung auf die **letzte** Silbe

Wollen Sie eine Erklärung für dieses Phänomen haben?

Diese Ausnahmen sind begründet in der Silbenstruktur des Griechischen. Wenn die letzte Silbe lang (η, ω) ist, darf man nie auf der drittletzten Silbe betonen, deshalb verschiebt sich der Akzent eine Silbe nach rechts

### **Bildung Genitiv Plural – weibliche Substantive**

Auch die weiblichen Substantive im Griechischen bilden den Genitiv Plural mit der Endung -ων.

Als Faustregel halten wir also fest:

Faustregel Genitiv Plural weiblicher Substantive:

Die Endung des Genitivs im Plural der weiblichen Substantive ist immer -ων.

Diese Regel veranschaulichen wir sofort mit konkreten Beispielen:

**Beispiele für die Bildung des Genitiv Plural weiblicher Substantive I: Nominativ Sg. Nominativ Pl. Genitiv Plural dt. Übersetzung** η γυναίκα οι γυναίκες **των** γυναικών der Frauen η επιστήμη οι επιστήμες **των** επιστημών der Wissenschaften η ημέρα οι ημέρες **των** ημερών der Tage η χώρα οι χώρες **των** χωρών der Länder η λίστα οι λίστες **των** λιστών der Listen η τέχνη οι τέχνες **των** τεχνών der Künste η πόρτα οι πόρτες **των** πορτών der Türen

Im Kapitel über die [Ausnahmen und Besonderheiten bei den Endungen der Substantive](#) haben Sie gelernt, dass es weibliche Substantive gibt, die auf **-ος** enden z.B. η πρόοδος (der Fortschritt), η είσοδος (der Eingang), η διάλεκτος (der Dialekt) und insbesondere die Inseln auf **-ος**, z.B. η Πάρος, η Μύκονος, η Ρόδος. Alle weiblichen Substantive auf **-ος** bilden den Genitiv im Plural ganz regelmäßig auf **-ων**.

Bitte merken Sie sich also, dass die oben genannte Faustregel auch für die „Sonderfälle“ gilt.

**Beispiele für die Bildung des Genitiv Plural weiblicher Substantive II: Nominativ Sg. Nominativ Pl. Genitiv Plural dt. Übersetzung** η είσοδος οι είσοδοι **των** εισόδων der Eingänge η έξοδος οι έξοδοι **των** εξόδων der Ausgänge η μέθοδος οι μέθοδοι **των** μεθόδων der Methoden η διάλεκτος οι διάλεκτοι **των** διαλέκτων der Dialekte η λεωφόρος οι λεωφόροι **των** λεωφόρων der Boulevards η παράγραφος οι παράγραφοι **των** παραγράφων der Paragraphen

## **Bildung Genitiv Plural – sächliche Substantive**

Zu guter Letzt lernen Sie nun noch, wie man sächliche Substantive im Genitiv Plural bildet.

Hier müssen Sie drei unterschiedliche Endungen lernen.

Endungen der sächlichen Substantive im Nominativ Plural **Endungen der sächlichen Substantive im Genitiv Plural -α -ων -ια -ιων -ματα -μάτων**

Bitte lesen und lernen Sie diese Beispiele:

**Beispiele für die Bildung des Genitiv Plural sächlicher Substantive: Nominativ Sg. Nominativ Pl. Genitiv Plural dt. Übersetzung** το δέντρο τα δέντρα **των** δέντρων der Bäume το σύννεφο τα σύννεφα **των** συννέφων der Wolken το βουνό τα βουνά **των** βουνών der Berge το θέατρο τα θέατρα **των** θεάτρων der Theater το βιβλίο τα βιβλία **των** βιβλίων der Bücher το τραπέζι τα τραπέζια **των** τραπεζιών der Tische το σπίτι τα σπίτια **των** σπιτιών der Häuser το παιδί τα παιδιά **των** παιδιών der Kinder το μάθημα τα μαθήματα **των** μαθημάτων der Lektionen το δέρμα τα δέρματα **των** δεμάτων der Pakete το κέρμα τα κέρματα **των** κερμάτων der Münzen το σώμα τα σώματα **των** σωμάτων der Körper

## **Wem gehört das?: Der Gebrauch des Genitivs**

Den Genitiv finden wir im Griechischen, wenn eine Zugehörigkeit angegeben oder Besitzverhältnisse ausgedrückt werden sollen.

**Beispiele: Der Genitiv steht bei Besitzangaben** Το κινητό είναι του **Αλεξάνδρου**. Das Handy gehört **Alexandros**. Το κινητό είναι του **αφεντικού**. Das Handy gehört dem **Chef**. Το σπίτι **των γονιών** μου είναι μπροστά στη θάλασσα. Das Haus **von meinen Eltern** liegt direkt am Meer.

Den Genitiv finden wir auch bei Nachnamen von Frauen. Das ist anders als im Deutschen!

Die Nachnamen von griechischen Männern stehen aber im [Nominativ](#).

**Beispiele: Der Genitiv steht bei Nachnamen von Frauen** Αυτός είναι ο κύριος Παπαδόπουλος. Das ist Herr Papadopoulos. Αυτή είναι η κυρία Παπαδοπούλου. Das ist Frau **Papadopoulou**.

Der Genitiv steht auch bei allen griechischen Altersangaben.

**Beispiele: Der Genitiv steht bei Altersangaben** Πόσων χρόνων είναι η Θεοδώρα; **Wie alt** ist Theodora? Η Θεοδώρα είναι είκοσι πέντε **χρονών**. Theodora ist fünfundzwanzig **Jahre alt**.

Im Griechischen kann der Genitiv auch die Funktion eines Adverbs übernehmen.

**Beispiele: Der Genitiv in der Funktion eines Adverbs** Του χρόνου θα τα πούμε πάλι από κοντά. **Nächstes Jahr** werden wir uns wieder sehen. Στο πάρτυ μου έγινε της τρελής. Auf meiner Party war **die Hölle los**. Πεθαίνω της πείνας. Ich sterbe **vor Hunger**. Την Κυριακή στην ταβέρνα φάγαμε του σκασμού. Am Sonntag haben wir in der Taverne **bis zum Platzen** gegessen.

Ebenso gibt es im Griechischen bestimmte [Präpositionen](#), die immer nach dem Genitiv verlangen.

**Beispiele: Präpositionen mit Genitiv** Εξαιτίας του άσχημου καιρού θα μείνουμε στο σπίτι. Wegen **des schlechten Wetters** bleiben wir zuhause. Ταξιδεύουμε για Θράκη μέσω Μακεδονίας. Wir fahren nach Thrakien über **Makedonien**. Εξαιτίας της ξαδέρφης μου από το Παρίσι έμαθα Γαλλικά. Wegen meiner **Cousine** aus Paris habe ich Französisch gelernt.

## Der 3. Fall im Griechischen: Akkusativ Singular

Der Akkusativ ist der dritte Fall im Griechischen – das ist anders als im Deutschen. Neben dem Nominativ ist der **Akkusativ** der Fall im Griechischen, der am **häufigsten vorkommt**. Sie sollten also dieses Kapitel besonders aufmerksam durcharbeiten.

Substantive, die im Akkusativ stehen, findet man, indem man die Frage stellt: „Wen oder was ...? / An wen ...?“

### Bildung Akkusativ Singular – männliche Substantive

Für den Akkusativ Singular der männlichen Substantive müssen Sie sich **drei verschiedene Endungen** merken. Je nach Endung im Nominativ Singular, müssen Sie eine andere **Akkusativendung** anfügen.

Welche Endungen das sind, sehen Sie in dieser Übersicht:

Endungen der männlichen Substantive im Nominativ **Endungen der männlichen Substantive im Akkusativ** -ος -ο -ης -η -ας -α

Selbstverständlich werden Sie sich das nur merken können, wenn Sie das anhand von konkreten Beispielen nachvollzogen haben:

**Beispiele: Endungen der männlichen Substantive im Akkusativ** τον Κώστα den Kosta τον Γιάννη den Gianni τον Αλέξανδρο den Alexander τον κύριο Γεωργίου den Herrn Georgiou τον φίλο den Freund τον πατέρα den Vater τον Θεό den Gott τον αναπτήρα das Feuerzeug τον γιατρό den Arzt τον Ιταλό den Italiener

### **Bildung Akkusativ Singular – weibliche Substantive**

Den Akkusativ Singular der weiblichen Substantive haben Sie schnell gelernt: Hier ändern sich die Endungen **nicht**.

Es bleiben die gleichen Endungen wie im **Nominativ Singular**:

Endungen der weiblichen Substantive im Nominativ > **Endungen der weiblichen Substantive im Akkusativ** -η -η -α -α

Bitte schauen Sie sich diese Beispiele an:

**Beispiele: Endungen der weiblichen Substantive im Akkusativ** τη(ν) Χριστίνα die Christina την Εύα die Eva την Ειρήνη die Irene τη(ν) μαμά die Mama την κυρία Αποστόλου die Frau Apostolou τη(ν) νονά die Taufpatin τη(ν) γιαγιά die Oma τη(ν) Γαλλίδα die Französin την Ελληνίδα die Griechin τη(ν) Γερμανίδα die Deutsche

### **Bildung Akkusativ Singular – sächliche Substantive**

Für den Akkusativ Singular müssen Sie sich ebenfalls **keine neuen Endungen** merken. Denn hier sind die Endungen die selben wie im **Nominativ**.

Endungen der sächlichen Substantive im Nominativ **Endungen der sächlichen Substantive im Akkusativ** -ο -ο -ι -ι -μα -μα

Hier finden Sie sofort Beispiele:

**Beispiele: Endungen der sächlichen Substantive im Akkusativ** το παιδί das Kind το σπίτι das Haus το ποδήλατο das Fahrrad το αυτοκίνητο das Auto το κινητό das Handy το όνομα der Name το δέμα das Paket το χρώμα die Farbe το άρωμα das Parfüm

## **Der 3. Fall im Griechischen: Akkusativ Plural**

Im vorangegangenen Kapitel haben Sie den Akkusativ in der Einzahl (im Singular) kennengelernt. In diesem Kapitel zeigen wir Ihnen, wie man die **Mehrzahl (den Plural) im Akkusativ** bildet.

Auch hier lernen Sie wieder Schritt für Schritt erst die Formen für die männlichen, die weiblichen und schließlich die sächlichen Substantive kennen.

### **Bildung Akkusativ Plural – männliche Substantive**

Die männlichen Substantive (sowohl mit der Endung auf -οι als auch auf -ες) enden im Akkusativ Plural auf -ους und -ες.  
Als Faustregel halten wir also fest:

Endungen der männlichen Substantive im Nominativ Plural **Endungen der männlichen Substantive im Akkusativ Plural -οι -ους -ες -ες**

Faustregel Akkusativ Plural männlicher Substantive:  
Die Endung des Akkusativs im Plural der männlichen Substantive ist – je nach Endung im Nominativ Singular: **-ους** oder **-ες**.

Bitte lesen Sie sich diese Beispiele aufmerksam durch und versuchen Sie die Bildung des Akkusativs im Plural nachzuvollziehen:

**Beispiele für die Bildung des Akkusativ Plural männlicher Substantive:**

**Nominativ Sg. Nominativ Pl. Akkusativ Plural dt. Übersetzung** ο ηθοποιός οι ηθοποιοί **τους** ηθοποιούς die Schauspieler ο άνθρωπος οι άνθρωποι **τους** ανθρώπους die Menschen ο λαγός οι λαγοί **τους** λαγούς die Hasen ο ποιητής οι ποιητές **τους** ποιητές die Dichter ο καλλιτέχνης οι καλλιτέχνες **τους** καλλιτέχνες die Künstler ο άντρας οι άντρες **τους** άντρες die Männer ο αγώνας οι αγώνες **τους** αγώνες die Kämpfe

**Die Betonung männlicher Substantive im Akkusativ Plural:**

Die allgemeine Regel zur Betonung männlicher Substantive im Akkusativ Plural lautet:

Die männlichen Substantive werden im Plural des Akkusativs auf jener Silbe betont, auf der sie im Nominativ Singular betont werden.

Es gibt aber auch Ausnahmen, die Sie sich merken sollten:

- Wenn der Akzent auf der **drittletzten** Silbe liegt, verschiebt sich die Betonung auf die **vorletzte** Silbe des Wortes.
- Wenn der Akzent auf der **vorletzten** Silbe liegt, dann wandert die Betonung auf die **letzte** Silbe.

Wollen Sie eine Erklärung für dieses Phänomen haben?

Diese Ausnahmen sind begründet in der Silbenstruktur des Griechischen.

Wenn die letzte Silbe **lang** – in diesem Fall -ους – ist, darf man nie auf der

**drittletzten** Silbe betonen, deshalb verschiebt sich der Akzent eine Silbe nach rechts.

**Bildung Akkusativ Plural – weibliche Substantive**

Die weiblichen Substantive im Griechischen bilden den Akkusativ Plural mit der Endung -ες. (Diese Endung ist identisch mit der Endung im Nominativ Plural!)  
Als Faustregel halten wir also fest:

Faustregel Akkusativ Plural weiblicher Substantive:  
Die Endung des Akkusativs im Plural der weiblichen Substantive ist -ες.

Diese Regel veranschaulichen wir sofort mit konkreten Beispielen:

**Beispiele für die Bildung des Akkusativs Plural weiblicher Substantive I:**  
**Nominativ Sg. Nominativ Pl. Akkusativ Plural dt. Übersetzung** η γυναίκα οι γυναίκες **τις** γυναίκες die Frauen η μέρα οι ημέρες **τις** ημέρες die Tage η χώρα οι χώρες **τις** χώρες die Länder η φωνή οι φωνές **τις** φωνές die Stimmen η τέχνη οι τέχνες **τις** τέχνες die Künste η αρχή οι αρχές **τις** αρχές die Anfänge

Im Kapitel über die [Ausnahmen und Besonderheiten bei den Endungen der Substantive](#) haben Sie gelernt, dass es weibliche Substantive gibt, die auf -ος enden z.B. η πρόοδος (der Fortschritt), η μέθοδος (die Methode), η διάλεκτος (der Dialekt) und insbesondere die Inseln auf -ος, z.B. η Σύρος, η Σίφνος, η Σάμος, η Κύπρος, η Νάξος, η Ζάκυνθος.

Alle weiblichen Substantive auf -ος bilden den Akkusativ im Plural auf -ους.

**Unser Tipp zum Lernen:**

Die Gruppe von Substantiven bildet den Akkusativ Plural genauso wie die männlichen Substantive auf -ος!

Bitte merken Sie sich also, dass die oben genannte Faustregel **nicht** für die „Sonderfälle“ gilt.

**Beispiele für die Bildung des Akkusativs Plural weiblicher Substantive II:**  
**Nominativ Sg. Nominativ Pl. Plural dt. Übersetzung** η μέθοδος οι μέθοδοι **τις** μεθόδους die Methoden η ψήφος οι ψήφοι **τις** ψήφους die Stimmen η διάμετρος οι διάμετροι **τις** διαμέτρους die Durchmesser η διάλεκτος οι διάλεκτοι **τις** διαλέκτους die Dialekte η δίοδος οι δίοδοι **τις** διόδους die Durchfahrten

**Bildung Akkusativ Plural – sächliche Substantive**

Zuletzt lernen Sie nun noch, wie man sächliche Substantive im Akkusativ Plural bildet. Hier müssen Sie **drei unterschiedliche** Endungen lernen. Diese Endungen entsprechen aber wieder den Endungen im **Nominativ Plural**.

Sie müssen hier also nichts Neues lernen:

Endungen der sächlichen Substantive im Nominativ Plural **Endungen der sächlichen Substantive im Genitiv Plural** -α -α -ια -ια -ματα -ματα

Bitte lesen und lernen Sie diese Beispiele:

### Beispiele für die Bildung des Akkusativs Plural sächlicher Substantive:

**Nominativ Sg. Nominativ Pl. Akkusativ Plural dt. Übersetzung** το σύννεφο τα σύννεφα **τα** σύννεφα die Wolken το παράθυρο τα παράθυρα **τα** παράθυρα die Fenster το θέατρο τα θέατρα **τα** θέατρα die Theater το βιβλίο τα βιβλία **τα** βιβλία die Bücher το τραπέζι τα τραπέζια **τα** τραπέζια die Tische το ψωμί τα ψωμιά **τα** ψωμιά die Brote το παιδί τα παιδιά **τα** παιδιά die Kinder το στόμα τα στόματα **τα** στόματα die Münder το σώμα τα σώματα **τα** σώματα die Körper

## Wen triffst du heute Abend? Der Gebrauch des Akkusativs

Den Akkusativ finden wir im Griechischen, wenn wir nach dem Objekt fragen.

**Beispiele I: Der Akkusativ als Objekt** Ποιόν θα συναντήσεις σήμερα το βράδυ; **Wen** triffst du heute Abend? Σήμερα το βράδυ θα συναντήσω **τον άντρα μου**. Heute Abend treffe ich **meinen Mann**. Έχω ένα κόκκινο ποδήλατο. Ich habe **ein rotes Fahrrad**. Ο αδερφός μου έχει δύο παιδιά. Mein Bruder hat **zwei Kinder**. Η Μαρία γράφει ένα γράμμα. Maria schreibt **einen Brief**.

Den Akkusativ finden wir im Griechischen immer zusammen mit den Wochentagen:

**Beispiele II: Der Akkusativ steht bei Wochentagen** τη Δευτέρα am Montag την Τρίτη am Mittwoch την Παρασκευή am Freitag το σαββατοκύριακο am Wochenende

Der Akkusativ steht im Griechischen nach bestimmten [Präpositionen](#).

Dieses Prinzip kennen Sie auch aus dem Deutschen: Es gibt einige Präpositionen, die immer nach dem Akkusativ verlangen.

**Beispiele III: Der Akkusativ steht nach bestimmten Präpositionen** από την Αθήνα aus Athen Θα πάω θα στην Ιταλία. Ich gehe **nach Italien**. Έχω ένα μήνυμα για 'σένα. Ich habe eine Nachricht **für dich**.

Im Griechischen kann man den Akkusativ auch in einigen, feststehenden Ausdrücken und Redewendungen finden.

**Beispiele IV: Der Akkusativ in feststehenden Ausdrücken** Τα λέμε. Wir sehen uns. Θα τα καταφέρεις. Du schaffst es. Τα 'μαθε η μαμά και θύμωσε. Mama hat es erfahren und sie war wütend. Μα γιατί τα 'κανες πάλι θάλασσα; Aber warum hast du es wieder vermässelt?

## Der 4. Fall im Griechischen: Anredefall (Vokativ) Singular

Im Griechischen gibt es einen weiteren Fall, den Sie aus dem Deutschen nicht kennen: den **Vokativ (Anredefall)**. Den Vokativ benutzen Sie immer dann, wenn Sie jemanden direkt ansprechen möchten.

Vielleicht haben Sie zu Schulzeiten Latein gelernt? Im Lateinunterricht ist Ihnen der Vokativ begegnet. Auch in den slawischen Sprachen finden Sie den Vokativ heute

Von <http://www.grammatiken.de/neugriechische-grammatik-online-lernen>

noch: Haben Sie vielleicht schon mal mit Kroatisch, Polnisch oder Russisch zu tun gehabt? Auch in diesen Sprachen müssen Sie Substantivendungen für den Anredefall lernen und einüben.

In den folgenden Tabellen finden Sie alle Endungen des Anredefalls im Griechischen in allen Geschlechtern

### **Bildung Vokativ Singular – männliche Substantive**

Für die männlichen Substantive müssen Sie sich die folgenden Endungen für den Vokativ im Singular merken:

Endungen der männlichen Substantive im Nominativ **Endungen der männlichen Substantive im Anredefall (Vokativ)** -ος -ε / -ο -ης -η -ας -α

Natürlich versorgen wir Sie wieder mit konkreten Beispielen:

**Beispiele: Endungen der männlichen Substantive im Vokativ Singular** Κώστα Kosta!\* Γιάννη Gianni! Αλέξανδρε Alexander! Κύριε Γεωργίου Herr Georgiou! φίλε Freund! πατέρα Vater! Θεέ Gott! γιατρέ Arzt! Ιταλέ Italiener!

\* Weil es im Deutschen keine Entsprechung für den Anredefall gibt, werden wir in diesem Lehrwerk den Vokativ im Deutschen immer mit einem Ausrufezeichen kennzeichnen.

Auch wenn man einen Gegenstand nicht direkt ansprechen würde, kann man dennoch den Vokativ solcher Substantive bilden.

Zum Beispiel bildet das Wort Feuerzeug „αναπτήρας“ seinen Vokativ mit “αναπτήρα”.

Bei den männlichen Substantiven müssen Sie sich leider noch ein paar weitere Regeln merken:

Alle zwei- und mehrsilbigen männlichen Substantive auf -ος bilden den Anredefall, indem sie ein -ε anstatt der Endung -ος anhängen.

### **Beispiele für den Vokativ Singular bei mehrsilbigen männlichen Substantiven:**

Männliche zwei- und mehrsilbige Substantive auf -ος **im Nominativ Singular**

Männliche zwei- und mehrsilbige Substantive auf -ος **im Vokativ Singular**

Αλέξανδρος (Alexander) Αλέξανδρε Κωνσταντίνος (Konstantin) Κωνσταντίνε Στέφανος (Stephan) Στέφανε φίλος (der Freund) φίλε κύριος (der Herr) κύριε δάσκαλος (der Lehrer, der Meister) δάσκαλε γιατρός (der Arzt) γιατρέ αδελφός (der Bruder) αδελφέ πρόεδρος (der Vorsitzende) πρόεδρε κουμπάρος (der Trauzeuge) κουμπάρε

Ausgenommen von dieser Regel sind die **zweisilbigen** Eigennamen auf -ος. Sie enden im Vokativ Singular auf -ο.

### **Regel:**

Die Eigennamen auf -ος, die mehr als zwei Silben haben, bilden den Anredefall auf -

ε.

Dagegen bilden die zweisilbigen Eigennamen den Anredefall auf -ο.

Hier bekommen Sie einige Beispiele:

### **Beispiele für den Vokativ Singular bei männlichen Eigennamen auf -ος:**

Männliche Eigennamen auf -ος **im Nominativ Singular** Männliche zweisilbige Substantive auf -ος **im Vokativ Singular** Πέτρος (Peter) Πέτρο Γιώργος (Georg) Γιώργο Νίκος (Nick) Νίκο Χρήστος (Christian) Χρήστο

### **Bildung Vokativ Singular – weibliche Substantive**

Selbstverständlich zeigen wir Ihnen auch, wie man den Vokativ Singular weiblicher Substantive bildet: Hier müssen Sie nicht viel lernen, denn die Endungen sind die selben wie im Nominativ Singular:

Endungen der weiblichen Substantive im Nominativ **Endungen der weiblichen Substantive im Anredefall (Vokativ)** -η -η -α -α

Bitte schauen Sie sich diese Beispiele an:

**Beispiele: Endungen der weiblichen Substantive im Vokativ Singular** Χριστίνα Christina!\* Εύα Eva! Ειρήνη Irene! μαμά Mama! κυρία Αποστόλου Frau Apostolou! vonά Taufpatin! γιαγιά Oma!

\* Weil es im Deutschen keine Entsprechung für den Anredefall gibt, werden wir in diesem Lehrwerk den Vokativ im Deutschen immer mit einem Ausrufezeichen kennzeichnen.

Auch von weiblichen Substantiven, die keine Personen bezeichnen, können Sie Vokativformen bilden:

**Beispiele: Vokativ von Gegenständen und abstrakten Begriffen (weibliches Geschlecht)** καρδιά Herz! θάλασσα Meer! αγάπη Liebe! τέχνη Kunst! πόλη Stadt!

### **Bildung Vokativ Singular – sächliche Substantive**

Ebenso einfach ist der Vokativ Singular der sächlichen Substantive zu lernen: Auch hier sind die Endungen im Nominativ und Vokativ Singular identisch:

Endungen der sächlichen Substantive im Nominativ **Endungen der sächlichen Substantive im Anredefall (Vokativ)** -ο -ο -ι -ι -μα -μα

Bitte lesen Sie sich diese Beispiele durch:

**Beispiele: Endungen der sächlichen Substantive im Vokativ Singular** παιδί Kind!\* ποδήλατο Fahrrad! αυτοκίνητο Auto! όνομα Name! δέμα Paket!

\* Weil es im Deutschen keine Entsprechung für den Anredefall gibt, werden wir in diesem Lehrwerk den Vokativ im Deutschen immer mit einem Ausrufezeichen kennzeichnen.

## Der 4. Fall im Griechischen: Anredefall (Vokativ) Plural

Im vorhergehenden Kapitel haben Sie den Anredefall (Vokativ) in der Einzahl (im Singular) kennengelernt.

In diesem Kapitel zeigen wir Ihnen, wie man **die Mehrzahl** (den Plural) **im Anredefall** (Vokativ) bildet.

Hier müssen Sie nichts Neues lernen, denn die Endungen entsprechen den jeweiligen Endungen im **Nominativ Plural**.

Als Faustregel können Sie sich merken:

Faustregel Vokativ Plural:

Die Endung des Anredefalls im Plural entspricht der Endung im Nominativ Plural.  
(Nominativ Plural = Vokativ Plural)

Jetzt sollten Sie sich dazu noch einige Beispiele durchlesen:

**Beispiele für die Bildung des Anredefalls im Plural männlicher Substantive:**  
**Nominativ Sg. Nominativ Pl. Vokativ Plural dt. Übersetzung** ο άνθρωπος οι άνθρωποι άνθρωποι Menschen!\* ο ποιητής οι ποιητές ποιητές Dichter! ο καλλιτέχνης οι καλλιτέχνες καλλιτέχνες Künstler! ο άντρας οι άντρες άντρες Männer!

\* Weil es im Deutschen keine Entsprechung für den Anredefall gibt, werden wir in diesem Lehrwerk den Vokativ im Deutschen immer mit einem Ausrufezeichen kennzeichnen.

In dieser Tabelle zeigen wir Ihnen weibliche Substantive im Vokativ Plural:

**Beispiele für die Bildung des Vokativs im Plural weiblicher Substantive:**  
**Nominativ Sg. Nominativ Pl. Vokativ Plural dt. Übersetzung** η γυναίκα οι γυναίκες γυναίκες Frauen! η φωνή οι φωνές φωνές Stimmen! η τέχνη οι τέχνες τέχνες Künste! η διάμετρος οι διάμετροι διάμετροι Durchmesser! η διάλεκτος οι διάλεκτοι διάλεκτοι Dialekte! η δίοδος οι δίοδοι δίοδοι Durchfahrten!

Natürlich darf auch ein Beispiel für die Bildung des Vokativ im Plural bei den sächlichen Substantiven nicht fehlen.

**Beispiele für die Bildung des Anredefalls (Vokativ) Plural sächlicher Substantive: Nominativ Sg. Nominativ Pl. Vokativ Plural dt. Übersetzung** το παιδί τα παιδιά παιδιά Kinder!

## **Kinder, kommt schnell hierher! – Der Gebrauch des Anredefalls (Vokativ)**

Den Anredefall (Vokativ) finden wir im Griechischen, wenn wir eine Person direkt ansprechen.

**Beispiele: Der Anredefall (Vokativ) Παιδιά, ελάτε εδώ γρήγορα! Kinder, kommt schnell hierher! Μαμά, θέλω παγωτό! Mama, ich will ein Eis! Παππού, θα μου πεις ένα παραμύθι; Opa, erzählst du mir ein Märchen? Κοριτσάκι μου, μου δίνεις σε παρακαλώ ένα ποτήρι νερό; Mein Mädchen, gibst du mir bitte ein Glas Wasser? Αγάπη μου, σου λεώ την αλήθεια. Πίστεψέ με! Meine Liebe, ich sag dir die Wahrheit. Glaub es mir! Κώστα, σε χρειάζομαι. Kosta, ich brauche dich.**

In den nächsten Kapiteln beschäftigen Sie sich mit Ausnahmefällen in den Deklinationsschemata.

Hier stellen wir Ihnen Substantive vor, deren Endungen nicht so häufig vorkommen. Manche von ihnen haben keinen griechischen Ursprung, sondern sind Lehnwörter aus anderen Sprachen und einige dieser Sonderfälle haben ihren Ursprung im klassischen Griechisch der Antike.

## **Besonderheiten bei der Deklination männlicher Substantive im Singular**

In diesem Kapitel beschäftigen wir uns mit männlichen Substantiven, die auf **-ους, -ες, -εας** enden. Für diese Gruppe von Substantiven müssen Sie sich einige Ausnahmen bei der Deklination aneignen.

Wie Sie bereits wissen, gibt es männliche Substantive, deren Endungen nicht so häufig vorkommen.

Hier zeigen wir Ihnen gleich Beispiele aus dieser Gruppe im Nominativ Singular:

**Beispiele für männliche Substantive auf -ους, -ες, -εας:**

**Nominativ Singular** ο παππούς der Opa ο καναπές das Sofa ο καφές der Kaffee ο ιππέας der Reiter ο γονέας der Elternteil

Den Genitiv, den zweiten Fall der männlichen Substantive auf **-ους, -ες, -εας** bilden Sie, indem Sie das **-ς** von der Endung entfernen.

Und schon haben Sie die Regel zur Bildung des Genitivs im Singular dieser Gruppe gefunden:

Ausnahme: die männlichen Substantive auf **-ους, -ες, -εας** im Genitiv: **r>Genitiv Singular** der männlichen Substantive auf **-ους, -ες** und **-εας** wird durch das **Streichen des -ς** gebildet.

Bitte prägen Sie sich diese Beispiele ein:

**Beispiele für die Ausnahmen bei der Deklination männlicher Substantive I:**  
**Genitiv Singular** Männliche Substantive auf -ους, -ες, -εας im Nominativ Singular  
**Männliche Substantive auf -ους, -ες, -εας im Genitiv Singular** ο παππούς der Opa  
του παππού des Opas ο κερτές die Frikadelle του κερτέ der Frikadelle ο φραπές der  
Café Frappé του φραπέ des Café Frappé ο ιππέας der Reiter του ιππέα des Reiters ο  
κουρέας der Frisör του κουρέα des Frisörs

\* Café Frappé ist eine typische Spezialität aus Griechenland: Wenn Sie dieses  
Getränk bestellen, bekommen Sie einen aufgeschäumten Kaffee mit Eiswürfeln  
serviert. Manchmal finden Sie das Wort Frappé als sächliches Substantiv, d.h. το  
φραπέ, weil es prinzipiell um ein Fremdwort geht und die Fremdwörter im  
Griechischen sächlich sind.

Den Akkusativ Singular dieser Substantive bildet man nach der gleichen Regel:  
Auch hier wird vom Nominativ im Singular das -ς am Ende des Wortes gestrichen.  
Der Genitiv Singular und der Akkusativ Singular dieser Wörter sind also identisch.

Ausnahme: die männlichen Substantive auf -ους, -ες und -εας im Genitiv:  
Der **Akkusativ Singular** der männlichen Substantive auf -ους, -ες und -εας wird  
ebenfalls durch das **Streichen des -ς** gebildet.

Hier lesen Sie konkrete Beispiele im Nominativ und im Akkusativ Singular:

**Beispiele für Ausnahmen bei der Deklination männlicher Substantive II:**  
**Akkusativ Singular** Männliche Substantive auf -ους, -ες, -εας im Nominativ Singular  
**Männliche Substantive auf -ους, -ες, -εας im Akkusativ Singular** ο παππούς der  
Opa τον παππού den Opa ο καναπές das Sofa τον καναπέ das Sofa ο μπερές die  
Baskenmütze τον μπερέ die Baskenmütze ο λεκές der Fleck τον λεκέ den Fleck ο  
δρομέας der Reiter τον δρομέα den Reiter ο αρχιερέας der Prälat τον αρχιερέα den  
Prälat

Und nun raten Sie bitte, wie man den Vokativ Singular dieser Gruppe von  
Substantiven bildet.

Genau! Auch hier fällt das -ς am Ende des Wortes einfach weg. Genitiv, Akkusativ  
und Vokativ im Singular lauten also für diese Wörter gleich.

**Beispiele für Ausnahmen bei der Deklination männlicher Substantive III:**  
**Vokativ Singular** Männliche Substantive auf -ους, -ες, -εας im Nominativ Singular  
**Männliche Substantive auf -ους, -ες, -εας im Vokativ Singular** ο παππούς der Opa  
παππού Opa! ο αποστολέας der Absender αποστολέα Absender! ο διανομέας der  
Briefträger διανομέα Briefträger!

\*Nicht vergessen: Den Anredefall benutzen Sie, wenn Sie jemanden rufen oder  
ansprechen wollen! Alle griechischen Substantive haben jedoch einen Anredefall,  
auch wenn sie nie direkt angesprochen werden.

## Ausnahmen und Besonderheiten bei der Pluralbildung männlicher Substantive im Plural

Schon im vorangegangenen Kapitel haben Sie sich mit Ausnahmefällen bei den männlichen Substantiven im Singular beschäftigt. In diesem Kapitel wenden wir uns nun den Fällen im Plural zu und lernen, was es hier für einige männliche Substantive im Griechischen zu beachten gilt.

In diesem Kapitel geht es um männliche Substantive mit den Endungen **-ους, -ες, -εας, -ης, -ας**.

Wie Sie bereits wissen, gibt es männliche Substantive, deren Endungen nicht so häufig vorkommen. Viele dieser Substantive wurden aus dem klassischen Altgriechisch ins Neugriechische übernommen.

Einige der griechischen Substantive bilden ihren Plural mit mehr Silben als sie in der Singularform haben. Sie fügen also im Plural zusätzliche Silben hinzu. Man spricht von „gleichsilbigen Substantiven“, wenn das Wort im Singular und Plural die gleiche Anzahl von Silben hat.

Wenn das Wort im Plural mehr Silben hat als im Singular, dann rechnet man es der Gruppe der „nicht gleichsilbigen Substantive“ zu.

In diesem Kapitel geht es nun um diese **nicht gleichsilbigen Substantive**. Hier zeigen wir Ihnen, wie diese Substantive im Plural erweitert werden:

### Beispiele für Ausnahmen bei der Deklination männlicher, nicht gleichsilbiger Substantive I:

**Nominativ Plural** Männliche Substantive auf **-ους, -ες, -εας, -ης, -ας** im Nominativ Singular **Männliche Substantive auf -ους, -ες, -εας, -ης, -ας im Nominativ Plural** **ο παππούς** der Opa **οι παπούδες** die Opas **ο λεκές** der Fleck **οι λεκέδες** die Flecken **ο κεφτές** die Frikadelle **οι κεφτέδες** die Frikadellen **ο συγγραφέας** der Schriftsteller **οι συγγραφείς** die Schriftsteller **ο γονέας** der Elternteil **οι γονείς** die Eltern **ο παπάς** der Pfarrer **οι παπάδες** die Pfarrer **ο μανάβης** der Gemüsehändler **οι μανάβηδες** die Gemüsehändler

Den [Genitiv Plural](#), den zweiten Fall der männlichen Substantive auf **-ους, -ες, -εας, -ας, -ης** bilden Sie, indem Sie ein **-ων** an die Endung hängen.

Die männlichen Substantive auf **-ους, -ες, -εας, -ας, -ης** im Genitiv Plural:

Der **Genitiv Plural** der männlichen Substantive auf **-ους, -ες, -εας, -ας, -ης** wird durch **das Anhängen eines -ων** an die Endung gebildet.

Bitte prägen Sie sich diese Beispiele ein:

### Beispiele für Ausnahmen bei der Deklination männlicher, nicht gleichsilbiger Substantive II:

**Genitiv Plural** Männliche Substantive auf **-ους, -ες, -εας, -ης, -ας** im Nominativ Plural **Männliche Substantive auf -ους, -ες, -εας, -ης, -ας im Genitiv Plural** **οι παππούδες** die Opas **των παπούδων** der Opas **οι καναπέδες** die Sofas **των καναπέδων** der Sofas **οι συγγραφείς** die Schriftsteller **των συγγραφέων** der Schriftsteller **οι μανάβηδες** die Gemüsehändler **των μανάβηδων** der Gemüsehändler

Von <http://www.grammatiken.de/neugriechische-grammatik-online-lernen>

Zur Bildung des Akkusativ Plural müssen Sie sich zwei Regeln merken:

- Die männlichen nicht gleichsilbigen Substantive auf -ους, -ες, -ας, -ης bilden den **Akkusativ Plural**, indem sie -εξ an ihre Endung anhängen.
- Die männlichen nicht gleichsilbigen Substantive auf -εας bilden den **Akkusativ Plural**, indem sie -εις an ihre Endung anfügen.

Hier lesen Sie konkrete Beispiele im Nominativ und im Akkusativ Plural:

### **Beispiele für Ausnahmen bei der Deklination männlicher, nicht gleichsilbiger Substantive III:**

**Akkusativ Plural** Männliche Substantive auf -ους, -ες, -εας, -ης, -ας im Nominativ Plural **Männliche Substantive auf -ους, -ες, -εας, -ης, -ας im Akkusativ Plural** οι παππούδες die Opas **τους παππούδες** die Opas οι καναπέδες die Sofas **τους καναπέδες** die Sofas οι μπερέδες die Baskenmützen **τους μπερέδες** die Baskenmützen οι δρομείς die Läufer **τους δρομείς** die Läufer οι αρχιερείς die Prälaten **τους αρχιερείς** die Prälaten

Und nun raten Sie bitte, wie man den Vokativ Plural dieser Gruppe von Substantiven bildet.

Er wird genauso wie die Formen im Akkusativ Plural gebildet. Sie müssen nur den Artikel weglassen!

**Beispiele für Ausnahmen bei der Deklination männlicher, nicht gleichsilbiger Substantive IV: Vokativ Plural** Männliche Substantive auf -ους, -ες, -εας, -ης, -ας im Akkusativ Plural **Männliche Substantive auf -ους, -ες, -εας, -ης, -ας im Vokativ Plural** τους παππούδες die Opas **παππούδες!** Opas! τους διανομείς die Briefträger **διανομείς!** Briefträger!

## **Ausnahmen bei der Deklination weiblicher Substantive im Singular**

In diesem Kapitel geht es um Ausnahmen bei den Singularformen der weiblichen Substantive, die auf -ος, -ου und -εας enden.

Wie Sie im Kapitel über die weiblichen Substantive und deren Endungen gelernt haben, gibt es weibliche Substantive, deren Endungen nicht so häufig vorkommen. Diese Gruppe von Worten hat ihren Ursprung im klassischen Altgriechisch.

Hier lesen Sie konkrete Beispiele zu dieser Gruppe im Nominativ Singular:

**Beispiele für weibliche Substantive auf -ος, -ου, -εας im Nominativ Singular:** η πρόοδος der Fortschritt η γιατρός die Ärztin η πρόεδρος die Vorsitzende η αλεπού der Fuchs η εισαγγελέας die Staatsanwältin η γραμματέας die Sekretärin

Für die Bildung des Genitivs Singular (des zweiten Falls) müssen Sie drei verschiedene Endungen lernen. Bitte prägen Sie sich diese drei Regeln gut ein:

### **Ausnahmen bei der Genitivbildung (Singular) weiblicher Substantive:**

Von <http://www.grammatiken.de/neugriechische-grammatik-online-lernen>

- Weibliche Substantive auf **-εας** bilden ihren Genitiv Singular durch Streichen des **-ς**.
- Weibliche Substantive auf **-ος** bilden ihren Genitiv, indem sie die Endung **-ος** durch **-ου** ersetzen.
- Weibliche Substantive auf **-ου** bilden ihren Genitiv durch Hinzufügen von **-ς**.

Bitte prägen Sie sich diese Beispiele gut ein:

**Beispiele für die Ausnahmen bei der Deklination weiblicher Substantive I: Genitiv Singular** Weibliche Substantive auf **-εας, -ος, -ου** im Nominativ Singular  
**Weibliche Substantive auf -εας, -ος, -ου im Genitiv Singular** η επέτειος das Jubiläum της επέτειου des Jubiläums η μέθοδος die Methode της μεθόδου der Methode η αλεπού der Fuchs της αλεπούς des Fuchses η εισαγγελέας die Staatsanwältin της εισαγγελέα der Staatsanwältin η συγγραφέας die Schriftstellerin της συγγραφέα der Schriftstellerin

Den **Akkusativ** dieser Gruppe von Substantiven bilden Sie, indem Sie bei den Substantiven mit Endung auf **-ος** und **-εας** das **-ς** von der Endung entfernen. Substantive, die auf **-ου** enden, ändern sich nicht: Hier sind die Endungen im Nominativ und Akkusativ identisch.

Wir fassen also zusammen:

#### **Ausnahmen bei der Vokativbildung (Singular) weiblicher Substantive:**

- Weibliche Substantive auf **-εας** und **-ος** bilden ihren **Vokativ im Singular** durch Streichen des **-ς**.
- Weibliche Substantive auf **-ου** ändern ihre Endung im Vokativ Singular **nicht**.
- Weibliche Substantive auf **-ος** hängen anstatt dieser Endung im Vokativ Singular ein **-ε** an.

Hier können Sie Beispiele im Nominativ und im Vokativ Singular vergleichen:

**Beispiele für die Ausnahmen bei der Deklination weiblicher Substantive II: Akkusativ Singular** Weibliche Substantive auf **-ος, -ου, -εας** im Nominativ Singular  
**Weibliche Substantive auf -ος, -ου, -εας im Akkusativ Singular** η λεωφόρος der Boulevard τη λεωφόρο den Boulevard η κάθοδος der Abstieg, der Ausstieg την κάθοδο die Abstiege, die Ausstiege η άνοδος der Aufstieg την άνοδο den Aufstieg η αλεπού der Fuchs την αλεπού den Fuchs η συγγραφέας die Schriftstellerin τη συγγραφέα die Schriftstellerin

\*Den Anredefall benutzen Sie, wenn Sie jemanden rufen oder ansprechen wollen! Alle Substantive im Griechischen bilden jedoch einen Anredefall, auch wenn sie nie direkt angesprochen werden, wie z.B. η παράγραφος (Paragraph!).

## **Besonderheiten und Ausnahmen bei der Deklination weiblicher Substantive im Plural**

In diesem Kapitel geht es um die Pluralformen der weiblichen Substantive, die auf **-ος, -ου, -εας, -α** und **-η** enden.

Von <http://www.grammatiken.de/neugriechische-grammatik-online-lernen>

Wie Sie bereits wissen, gibt es weibliche Substantive, deren Endungen nicht so häufig vorkommen. Viele dieser Substantive wurden aus dem klassischen Altgriechisch ins Neugriechische übernommen.

Einige der griechischen Substantive bilden ihren Plural mit mehr Silben als sie in der Singularform haben. Sie fügen also im Plural zusätzliche Silben hinzu.

Man spricht von „**gleichsilbigen Substantiven**“, wenn das Wort im Singular und Plural die gleiche Anzahl von Silben hat.

Wenn das Wort im Plural mehr Silben hat als im Singular, dann rechnet man es der Gruppe der „nicht gleichsilbigen Substantive“ zu.

In diesem Kapitel geht es nun um diese nicht **gleichsilbigen Substantive**. Hier zeigen wir Ihnen, wie diese Substantive im Plural erweitert werden:

### **Bildung: Nominativ Plural**

#### **Beispiele für die Ausnahmen bei der Deklination weiblicher Substantive III:**

**Vokativ Singular** Weibliche Substantive auf -ος, -ου, -εας im Nominativ Singular

**Weibliche Substantive auf -ος, -ου, -εας im Vokativ Singular** η παράγραφος der Paragraph παράγραφε Paragraph!\* η αλεπού der Fuchs αλεπού Fuchs! η διερμηνέας die Dolmetscherin διερμηνέα Dolmetscherin!

### **Bildung: Genitiv Plural**

Für die Pluralbildung im Genitiv müssen Sie sich vier Regeln merken:

#### **Besonderheiten bei der Genitivbildung (Plural) weiblicher, nicht gleichsilbiger Substantive:**

- Der Genitiv Plural der weiblichen Substantive auf -εας und -η wird durch das Hinzufügen von -εων gebildet
- Der Genitiv Plural der weiblichen Substantive auf -ου wird gebildet, indem man die Endung durch ein -ουδων ersetzt.
- Der Genitiv Plural der weiblichen Substantive auf -α wird durch das Hinzufügen von -αδων gebildet.

Bitte prägen Sie sich diese Beispiele ein:

#### **Beispiele für Ausnahmen bei der Deklination weiblicher, nicht gleichsilbiger Substantive I:**

**Nominativ Plural** Weibliche Substantive auf -ου, -εας und -α, im Nominativ Singular

**Weibliche Substantive auf -ου, -εας und -α im Nominativ Plural** η αλεπού der Fuchs οι αλεπούδες die Füchse η γραμματέας die Sekretärin οι γραμματείς die Sekretärinnen η γιαγιά die Oma οι γιαγιάδες die Omas

### **Bildung: Akkusativ Plural**

Nun nehmen wir die Bildung des Akkusativs im Plural näher unter die Lupe: Den Akkusativ Plural dieser Substantivgruppe bilden Sie anhand dieser Regeln:

### **Besonderheiten bei der Akkusativbildung (Plural) weiblicher, nicht gleichsilbiger Substantive:**

- Beim Akkusativ Plural der weiblichen Substantive auf **-εας** ersetzen Sie diese Endung mit einem **-εις**.
- Der Akkusativ Plural der weiblichen Substantive auf **-ου** wird gebildet, indem man die Endung **-δες** hinzufügt.
- Der Akkusativ Plural der weiblichen Substantive auf **-α** wird durch das Hinzufügen von **-δες** gebildet.

Bitte schauen Sie sich diese Tabelle mit Beispielen an:

### **Beispiele für Ausnahmen bei der Deklination weiblicher, nicht gleichsilbiger Substantive II:**

**Genitiv Plural** Weibliche Substantive auf **-ου, -α, und -η** im Nominativ Singular  
**Weibliche Substantive auf -ου, -α, und -η im Genitiv Plural** η αλεπού der Fuchs  
των αλεπούδων der Füchse η μαμά die Mutter των μαμάδων der Mütter η απόφαση  
die Entscheidung των αποφάσεων der Entscheidungen

### **Bildung: Vokativ Plural**

In diesem Abschnitt lernen Sie nun den Vokativ (den Anredefall) im Plural zu bilden.  
Bitte merken Sie sich diese Faustregeln:

### **Besonderheiten bei der Vokativbildung (Plural) weiblicher, nicht gleichsilbiger Substantive:**

- Den Anredefall der weiblichen Substantive auf **-ου, -α** und **-η** bilden Sie, indem Sie die Endung des **Nominativs** an den Stamm anhängen.
- Den Anredefall der weiblichen Substantive auf **-εας** bilden Sie, indem Sie das **-ς** von der Endung entfernen
- Den Anredefall der weiblichen Substantive auf **-ος**, bilden Sie, indem Sie ein **-ε** an den Stamm anhängen.

Hier finden Sie ein Beispiel:

**Beispiele für Besonderheiten und Ausnahmen bei der Deklination weiblicher, nicht gleichsilbiger Substantive III: Akkusativ Plural** Weibliche Substantive auf **-ου, -εας** und **-α** im Nominativ Singular  
**Weibliche Substantive auf -ου, -εας und -α im Akkusativ Plural** η αλεπού der Fuchs τις αλεπούδες die Füchse η συγγραφέας die Schriftstellerin  
τις συγγραφείς die Schriftstellerinnen η γιαγιά die Oma τις γιαγιάδες die Omas

\*Den Anredefall benutzen Sie, wenn Sie jemanden rufen oder ansprechen wollen!  
Alle Substantive im Griechischen bilden jedoch einen Anredefall, auch wenn sie in der Wirklichkeit nie angesprochen werden!

## Besonderheiten und Ausnahmen bei der Deklination sächlicher Substantive

In diesem Kapitel möchten wir Ihr Augenmerk auf die Gruppe sächlicher Substantive auf -ς, -ος, -ν, -υ lenken.

Wie Sie bereits wissen, gibt es sächliche Substantive, deren Endungen nicht so häufig vorkommen.

Hier lesen Sie konkrete Beispiele im Nominativ Singular:

**Beispiele für sächliche Substantive auf -ς, -ος, -ν, -υ: το καθεστώς** das Regime, das System, der Status **το κρέας** das Fleisch **το δάσος** der Wald **το λάθος** der Fehler **το δάκρυ** die Träne **το μέλλον** die Zukunft

- Den Genitiv, den zweiten Fall der sächlichen Substantive auf -ος bilden Sie, indem Sie ein -ους an die Endung hinzufügen.
- Den Genitiv Singular der sächlichen Substantive auf -ς und -ν bildet man, indem man ein -τος an die Endung anhängt.
- Den Genitiv Singular der sächlichen Substantive auf -υ bildet man, indem man ein -ιου an die Endung anhängt.

Bitte prägen Sie sich diese Beispiele ein:

**Beispiele: Genitivbildung der sächlichen Substantive auf -ς, -ος, -ν, -υ** Sächliche Substantive auf -ς, -ος, -ν, -υ im Genitiv Singular **το καθεστώς** das Regime **του καθεστώτος** des Regimes **το κρέας** das Fleisch **του κρέατος** des Fleisches **το φως** das Licht **του φωτός** des Lichtes **το κράτος** der Staat **του κράτους** des Staates **το έδαφος** der Boden **του εδάφους** des Bodens **το δίχτυ** das Netz **του δικτιού** des Netzes **το παρόν** die Gegenwart **του παρόντος** der Gegenwart **το μέλλον** die Zukunft **του μέλλοντος** der Zukunft

Der Akkusativ der sächlichen Substantive auf -ς, -ος, -ν, -υ ist mit den Formen im Nominativ Singular identisch.

Hier müssen Sie also gar nichts Neues mehr lernen.

Hier lesen Sie konkrete Beispiele im Nominativ und im Akkusativ Singular:

**Beispiele: Akkusativbildung der sächlichen Substantive auf -ς, -ος, -ν, -υ** Sächliche Substantive auf -ς, -ος, -ν, -υ im Nominativ Singular Sächliche Substantive auf -ς, -ος, -ν, -υ im Akkusativ Singular **το βράδυ** der Abend **το βράδυ** den Abend **το φώς** das Licht **το φως** das Licht **το παν** das Ganze **το παν** das Ganze

Beim Vokativ der sächlichen Substantive auf -ς, -ος, -ν und -υ müssen Sie nichts Neues lernen, da die Endungen im Nominativ und im Vokativ Singular identisch sind.

**Beispiele: Vokativbildung der sächlichen Substantive auf -ς, -ος, -ν, -υ** Sächliche Substantive auf -ς, -ος, -ν, -υ im Nominativ Singular Sächliche Substantive auf -ς, -ος, -ν, -υ im Anredefall Singular **το** ήμισυ die Hälfte ήμισυ Hälfte! **το** μέλλον die Zukunft μέλλον Zukunft!\* **το** ημίφως das Dämmerlicht ημίφως Dämmerlicht!

\*Nicht vergessen: den Anredefall benutzen Sie, wenn Sie jemanden rufen oder ansprechen wollen! Alle Substantive haben jedoch einen Anredefall, auch wenn sie in der Wirklichkeit nie angesprochen werden, wie z.B. μέλλον (dt. Zukunft!).

## **Besonderheiten und Ausnahmen bei der Deklination sächlicher Substantive auf -ς, -ος, -ν, -υ**

Wie Sie bereits wissen, gibt es sächliche Substantive, deren Endungen nicht so häufig vorkommen.

Hier lesen Sie konkrete Beispiele im Nominativ Plural:

**Beispiele für sächliche Substantive auf -ς, -ος, -ν, -υ im Nominativ Plural:**  
**Sächliche Substantive auf -ς, -ος, -ν, -υ im Nominativ Singular** Sächliche Substantive auf -ς, -ος, -ν, -υ im Nominativ Plural **το** κρέας das Fleisch **τα** κρέατα Fleisch (Pl.) **το** δάσος der Wald **τα** δάση die Wälder **το** όρος der Berg **τα** όρη die Berge **το** δίχτυ das Netz **τα** δίχτυα die Netze **το** ον das Wesen **τα** όντα die Wesen

Der Genitiv Plural der sächlichen Substantive auf -ς, -ος, -ν, -υ wird gebildet, indem man die Endung mit einem -ων ersetzt.

Bitte prägen Sie sich diese Beispiele ein:

**Beispiele: Genitivbildung der sächlichen Substantive auf -ς, -ος, -ν, -υ** Sächliche Substantive auf -ς, -ος, -ν, -υ im Nominativ Singular Sächliche Substantive auf -ς, -ος, -ν, -υ auf Genitiv Plural **το** κράτος der Staat **των** κρατών der Staaten **το** έδαφος der Boden **των** εδαφών der Böden **το** δίχτυ das Netz **των** δικτύων> der Netze>

Der Akkusativ Plural der sächlichen Substantive auf -ς, -ος, -ν, -υ ist identisch mit dem Nominativ Plural.

Hier lesen Sie konkrete Beispiele im Akkusativ Plural:

**Beispiele: Akkusativbildung der sächlichen Substantive auf -ς, -ος, -ν, -υ** Sächliche Substantive auf -ς, -ος, -ν, -υ im Nominativ Singular Sächliche Substantive auf -ς, -ος, -ν, -υ im Akkusativ Plural **το** βράδυ der Abend **τα** βράδια die Abende **το** φώς das Licht **τα** φώτα die Lichter **το** ον das Wesen **τα** όντα die Wesen **το** δίχτυ das Netz **τα** δίχτυα die Netze **το** έδαφος der Boden **τα** εδάφη die Böden

Und hier finden Sie schließlich noch ein Beispiel für den Vokativ im Plural:

**Beispiele: Vokativbildung der sächlichen Substantive auf -ς, -ος, -ν, -υ** Sächliche Substantive auf -ς, -ος, -ν, -υ im Nominativ Singular Sächliche Substantive auf -ς, -ος, -ν, -υ im Anredefall Plural **το** μέλλον die Zukunft **τα** μέλλοντα Zukünfte!\*

\*Nicht vergessen: den Anredefall benutzen Sie, wenn Sie jemanden rufen oder ansprechen wollen! Alle Substantive haben jedoch einen Anredefall, auch wenn sie in der Wirklichkeit nie angesprochen werden!

## Der ersetzte Fall: der (nicht vorhandene) Dativ im Neugriechischen

Sicherlich haben Sie sich bei der Arbeit an den vorausgegangenen Kapiteln gefragt, wann den nun endlich der Dativ im Griechischen vorgestellt wird. Diesen Fall kennen Sie ja auch aus dem Deutschen. Auch das Altgriechische hat einen Dativ für seine Substantive. Im Neugriechischen aber gibt es **keinen Dativ** mehr. Dieser Fall ist im Lauf der Entwicklung verloren gegangen.

Im Neugriechischen gibt es aber noch feste Wendungen, die aus dem klassischen Altgriechisch beibehalten wurden. In diesen findet man noch Dativendungen der Substantive. Diese müssen Sie als feststehende Wendungen auswendig lernen.

In dieser Sammlung zeigen wir Ihnen Beispiele für solche feststehenden Wendungen. Bitte lernen Sie diese auswendig:

**Beispiele: Feststehende Wendungen aus dem Altgriechischen mit Dativ** εντάξει in Ordnung δόξα τω Θεώ Gott sei Dank εν πάσει περιπτώσει jedenfalls λόγω aufgrund, wegen εν τω μεταξύ inzwischen, mittlerweile

Im Deutschen kennen Sie den Dativ und benutzen diesen Fall häufig. Sicherlich fragen Sie sich jetzt, wie man dann eine deutsche Dativkonstruktion ins Griechische übersetzen kann: Im Neugriechischen wird der deutsche Dativ ersetzt durch den Akkusativ oder auch den Genitiv. Hier zeigen wir Ihnen Beispiele:

**Beispiele: Wie übersetze ich Dativkonstruktionen aus dem Deutschen ins Griechische? Dativ im Deutschen: Übersetzung ins Griechische:** Ich gebe dem **Chef** meine Hand. Δίνω το χέρι μου **στο διευθυντή**.  
(ersetzt durch σε + Akkusativ) Maria gab **Katerina** die Tasche zurück. Η Μαρία επέστρεψε την τσάντα **στην Κατερίνα**.  
(ersetzt durch σε + Akkusativ) Kannst du **mir** bitte das Wörterbuch geben? Μπορείς να **μου** δώσεις το λεξικό, παρακαλώ;  
(ersetzt durch Genitiv) Er sagte **ihr** doch die Wahrheit. **Της** είπε πράγματι την αλήθεια.  
(ersetzt durch Genitiv)

### Gratulation!

Wieder haben Sie einen Abschnitt dieser Grammatik geschafft.

## Überblick und Einführung: Was lernen Sie im Abschnitt zum griechischen Verbsystem?

Von <http://www.grammatiken.de/neugriechische-grammatik-online-lernen>

In diesem Abschnitt wagen wir uns vor ins Zentrum und ins Herz der griechischen Sprache:

Wir lernen das Verbsystem kennen!

In diesem Kapitel möchten wir Ihnen einen ersten Einblick und Überblick geben, was Sie in den nächsten Kapiteln erwartet.

Das griechische Verbsystem unterscheidet sich ganz deutlich vom deutschen.

Deswegen bitten wir Sie schon an dieser Stelle:

- Bitte lesen Sie sich jedes Kapitel aufmerksam durch.
- Bitte beschäftigen Sie sich intensiv mit den zahlreichen Beispielen und Musterverben.

## Was gilt es jetzt zu lernen?

Nun, zunächst müssen Sie einen ersten und grundlegenden Unterschied zum Deutschen verstehen: Das Griechische kennt **keinen Infinitiv**.

Wenn griechischen Verben also keine Grundform haben, in welcher Form sind sie dann in einem Wörterbuch zu finden?

Wenn man in einem griechischen Wörterbuch nach einem Verb sucht, findet man dort die **erste Person Singular (Einzahl) im Präsens (Gegenwart)**. Wenn Sie nach der Übersetzung für das deutsche Verb „gehen“ suchen, finden Sie den Eintrag „πηγαίνω“ – ich gehe.

## Immer wichtig zu wissen: Übersetzung der Hilfsverben „sein“ und „haben“

Für das Erlernen einer jeden Sprache ist es unerlässlich, dass Sie die beiden Hilfsverben „sein“ und „haben“ im Schlaf beherrschen.

Hier zeigen wir Ihnen gleich die Präsensformen der beiden Verben. Können Sie diese schon?

**Präsens Indikativ von „είμαι“ (dt. sein) und „έχω“ (dt. haben)** είμαι\* ich bin έχω ich habe είσαι du bist έχεις du hast είναι er, sie, es ist έχει er, sie, es hat είμαστε wir sind έχουμε wir haben είστε ihr seid / Sie sind έχετε ihr habt / Sie haben είναι sie sind έχουν sie haben

\* Vielleicht fragen Sie sich jetzt, wo denn in dieser Verbform das Personalpronomen „ich“ im Griechischen geblieben ist.

Im Griechischen brauchen Sie das Personalpronomen nur dann zusammen mit der Verbform zu nennen, wenn Sie dieses **ganz besonders betonen** möchten.

## Die 4 Verbklassen des Griechischen

Griechische Verben kann man in vier verschiedene Klassen einteilen. Jede dieser Klassen hat andere Merkmale und Flexionsmuster in den unterschiedlichen Zeiten.

Wie ordne ich ein Verb einer der beiden Konjugationsklassen im Aktiv zu?

- Verben, die zur 1. Konjugationsklasse (= **Typ A**) gehören, enden in der 1. Person Singular im Aktiv Präsens auf **-ω**.
- Verben, die zur 2. Konjugationsklasse (= **Typ B**) gehören, enden in der 1. Person Singular im Aktiv Präsens auf **-άω** (Typ B) oder auf ein betontes **-ώ**.

Wie ordne ich ein Verb einer der beiden Konjugationsklassen im Passiv bzw. Medial zu?

- Verben, die zur 1. Konjugationsklasse (= **Typ A**) gehören, enden in der 1. Person Singular im Passiv/Medial Präsens auf **-ομαι**.
- Verben, die zur 2. Konjugationsklasse (= **Typ B**) gehören, enden in der 1. Person Singular im Passiv/Medial Präsens auf **-ιέμαι, -άμαι, -ούμαι** oder **-ώμαι**.

Aus dieser Übersicht können Sie schon einiges an Wissen ableiten:  
Wenn ein Verb im Aktiv auf **-ω** endet, dann wird im Passiv die Endung **-ομαι** angehängt werden. Denn dieses Verb gehört zur Gruppe von Typ A.  
Gleiches gilt natürlich auch für die Verben, die zum Typ B gehören

## Die drei Diathesen des Griechischen

Die griechische Sprache kennt drei sogenannte „Diathesen“: aktiv, passiv und medial. Unter dem Begriff Diathese versteht man die **Handlungsrichtung eines Verbs**, also seinen allgemeinen Zustand. Die Diathese eines Verbs sorgt dafür, dass allen Teilen eines Satzes eine bestimmte Rolle zugewiesen wird.

Hier noch eine weitere Anmerkung:  
Die Diathese eines Verbs nennen Sprachwissenschaftler auch das „Genus Verbi“ – das grammatische Geschlecht eines Verbs.

## Jedes Verb hat 2 Verbstämme: den Präsensstamm und den Aoriststamm

Um diese Aussage verstehen zu können, möchten wir Ihnen zunächst das grundlegende **Prinzip der Zeitenbildung** im Griechischen vorstellen.  
Viele Zeiten im Griechischen werden nach dieser Faustregel gebildet:

Verbstamm + Endung

Man braucht einen **Verbstamm**, um ein Verb in einer bestimmten **Zeitform** (Gegenwart / Vergangenheit / Zukunft) ausdrücken zu können.  
An diesen Verbstamm muss man eine Endung anhängen: Diese Endung drückt dann Person, Zahl und Zeit aus.

Schauen wir uns jetzt Beispiele in mehreren Zeiten an:

**Weitere Beispiele zur Bildung der Zeiten im Griechischen** μαθαίνω ich lerne  
(Präsens) μάθαινα ich lernte (Imperfekt) θα μαθαίνω ich werde lernen (Futur continuum) έμαθα ich habe gelernt / ich lernte (Aorist) έχω μάθει ich habe gelernt

(Perfekt) εἶχα μάθει ich hatte gelernt (Plusquamperfekt) θα μάθω ich werde lernen  
(punktuelle Zukunft) θα έχω μάθει ich werde gelernt haben (Futur II)

Welches theoretische Grundwissen können wir uns aus dieser Tabelle erschließen?  
Jedes griechische Verb existiert in **zwei Verbstämmen** (Aspekten).

Bestimmt haben Sie es schon bemerkt:

Es gibt vom griechischen Verb „lernen“ anscheinend zwei Verbstämme. Der eine Verbstamm ist in der Tabelle mit **blauer** Farbe markiert und den anderen Verbstamm haben wir mit **rot** gekennzeichnet.

In den ersten drei Zeilen der Tabelle sehen Sie Verbformen, die mit dem **Präsensstamm** des Verbs „lernen“ gebildet werden.

In den übrigen Beispielen wurden die Zeiten basierend auf dem **Aoriststamm** des Verbs „lernen“ gebildet.

Diese beiden unterschiedlichen Verbstämme drücken den Aspekt eines griechischen Verbs aus.

Mit „Aspekt“ beschreibt man die „**Blickrichtung**“ eines Verbs.

Mit dieser Blickrichtung konzentriert sich ein Sprecher nicht darauf, Zeitverhältnisse (wann passiert etwas?) zu betonen, sondern er zielt darauf ab zu beschreiben, auf welche Art und Weise eine Handlung passiert (**wie passiert etwas?**).

Wenn Sie also den Satz „Ich lernte Griechisch in der Schule.“ übersetzen wollen, handelt es sich dabei um eine **dauerhafte**, lang andauernde Handlung (die „Blickrichtung“, den sogenannten Aspekt).

Daraus erschließen Sie, dass Sie zur Bildung der richtigen Zeit den **Präsensstamm** des Verbs „lernen“ brauchen, da die Handlung in der Vergangenheit stattfand. Sie verwenden also das **Imperfekt**.

Möchten Sie auf Griechisch sagen „Ich werde heute um 15 Uhr ins Kino gehen“, beschreiben Sie eine **einmalige Handlung**. Also wissen Sie, dass sie zur richtigen Übersetzung den **Aoriststamm** des Verbs „gehen“ verwenden müssen.

Die Zeit, die wir in unserem Beispielsatz brauchen ist also das **punktuelle Futur**.

Keine Angst, sollte Ihnen unsere Erklärung noch zu theoretisch sein, können Sie darauf vertrauen, dass Sie im Laufe dieser Grammatik noch viele Beispiele zu diesem Thema finden.

Hier zeigen wir Ihnen die beiden Verbstämme und ihre Aufgaben nochmal in einer Übersicht:

**Präsensstamm (Stamm 1) Aoriststamm (Stamm 2)** bildet diese Zeiten: bildet diese Zeiten: Präsens

**Imperfekt**

**Futur continuum –**

**Aorist**

**Perfekt**

**Plusquamperfekt**

**punktuelleres Futur**

Von <http://www.grammatiken.de/neugriechische-grammatik-online-lernen>

**Futur II** dieser Aspekt drückt aus: dauerhafte Handlungen  
wiederholte Vorgänge einmalige Handlungen  
punktuelle Vorgänge

Mit diesem ersten Einblick haben Sie sich schon sehr viel grundlegendes Wissen zum Verständnis des griechischen Verbsystems erarbeitet!

## Der Infinitiv (Aparémfato) im Neugriechischen

Wie Sie bereits oben gelesen haben, gibt es im Neugriechischen **keine** Grundform des Verbs. Es gibt im Griechischen also keinen Infinitiv (gr. Aparémfato), wie Sie das von den deutschen Verben kennen

In einem deutschen Wörterbuch finden Sie zum Beispiel Infinitive der Verben wie „gehen“, „reisen“ oder „sein“. In einem griechischen Wörterbuch suchen Sie vergeblich nach diesen Formen.

Sucht man in einem griechischen Wörterbuch nach einem Verb, findet man dort die erste Person Singular (Einzahl) im Präsens.

Wenn Sie also die oben genannten Beispiele in Ihrem Griechisch-Wörterbuch nachschlagen, finden Sie diese Einträge:

- gehen: πηγαίνω (dt. ich gehe)
- reisen: ταξιδεύω (dt. ich reise)
- hören: ακούω (dt. ich höre)
- laufen: τρέχω (dt. ich laufe)
- haben: έχω (dt. ich habe)
- sein: είμαι (dt. ich bin)

Es gibt im Griechischen jedoch **infinite** (unbestimmte) **Formen**, die bei der Formenbildung von [Perfekt](#) und [Plusquamperfekt](#) verwendet werden und auch im [Konjunktiv](#) zum Einsatz kommen.

Für die Bildung der genannten Zeitstufen benutzt man das Hilfsverb haben „έχω“ (ich habe; im Perfekt) und „είχα“ (ich hatte; im Plusquamperfekt). Dieses Hilfsverb wird in allen Personen flektiert. Dazu kombiniert man die hier vorgestellte „infinite Form“, die auf -ει endet und in keiner grammatischen Person steht.

Die Person und der Numerus (Singular/Plural) der gebildeten Zeit (zum Beispiel des Perfekt) werden durch das Hilfsverb „haben“ zum Ausdruck gebracht.

In den folgenden Beispielsätzen können Sie einen ersten Blick auf diese Form des „Infinitivs“ werfen. Hier zeigen wir Ihnen die **infinite Form** griechischer Verben im Perfekt.

Ins Deutsche können Sie diese infiniten Formen mit dem **Partizip II** (dem sogenannten Partizip Perfekt) übersetzen.

**Beispiele für infinite Formen im Perfekt:** έχω φάει ich habe gegessen έχεις ακούσει du hast gehört έχει φτάσει er ist angekommen έχουμε κοιμηθεί wir haben

geschlafen έχετε διαβάσει ihr habt / Sie haben gelesen έχουν χορέψει sie haben getanzt

Diese unbestimmten Formen müssen Sie auch kennen, wenn Sie die Vor-Vergangenheit (das [Plusquamperfekt](#)) im Griechischen bilden möchten. Hier zeigen wir Ihnen gleich einige Beispiele dazu:

**Beispiele für infinite Formen im Plusquamperfekt:** είχα φάει ich hatte gegessen είχεσ ακούσει du hattest gehört είχε φτάσει er war angekommen είχαμε κοιμηθεί wir hatten geschlafen είχατε διαβάσει ihr hattet gelesen / Sie hatten gelesen είχαν χορέψει sie hatten getanzt

Grundsätzlich gibt es Regeln für die Bildung der infiniten Formen, die zur Bildung von Perfekt und Plusquamperfekt, sowie den Formen des Konjunktivs dienen. Jedoch gibt es im Griechischen viele unregelmäßige Verben. Bei diesen Verben müssen Sie die infiniten Formen extra auswendig lernen. Mehr und wesentlich detailliertere Informationen zu diesen Zeitstufen und zur Bildung der infiniten Formen finden Sie in den entsprechenden Kapiteln.

Im nächsten Kapitel erfahren Sie noch Wichtiges über eine bestimmte Unter-Gruppe griechischer Verben:

Diese heißen „[elliptische Verben](#)“ und ihr Erkennungsmerkmal ist, dass sie nicht alle Zeitstufen, Verbformen und Modi bilden können.

## Besonderheiten bei griechischen Verben

Zum Verbsystem des Griechischen möchten wir Ihnen in diesem Kapitel Informationen über Besonderheiten geben, die Sie kennen sollten.

### Elliptische Verben im Griechischen

Im Griechischen gibt es eine bestimmte Unter-Gruppe von Verben, die eine kleine Besonderheit aufweist: Manche der griechischen Verben können nicht alle Zeitstufen, Formen und Modi bilden.

Diese Gruppe von Verben nennt man „**elliptische Verben**“.

Die elliptischen Verben werden in drei Kategorien geteilt:

- die rein elliptischen Verbendungen
- die unpersönlichen Verbendungen
- und die Deponentien

Zu diesen drei Kategorien müssen Sie noch Einiges erfahren:

### Kategorie 1: Rein elliptische Verben

Zur Kategorie der „rein elliptischen Verben“ zählt man folgende Verben:

- ανήκω (dt. sich gehören)
- οφείλω (dt. schulden, jemandem etwas verdanken)
- περιμένω (dt. warten)
- τρέμω (dt. zittern)
- χρωστώ (dt. schulden)
- ξέρω (dt. wissen)
- ευθύνομαι (dt. verantwortlich sein)
- μέλλω (dt. gedenken)
- μάχομαι (dt. jemanden bekämpfen)

Auch die beiden wichtigen Hilfsverben des Griechischen gehören zu dieser Kategorie: είμαι (dt. sein) und έχω (dt. haben).

Was sollten Sie sich über diese Verben gut merken?:

**Keines** der oben genannten Verben kann das [punktuelle Futur](#), das [Perfekt](#) oder das [Plusquamperfekt](#) bilden.

## Kategorie 2: Unpersönliche Verben

Wie im Deutschen auch, gibt es im Griechischen unpersönliche Verben. Diese kommen vor allem in sogenannten „**unpersönlichen Ausdrücken**“ vor.

Die bekanntesten unpersönlichen Ausdrücke im Griechischen sind: **πρέπει** (dt. es muss) und **πρόκειται** (dt. es geht um). Beiden Ausdrücken folgt immer die Partikel „να“ zusammen mit dem [Konjunktiv](#).

Aber Sie sollten nicht nur diese beiden unpersönlichen Ausdrücke im Griechischen kennen. Bitte lesen Sie auch die nachfolgende Liste mit weiteren unpersönlichen Ausdrücken durch.

Hier lernen Sie vor allem Ausdrücke, die das Wetter oder eine Tageszeit beschreiben. Das ist nützliches Konversationswissen für Sie!:

- βρέχει (dt. es regnet)
- χιονίζει (dt. es schneit)
- βροντάει (dt. es donnert)
- φυσάει (dt. es windet)
- χειμωνιάζει (dt. es wird Winter)
- νυχτώνει (dt. es wird Nacht)
- φέγγει (dt. es wird hell)
- χαράζει (dt. es dämmt)

## Kategorie 3: Deponentien

Zu den Deponentien gehören alle griechischen Verben, die **nur** in medialer Diathese vorkommen.

An dieser Stelle wollen wir nicht zu weit vorgreifen: Über die [drei Diathesen der neugriechischen Sprache](#) erfahren Sie später mehr.

Beispiele für Deponentien sind:

- αισθάνομαι (dt. wahrnehmen)
- αρνούμαι (dt. verneinen)
- αφηγούμαι (dt. erzählen)

### **Ausnahmen bei Verben auf -ίζω**

Die Verben auf -ίζω bilden eine eigene Gruppe und haben auch eine Besonderheit, die man sich merken sollte:

Verben, die auf -ίζω enden, werden regelmäßig mit „ι“ geschrieben:

Beispiele:

- αρχίζω (dt. beginnen)
- γυρίζω (dt. kehren)
- χτενίζω (dt. kämmen)
- αγγίζω (dt. anfassen)
- μυρίζω (dt. riechen)
- θερίζω (dt. mähen)
- χαρίζω (dt. schenken)

**Es gibt aber auch hier wieder einige Ausnahmen:**

Zum Beispiel:

- αθροίζω (dt. ansammeln)
- δακρύζω (dt. Tränen vergießen)
- δανείζω (dt. leihen)
- πηίζω (dt. gerinnen)
- πρήζω (dt. anschwellen)
- κατακλύζω (dt. überschwemmen)
- σφύζω (dt. pulsieren)
- συγχύζω (dt. verwirren)

Ehe Sie sich nun weiter mit den theoretischen Grundlagen des griechischen Verbsystems beschäftigen, zeigen wir Ihnen sehr nützliches und praxisorientiertes Wissen:

Sie lernen im nächsten Kapitel die Bildung des Hilfsverbs „είμαι“ (dt. sein) im [Präsens](#) kennen. Das sind ganz wichtige Formen, die Sie ständig brauchen!

## **Das Hilfsverb είμαι (dt. sein) im Präsens**

Im Griechischen gibt es, wie im Deutschen auch, das Hilfsverb „είμαι“ (dt. sein). Dieses Verb wird **sehr häufig** benutzt und es lohnt sich, seine Formen im Schlaf zu beherrschen.

Wie im Deutschen auch, folgt dem Hilfsverb „sein“ oft ein **Adjektiv**. Dieses Adjektiv erfüllt dann die Funktion eines **Prädikatsnomens**.

Beispiele:

- Είμαι κουρασμένος. – Ich bin müde.
- Είμαι άρρωστος. – Ich bin krank.

Anders als im Deutschen benutzt man das Hilfsverb „είμαι“ nicht zusammen mit Verben, die eine Bewegung oder den Beginn bzw. das Ende eines Vorgangs zeigen. Im Griechischen verwendet man für solche Ausdrücke das [Hilfsverb „έχω“](#) (dt. haben). Beispiele:

έχω\* φύγει – ich bin gegangen

έχω\* σηκωθεί – ich bin aufgestanden

έχω\* ταξιδέψει – ich bin gefahren

\* Wörtlich ins Deutsche übersetzt, müsste es heißen: „ich habe gegangen“ etc.

## Die Formen von „είμαι“ (dt. sein) im Indikativ Präsens (der Gegenwart)

In diesem Kapitel lernen Sie zunächst die Konjugation des Hilfsverbs „είμαι“ (dt. sein) im Indikativ Präsens (der Gegenwart).

Bitte lernen Sie diese Tabelle auswendig!

**Präsens Indikativ von „είμαι“ (dt. sein)** είμαι\* ich bin είσαι du bist είναι er, sie, es ist είμαστε wir sind είστε ihr seid / Sie sind είναι sie sind

\* Vielleicht fragen Sie sich jetzt, wo denn in dieser Verbform das [Personalpronomen](#) „ich“ im Griechischen geblieben ist. Im Griechischen brauchen Sie das Personalpronomen nur dann zusammen mit der Verbform zu nennen, wenn Sie dieses ganz besonders betonen möchten.

## Beispielsätze mit den Formen von „είμαι“ (dt. sein) in der Gegenwart

Und hier zeigen wir Ihnen gleich konkrete Beispielsätze, in denen diese Verbformen vorkommen:

**Beispiele mit „είμαι“ (dt. sein) im Präsens:** Είμαι διακοπές στη Βαρκελώνη. **Ich bin** im Urlaub in Barcelona. Είσαι ιδιοφυΐα! **Du bist** ein Genie! Η δουλειά μου δεν είναι μακριά από το σπίτι μου. Meine Arbeit **ist** nicht weit weg von mir. **Είμαστε** αδέρφια. **Wir sind** Geschwister. **Είστε** πολύ ευγενικός! **Sie sind** sehr höflich! **Είναι** ακόμα στο δρόμο. **Sie sind** noch unterwegs.

## Das Hilfsverb „έχω“ (dt. haben) im Präsens

In diesem Kapitel lernen wir ein weiteres, wichtiges Verb kennen: Wir beschäftigen uns mit dem Hilfsverb „έχω“ (dt. haben).

Warum ist es so wichtig, dass Sie dieses Verb können?

Die Verbformen von „έχω“ im Präsens brauchen Sie, um das [Perfekt](#) und das [Plusquamperfekt](#) zu bilden.

Bitte lernen Sie diese Formen auswendig:

**Präsens Indikativ von „έχω“ (ich habe)** έχω\* ich habe έχεις du hast έχει er, sie, es hat έχουμε wir haben έχετε ihr habt / Sie haben έχουν sie haben

\* Vielleicht fragen Sie sich jetzt, wo denn in dieser Verbform das [Personalpronomen](#) „ich“ im Griechischen geblieben ist. Im Griechischen brauchen Sie das Personalpronomen nur dann zusammen mit der Verbform zu nennen, wenn Sie dieses ganz besonders betonen möchten.

In der nächsten Tabelle zeigen wir Ihnen gleich Beispielsätze, in denen diese Formen vorkommen:

**Beispiele mit „έχω“ (dt. haben) im Präsens:** Έχω πολλή δουλειά. Ich habe viel Arbeit. Έχεις χρόνο για έναν καφέ; Hast du Zeit für einen Kaffee? Έχει τέσσερις αδερφές. Er hat vier Schwestern. Δεν έχουμε κανένα πρόβλημα με σας. Wir haben kein Problem mit euch. Έχετε πολύ ωραία μάτια! Sie haben sehr schöne Augen! Μάλλον έχουν χάσει τον δρόμο. Vielleicht haben sie sich verlaufen.

In diesem Kapitel haben Sie sich praktisches Wissen angeeignet, das Sie in Zukunft ständig brauchen werden.

In den nächsten Kapiteln müssen Sie den Grundstein für Ihr theoretisches Verständnis des griechischen Verbsystems legen. Die nachfolgenden Kapitel sind äußerst wichtig: Hier zeigen wir Ihnen, welche Prinzipien hinter dem griechischen Verbsystem stecken.

Bitte gehen Sie nun weiter zum Kapitel über die verschiedenen [Verbtypen](#) im Griechischen.

## Verbtypen: Die Konjugationsklassen griechischer Verben

Die griechischen Verben kann man in **vier Verbklassen** einteilen.

Wenn man ein Verb seiner Verbklasse (Konjugationsklasse) zuordnet, dann kann man ganz leicht die Formen für die verschiedenen Personen in den unterschiedlichsten Zeiten bilden.

Im Neugriechischen gibt es zwei Konjugationsklassen (Verbtypen) im Aktiv und zwei Konjugationsklassen im Passiv.

„Aktiv“ und „Passiv“ sind zwei von drei [Diathesen](#), die es im Griechischen gibt.

Unter dem Begriff „Diathese“ verstehen die Sprachwissenschaftler die Handlungsrichtung eines Verbs. Im Griechischen muss man für ein Verb **drei** solcher Diathesen unterscheiden: aktiv, passiv und medial.

Mehr zu diesem Thema erfahren Sie gleich im nächsten Kapitel.

Die beiden Konjugationsklassen im Aktiv muss man wiederum in zwei Unter-Klassen (Typ A und B/B1) einteilen.

Bei den beiden Konjugationsklassen im Passiv muss man ebenfalls unterschiedliche Typen von Verben (Typ A und Typ B/B1) unterscheiden.

In den nächsten beiden Kapiteln schauen wir uns die Konjugationsklassen näher an:

- Das ist der Link zum Kapitel mit den beiden [Konjugationsklassen im Aktiv](#).
- Das ist der Link zum Kapitel mit den beiden [Konjugationsklassen im Passiv](#).

Von <http://www.grammatiken.de/neugriechische-grammatik-online-lernen>

## ie beiden Konjugationsklassen im Aktiv

Wir wenden uns zunächst den beiden Konjugationsklassen im Aktiv zu:  
Hier müssen Sie eine A-Klasse und eine B-Klasse unterscheiden.

Wie können Sie nun ein Verb in die eine oder die andere Klasse einordnen?  
Merken Sie sich dazu zwei einfache Faustregeln:

Wie ordne ich ein Verb einer der beiden Konjugationsklassen im Aktiv zu?

- Verben, die zur 1. Konjugationsklasse (= **Typ A**) gehören, enden in der 1. Person Singular im Aktiv Präsens auf **-ω**.
- Verben, die zur 2. Konjugationsklasse (= **Typ B**) gehören, enden in der 1. Person Singular im Aktiv Präsens auf **-άω** (Typ B) oder auf ein betontes **-ώ** (Typ B1).

Diese Regeln zur Zuordnung wollen wir nun gleich einmal ausprobieren. Wir zeigen Ihnen im Folgenden Beispiele für jede Konjugationsklasse.

Bitte lesen Sie sich die nachfolgenden Tabellen mehrmals aufmerksam durch.

**Beispiele im Präsens (Aktiv) für Verben der Konjugationsklasse 1: (Typ A; Endung auf -ω)** κάνω ich mache μαθαίνω ich lerne βλέπω ich sehe θέλω ich will

Nun suchen wir Beispiele für die 2. Klasse griechischer Verben im Aktiv:  
Hier zeigen wir Ihnen Verben, die zur 2. Konjugationsklasse (Typ B oder B1) gehören. Verben dieser Klasse enden in der 1. Person Singular im Präsens entweder auf **-άω** oder auf ein betontes **-ώ**.

**Beispiele im Präsens (Aktiv) für Verben der Konjugationsklasse 2: (Typ B; Endung auf -άω)** μιλάω ich rede αγαπάω ich liebe τραγουδάω ich singe σταματάω ich höre auf

**Beispiele im Präsens (Aktiv) für Verben der Konjugationsklasse 2: (Typ B1; Endung auf -ώ)** συγχωρώ ich vergebe μπορώ ich kann δημιουργώ ich erschaffe

### Unser Tipp zum Lernen:

Wir möchten Ihnen ans Herz legen, sich diese Beispiel-Verben gut zu merken. Lernen Sie diese am besten auswendig. Dann haben Sie immer einen konkreten Anhaltspunkt, wenn Sie ein neues Verb seiner Konjugationsklasse zuordnen möchten.

## Die beiden Konjugationsklassen im Passiv und Medial

Nun stellen wir Ihnen die beiden Konjugationsklassen im Passiv vor. Diese sind übrigens dieselben wie im Medial.  
(„Medial“ ist eine der drei [Diathesen](#) griechischer Verben. Mehr Informationen und Erklärungen hierzu finden Sie im nächsten Kapitel.)

Auch hier müssen Sie wieder zwei Arten von Konjugationsklassen voneinander unterscheiden: Wie im Aktiv auch, gibt es hier eine A-Klasse und eine B-Klasse.

Wie ordne ich ein Verb einer der beiden Konjugationsklassen im Passiv bzw. Medial zu?

- Verben, die zur 1. Konjugationsklasse (= **Typ A**) gehören, enden in der 1. Person Singular im Passiv/Medial Präsens auf **-ομαι**.
- Verben, die zur 2. Konjugationsklasse (= **Typ B**) gehören, enden in der 1. Person Singular im Passiv/Medial Präsens auf **-ιέμαι, -άμαι, -ούμαι** oder **-ώμαι**.

In den folgenden Tabellen finden Sie zahlreiche Beispiele aller Konjugationsklassen im Passiv und im Medial

**Beispiele im Präsens (Passiv/Medial) für Verben der Konjugationsklasse 1: (Typ A; Endung auf -ομαι)** δένομαι ich werde angeschnallt σηκώνομαι ich stehe auf\* ονειρεύομαι ich träume\* γυμνάζομαι ich werde trainiert ντύνομαι ich werde angezogen λερώνομαι ich beschmutze mich\*

\* Anmerkung: Hier lesen Sie in der deutschen Übersetzung natürlich keine Passivform. Bei diesen Verben handelt es sich im Griechischen um den Medial. Dieser wird aus dem Griechischen ins Deutsche oft mit einem reflexiven Verb (zum Beispiel: ich wasche mich) übersetzt.  
Wenn Sie mehr zum Medial erfahren wollen, dann folgen Sie bitte diesem Link zu den [Diathesen](#) griechischer Verben.

Und hier finden Sie Beispiele für die Verben der 2. Konjugationsklasse. Bitte lesen Sie auch diese Tabelle aufmerksam durch:

**Beispiele im Präsens (Passiv/Medial) für Verben der Konjugationsklasse 2: (Typ B; Endung auf -ιέμαι, -άμαι, -ούμαι oder -ώμαι)** αγαπιέμαι ich werde geliebt αναρωτιέμαι ich frage mich κοιμάμαι ich schlafe λυπάμαι ich bedauere θυμάμαι ich erinnere mich διηγούμαι ich erzähle παραιτούμαι ich kündige εγγυώμαι ich garantiere εξαρτώμαι ich bin abhängig von

Jetzt haben Sie die Konjugationsklassen im Aktiv und auch im Passiv näher kennengelernt.

## Übung zu den Konjugationsklassen

Bitte schauen Sie sich diese Tabelle an und überlegen Sie sich, welches Verb man in welche Konjugationsklasse einordnen muss:

Verben Konjugationsklasse ζωγραφίζω ich male ??? φυτεύω ich pflanze ???  
σκέφτομαι ich überlege ??? εκνευρίζομαι ich ärgere mich ??? εξετάζω ich prüfe ???  
πεινάω ich habe Hunger ??? κάθομαι ich sitze ??? τεμπελιάζω ich faulenze ???  
γεννιέμαι ich werde geboren ??? διερωτώμαι ich frage mich ??? μπορώ ich kann ???

Und hier finden Sie die Lösung zur Übung:

**Lösung zur Übung: Welches Verb gehört in welche Konjugationsklasse?** Verben  
**Konjugationsklasse** ζωγραφίζω ich male Typ A / Aktiv φυτεύω ich pflanze Typ A /  
Aktiv σκέφτομαι ich überlege Typ A / Passiv – Medial εκνευρίζομαι ich ärgere mich  
Typ A / Passiv – Medial εξετάζω ich prüfe Typ A / Aktiv πεινάω ich habe Hunger  
Typ B / Aktiv κάθομαι ich sitze Typ A / Passiv – Medial τεμπελιάζω ich faulenze  
Typ A / Aktiv γεννιέμαι ich werde geboren Typ B / Passiv – Medial διερωτώμαι ich  
frage mich Typ B / Passiv – Medial μπορώ ich kann Typ B / Aktiv

## Die Diathesen (Genus Verbi) der griechischen Verben und ihr Gebrauch

In diesem Kapitel lernen Sie etwas ganz Grundlegendes über das griechische Verbsystem:

Bei den griechischen Verben müssen Sie **drei** verschiedene „**Diathesen**“ unterscheiden.

Unter dem Begriff Diathese versteht man die **Handlungsrichtung eines Verbs**, also seinen allgemeinen Zustand. Dabei weist die Diathese eines Verbs allen Teilen eines Satzes eine bestimmte Rolle zu.

Hier noch eine weitere Anmerkung:

Die Diathese eines Verbs nennen Sprachwissenschaftler auch das „Genus Verbi“ – das grammatische Geschlecht eines Verbs.

### Wir vergleichen: Diathesen im Deutschen

Im Deutschen gibt es **zwei Diathesen**, die man klar voneinander trennen kann:

Im Deutschen kennen Sie Verbformen im Aktiv und im Passiv. Ein Verb im Aktiv weist dem Subjekt des Satzes eine handelnde (und somit: aktive) Rolle zu.

Beispiel:

Peter baut ein Haus.

Peter braucht also ein Haus für sich und seine Familie – also baut er sich eines. Peter wird in diesem Satz durch das Verb „baut“ eine aktive und handelnde Rolle zugeschrieben.

Schauen wir uns nun ein Beispiel im Passiv an:

Das Haus wird gebaut.

Hier schreibt der Ausdruck mit dem Verb („wird gebaut“) dem Haus eine passive, erleidende Rolle zu. Das Haus kann nichts machen – es wird gebaut.

Nach diesem kleinen Ausflug in die deutsche Grammatik, wenden wir uns nun wieder der schönen griechischen Sprache zu: Hier finden wir drei Diathesen.

## **Aktiv, Passiv & Medial – die drei Diathesen des Griechischen**

Im Griechischen gibt es, im Gegensatz zum Deutschen, drei Diathesen, nämlich **aktiv**, **passiv** und **medial**.

Grundsätzlich handelt es sich bei diesen drei Diathesen, wie im Deutschen auch, um einen Wechsel im Verhältnis zwischen Verb, Subjekt und Objekt.

Für die griechischen Diathesen gelten die folgenden Regeln:

- Wenn das Subjekt eines Satzes aktiv handelt und die Tat (der Vorgang, den das Verb beschreibt) an einer anderen Person und/oder einem Gegenstand ausgeübt wird, steht das Verb im **Aktiv**.
- Wenn das Subjekt im Satz von der Tat einer anderen Person und/oder einem Gegenstand betroffen wird, befindet sich das Verb in diesem Fall im **Passiv**.

OK – soweit ist das wie im Deutschen auch. Jetzt aber kommt etwas Neues für Sie:

- Wenn das Subjekt selbst handelt und es dabei von seiner eigenen Handlung betroffen ist, steht das Verb im **Medial**.

Die Verbform Medial der griechischen Verben können Sie besser verstehen, wenn Sie an die reflexiven Verben (zum Beispiel: ich wasche mich, du rasierst dich) im Deutschen denken.

Eigentlich handelt es sich hier um dasselbe Prinzip. Im Griechischen ist dieses reflexive (auf sich selbst bezogene) Prinzip nun eben nur schon in der Verbform enthalten. Im Deutschen brauchen wir hier eine Art „Hilfskonstruktion“ und müssen ein Reflexivpronomen (in unseren Beispielen: mich, dich) hinzuziehen.

- Im Griechischen findet man außerdem eine große Gruppe von Verben, die **Deponentien** heißen.

Diese Verbformen sind in gewisser Weise Zwitterwesen: Sie haben zwar passive Verbformen – aber eine aktive Bedeutung!

Ins Deutsche können Sie griechische Deponentien wieder mit der Hilfe reflexiver Verben übersetzen.

Bitte beachten Sie auch: Die Deponentien haben ausschließlich **passive Formen**.

Uns ist klar, dass das alles ein wenig verwirrend ist, wenn man es zum ersten Mal liest.

Wir haben Ihnen aber im Folgenden viele Beispiele zusammengestellt. Diese werden Ihnen bestimmt helfen, den Unterschied zwischen den drei Diathesen des Griechischen schnell zu verstehen und zu durchdenken.

**Beispiele I: Griechische Verben im Aktiv Διαβάζω** εφημερίδα κάθε πρωί. Ich **lese** jeden Morgen Zeitung. Δε **βλέπω** ποτέ τηλεόραση. Ich **sehe** nie fern. **Τρώω** πολλά φρούτα. Ich **esse** viel Obst.

In der nächsten Tabelle finden Sie Beispielsätze, in denen das griechische Verb im Passiv steht.

**Beispiele II: Griechische Verben im Passiv** Το βιβλίο **εκδίδεται** από τον οίκο Πατάκη. Das Buch **wird** vom Patakis Verlag **veröffentlicht**. Το παιδί **γράφεται** στο σχολείο από τους γονείς του. Das Kind **wird** von den Eltern in der Schule **eingeschrieben**. Τα λουλούδια **φυτεύονται** από τον κηπουρό. Die Blumen **werden** vom Gärtner **eingepflanzt**.

Und jetzt wird es spannend: Hier finden Sie Beispielsätze mit Verben im Medial:

**Beispiele III: Griechische Verben im Medial** Η Μαρία **χτενίζεται** μπροστά στον καθρέφτη. Maria **kämmt sich** vor dem Spiegel. Εγώ **ντύνομαι** πολύ γρήγορα. Ich **ziehe mich** sehr schnell **an**. Κάθε πρωί **πλένεται** με ζεστό νερό. Jeden Morgen **wäscht er sich** mit heißem Wasser.

Bitte vergleichen Sie: Dieselben Verben (aus der 3. Beispieltabelle) können auch aktivisch verwendet werden:

**Beispiele IV: Griechische Verben im Aktiv** Η Μαρία **χτενίζει** τη μικρή της αδερφή. Maria **kämmt** ihre kleine Schwester. Εγώ **ντύνω** το μωρό. Ich **ziehe** das Baby **an**. Κάθε πρωί **πλένω** το πρόσωπό μου. Jeden Morgen **wasche** ich mein Gesicht.

Und jetzt schauen wir uns die Sache mit den Deponentien an:

**Beispiele V: Beispielsätze mit Deponentien** **Σκέφτομαι** όσα μου είπε. Ich **überlege mir**, was er mir sagte. Το μωρό **κοιμάται** πολλές ώρες. Das Baby **schläft** viele Stunden. Ο Νίκος **κάθεται** συνέχεια μπροστά στην τηλεόραση. Nikos **setzt sich** ständig vor den Fernseher.

Nun haben Sie schon etwas ganz Wichtiges über das System griechischer Verben verstanden und gelernt. Im nächsten Kapitel geht es um ein weiteres Thema, das für Sie als deutschen Muttersprachler neu ist:

Dort stellen wir Ihnen die [Stammformen](#) (die Aspekte) griechischer Verben vor.

## Die beiden Stammformen (Aspekte) eines griechischen Verbs

In diesem Kapitel müssen Sie sich nochmals theoretisches Wissen aneignen und versuchen die Unterschiede zwischen dem deutschen und dem griechischen Verbsystem zu durchdenken und zu verstehen.

Wir versprechen Ihnen aber: Wenn Sie dieses Theoriekapitel durchgearbeitet haben, lernen Sie wieder viel praktisches Anwendungswissen.

Auch wenn es in diesem Kapitel wieder um „trockene Theorie“ geht, möchten wir an dieser Stelle an Sie appellieren: Bitte überspringen Sie dieses Kapitel nicht. Nur wenn Sie dieses Kapitel durchgearbeitet haben, können Sie verstehen wie wir diesen Teil der Grammatik aufgebaut und strukturiert haben.

Lassen Sie uns einsteigen in die Theorie griechischer Verbformen:

## **Prinzip der Zeitenbildung im Griechischen**

Viele Zeiten im Griechischen werden nach dieser Faustregel gebildet:

Verbstamm + Endung

Man braucht also einen Verbstamm, um ein Verb in einer bestimmten Zeitform (Gegenwart / Vergangenheit / Zukunft) ausdrücken zu können. An diesen Verbstamm muss man noch eine Endung anhängen: Diese Endung drückt dann Person, Zahl und Zeit aus.

Aber schauen wir uns das mal an einem Beispiel an:

**Erstes Beispiel zur Bildung der Zeiten im Griechischen** (εγώ)\* μαθαίνω ich lerne

\*Anmerkung:

Das Personalpronomen müssen Sie im Griechischen nur dann nennen, wenn Sie dies ganz besonders betonen möchten. Meistens wird es weggelassen.

In unserem Beispiel erkennen wir Folgendes:

Zuerst sehen wir den Verbstamm (μαθαίν).

An diesen hängen wir die Endung (ω) an.

Diese Endung signalisiert, dass es sich hier um die 1. Person Singular („ich“) im Indikativ Präsens („lerne“) handelt.

Jetzt schauen wir uns weitere Beispiele in verschiedenen Zeiten an:

**Weitere Beispiele zur Bildung der Zeiten im Griechischen** μαθαίνω ich lerne  
(Präsens) μάθαινα ich lernte (Imperfekt) θα μαθαίνω ich werde lernen (Futur continuum) έμαθα ich habe gelernt / ich lernte (Aorist) έχω μάθει ich habe gelernt (Perfekt) είχα μάθει ich hatte gelernt (Plusquamperfekt) θα μάθω ich werde lernen (punktuelle Zukunft) θα έχω μάθει ich werde gelernt haben (Futur II)

Welches theoretische Grundwissen können wir uns aus dieser Tabelle erschließen?:

## **Jedes griechische Verb existiert in zwei Verbstämmen (Aspekten)**

Bestimmt haben Sie es schon bemerkt:

Es gibt vom griechischen Verb „lernen“ anscheinend zwei Verbstämme. Der eine Verbstamm ist in der Tabelle mit blauer Farbe markiert und den anderen Verbstamm haben wir mit rot gekennzeichnet.

In den ersten drei Zeilen der Tabelle sehen Sie Verbformen, die mit dem Präsensstamm des Verbs „lernen“ gebildet werden.

In den übrigen Beispielen wurden die Zeiten basierend auf dem Aoriststamm des Verbs „lernen“ gebildet.

Diese beiden unterschiedlichen Verbstämme drücken den **Aspekt** eines griechischen Verbs aus.

Mit „Aspekt“ beschreibt man die „Blickrichtung“ eines Verbs. Mit dieser Blickrichtung konzentriert sich ein Sprecher nicht darauf, Zeitverhältnisse (wann passiert etwas?) zu betonen, sondern er zielt darauf ab zu beschreiben, auf welche Art und Weise eine Handlung passiert (**wie passiert etwas?**).

## **Der Präsensstamm: dauerhaft & wiederholt**

In manchen Lehrwerken zur Grammatik des Neugriechischen wird der Präsensstamm auch als „Stamm 1“ bezeichnet. Man kann auch die Bezeichnungen „imperfektiver Stamm“ oder „parataktischer Verbstamm“ finden.

Der Präsensstamm markiert Vorgänge und Handlungen, die ein Grieche als dauerhaft oder wiederholt beschreibt.

Mit dem Präsensstamm werden diese Zeiten im Griechischen gebildet:

- das [Präsens](#) (die Gegenwart)
- das [Imperfekt](#) (auch: Präteritum / 1. Vergangenheit)
- das [Futur continuum](#) (eine Zeitform in der Zukunft, die beschreibt, dass eine Handlung wiederholt ausgeführt werden wird)

## **Der Aoriststamm: einmalig & punktuell**

Der 2. Verbstamm wird in verschiedenen Lehrwerken unterschiedlich bezeichnet: Mal lernt man ihn unter der Bezeichnung „Aoriststamm“ kennen – mal wird er als „perfektiver Verbstamm“ eingeführt.

Der Aoriststamm griechischer Verben, kommt immer dann zum Einsatz, wenn es um **einmalige** oder **punktuelle** Handlungen geht.

Mit dem Aoriststamm werden diese Zeiten im Griechischen gebildet:

- der [Aorist](#) (eine Zeitform der Vergangenheit, die Sie so aus dem Deutschen nicht kennen; diese dürfen Sie aber nicht mit dem Aoriststamm verwechseln)
- das [Perfekt](#) (2. Vergangenheit)
- das [Plusquamperfekt](#) (die Vor-Vergangenheit)
- das [punktuelle Futur](#) (dieses steht im Gegensatz zum Futur continuum)
- das [Futur II](#)

Ein wichtiger Hinweis:

Bitte verwechseln Sie nicht den [Aoriststamm](#) eines Verbs mit der Zeit der Vergangenheit, die ebenfalls Aorist heißt: Das sind zwei ganz unterschiedliche Konstrukte, die man nicht verwechseln darf.

Mehr zur Vergangenheitszeit des [Aorists](#) und seinen Aufgaben, erfahren Sie später.

## Übersicht: Die beiden Verbstämme im Vergleich

Hier zeigen wir Ihnen diese beiden Verbstämme und ihre Aufgaben nochmal in einer Übersicht:

**Präsensstamm (Stamm 1) Aoriststamm (Stamm 2)** bildet diese Zeiten: bildet diese Zeiten: Präsens

**Imperfekt**

**Futur continuum –**

**Aorist**

**Perfekt**

**Plusquamperfekt**

**punktueller Futur**

**Futur II** dieser Aspekt drückt aus: dauerhafte Handlungen  
wiederholte Vorgänge einmalige Handlungen  
punktuelle Vorgänge

Wie gehen wir nun vor?

In den folgenden Kapiteln zeigen wir Ihnen in einem ersten Block alle Zeiten, die Sie mit dem [Präsensstamm](#) eines Verbs bilden können. Diese Kapitel zeigen Ihnen also das Präsens, das Imperfekt und das Futur continuum.

(Erst später lernen Sie die Zeiten, die mit dem [Aoriststamm](#) des Verbs gebildet werden.)

## Der Präsensstamm griechischer Verben

Wie Sie im vorangegangenen Kapitel erfahren haben, haben griechische Verben zwei unterschiedliche Aspekte (bzw. Stammformen).

In diesem Kapitel konzentrieren wir uns zunächst nur auf den **Präsensstamm**.

(In anderen Lehrbüchern finden Sie diese Form auch unter der Bezeichnung „imperfektiver Stamm“ oder „parataktischer Verbstamm“.

### Erste Beispiele: der Präsensstamm einiger wichtiger Verben

In der nachfolgenden Tabelle stellen wir Ihnen Beispiele für den Präsensstamm einiger wichtiger Verben des Griechischen vor:

**Beispiele für den Präsensstamm wichtiger Verben im Griechischen:**

**Präsensstamm (fett gesetzt)** deutsche Übersetzung **κάνω** ich mache **έχω** ich habe  
**θέλω** ich will **λέω** ich sage **πηγαίνω** ich gehe **διαβάζω** ich lese **αγαπάω** ich liebe  
**βλέπω** ich sehe

**Basierend auf dem Präsensstamm werden diese Zeiten gebildet:**

Diese Formen brauchen Sie als Ausgangspunkt, wenn Sie diese Zeiten bilden und verwenden möchten:

- das [Präsens](#) (die Gegenwart)
- das [Imperfekt](#) (auch: Präteritum / 1. Vergangenheit)
- das [Futur continuum](#) (eine Zeitform in der Zukunft, die beschreibt, dass eine Handlung wiederholt ausgeführt werden wird)

Bitte schauen Sie sich diese Beispiele an:

**Beispiele für Zeiten mit dem Präsensstamm: Verb „reden“** μιλάω ich rede (Präsens) μιλούσα ich redete (Imperfekt) θα μιλάω ich werde reden (Futur continuum)

Wir wollen Ihnen auch noch ein weiteres Beispielverb zeigen:

**Ein zweites Beispiel für Zeiten mit dem Präsensstamm: Verb „lesen“** διαβάζω ich lese (Präsens) διάβαζα ich las (Imperfekt) θα διαβάζω ich werde lesen (Futur continuum)

Nun haben Sie schon ganz wichtige Grundlagen gelegt:

Bitte lernen Sie gleich weiter – im nächsten Kapitel stellen wir Ihnen die Bildung des [Präsens](#) (der Gegenwart) vor.

## **Bildung der regelmäßigen Präsensformen (Enestotas) im Aktiv**

In diesem Kapitel geht es um die Gegenwart. Auf Griechisch heißt diese Zeit „Enestotas“.

Aufgabe des Präsens ist es zu beschreiben, was gerade bzw. im Moment passiert.

Die Faustregel zur regelmäßigen Bildung des Präsens lautet:

Präsensstamm des Verbs + Präsensendung der Konjugationsklasse

Zur Bildung der Gegenwart müssen Sie den [Präsensstamm](#) eines Verbs kennen. An diesen Stamm hängen Sie eine Endung an. Diese Endung variiert – je nach Konjugationsklasse, der dieses Verb zugeordnet wird.

Lassen Sie uns dieses Prinzip an einem Beispiel durchsprechen:

Unsere Aufgabe ist es, die Verbform „ich lerne“ aus dem Deutschen ins Griechische zu übersetzen.

1. Als erstes müssen Sie den Präsensstamm dieses Verbs kennen. Dieser lautet „μαθαίν-“.
2. Im nächsten Schritt überlegen Sie zu welcher Konjugationsklasse dieses Verb gehört:  
In diesem Fall ist das die 1. Konjugationsklasse im Aktiv (Typ A).

Jetzt zeigen wir Ihnen eine Merktabelle, in der Sie die richtige Endung nachschlagen können:

Von <http://www.grammatiken.de/neugriechische-grammatik-online-lernen>

**Verwendungen Indikativ Präsens: 1. Konjugationsklasse (Typ A / Aktiv) 1.**  
Person Singular (ich ...) -**ω** 1. Person Plural (wir ...) -**οιμε** 2. Person Singular (du ...) -**εις** 2. Person Plural (ihr ...) -**ετε** 3. Person Singular (er/sie/es ...) -**ει** 3. Person Plural (sie ...) -**ουν**

Und schon haben Sie die Übersetzung für „ich lerne“ gefunden. Sie lautet: μαθαίνω.

## **Verben der 1. Konjugationsklasse (Typ A / Aktiv) im Präsens**

Das neu erworbene Wissen sollten Sie gleich vertiefen. Wir zeigen Ihnen hier die beiden Beispielverben „lernen“ und „trinken“. Den „Spickzettel“ mit der Übersicht über die richtigen Endungen für alle Personen im Singular und Plural kennen Sie ja schon.

**Beispiele: Präsens der Verben auf -ω** μαθαίνω ich lerne πίνω ich trinke μαθαίνεις du lernst πίνεις du trinkst μαθαίνει er, sie, es lernt πίνει er, sie, es trinkt μαθαίνουμε wir lernen πίνουμε wir trinken μαθαίνετε ihr lernt / Sie lernen πίνετε ihr trinkt / Sie trinken μαθαίνουν sie lernen πίνουν sie trinken

## **Verben der 2. Konjugationsklasse (Typ B / Aktiv) im Präsens**

Nun schauen wir uns die Formen für die 2. Konjugationsklasse näher an. Auch hier haben wir wieder einen kleinen „Spickzettel“ für Sie geschrieben.

In dieser Tabelle haben wir alle Endungen für alle Personen im Singular und Plural gesammelt:

**Verwendungen Indikativ Präsens: 2. Konjugationsklasse (Typ B / Aktiv) 1.**  
Person Singular (ich ...) -**άω** 1. Person Plural (wir ...) -**άμε** 2. Person Singular (du ...) -**άς** 2. Person Plural (ihr ...) -**άτε** 3. Person Singular (er/sie/es ...) -**άει** 3. Person Plural (sie ...) -**άνε**

Auch hier wollen wir Ihnen wieder zwei konkrete Beispiele vorstellen, wie man das Präsens der Verben dieser Konjugationsklasse bildet. Sie finden in der nachfolgenden Tabelle die Verben „reden“ und „lieben“.

**Beispiele: Präsens der Verben auf -αω** μιλάω ich rede αγαπάω ich liebe μιλάς du reddest αγαπάς du liebst μιλάει er, sie, es redet αγαπάει er, sie, es liebt μιλάμε wir reden αγαπάμε wir lieben μιλάτε ihr redet / Sie reden αγαπάτε ihr liebt / Sie lieben μιλάνε sie reden αγαπάνε sie lieben

## **Verben der 2. Konjugationsklasse (Typ B 1 / Aktiv) im Präsens**

In diesem Abschnitt geht es nun um die Verben der 2. Konjugationsklasse vom Typ B1.

Auch hier haben wir wieder eine nützliche Tabelle mit den Endungen für das Präsens gesammelt

**Verwendungen Indikativ Präsens: 2. Konjugationsklasse (Typ B 1 / Aktiv) 1.**  
Person Singular (ich ...) -**ώ** 1. Person Plural (wir ...) -**ούμε** 2. Person Singular (du ...) -

εἰς 2. Person Plural (ihr ...) -εἶτε 3. Person Singular (er/sie/es ...) -εἶ 3. Person Plural (sie ...) -οὖν

Selbstverständlich können Sie sich das besser merken, wenn Sie konkrete Beispiele lesen. Wir stellen Ihnen das Präsens der Verben „können“ und „vergeben“ vor.

**Beispiele: Präsens der Verben auf -ώ** μπορώ ich kann συγχωρώ ich vergebe  
μπορεῖς du kannst συγχωρεῖς du vergibst μπορεῖ er, sie, es kann συγχωρεῖ er, sie, es  
vergibt μποροῦμε wir können συγχωροῦμε wir vergeben μπορεῖτε ihr könnt / Sie  
können συγχωρεῖτε ihr vergebt / Sie vergeben μποροῦν sie können συγχωροῦν sie  
vergeben

## Bildung der regelmäßigen Präsensformen (Enestotas) im Passiv und Medial

Im vorangegangenen Kapitel haben Sie gelernt die [Präsensformen im Aktiv](#) zu bilden. In diesem Kapitel lernen Sie das **Präsens im Passiv und im Medial** kennen.

Ehe wir uns Beispiele näher anschauen, wiederholen wir die grundlegende Regel zur Bildung des Präsens im Griechischen:

Präsensstamm des Verbs + Präsensendung der Konjugationsklasse

Zur Bildung der Gegenwart müssen Sie den [Präsensstamm](#) eines Verbs kennen. An diesen Stamm hängen Sie eine Endung an. Diese Endung variiert – je nach Konjugationsklasse, der dieses Verb zugeordnet wird.

Und jetzt besprechen wir die Präsensbildung im Passiv und Medial nochmals ausführlich an einem Beispiel:

Unsere Aufgabe ist es, die Verbform „ich stehe auf“ (das ist eine Form im Medial) aus dem Deutschen ins Griechische zu übersetzen.

1. Als erstes müssen Sie den Präsensstamm dieses Verbs kennen. Dieser lautet „σηκών-“.
2. Im nächsten Schritt überlegen Sie, zu welcher Konjugationsklasse dieses Verb gehört: In diesem Fall ist das die 1. Konjugationsklasse im Passiv bzw. Medial (Typ A).

Jetzt zeigen wir Ihnen eine Merktabelle, in der Sie die richtige Endung für die 1. Person im Singular (ich ...) nachschlagen können:

**Verwendungen Indikativ Präsens: 1. Konjugationsklasse (Typ A / Passiv – Medial)** 1. Person Singular (ich ...) -ομαι 1. Person Plural (wir ...) -όμεσθε 2. Person Singular (du ...) -εσαι 2. Person Plural (ihr ...) -εσθε 3. Person Singular (er/sie/es ...) -εται 3. Person Plural (sie ...) -ονται

Und jetzt haben Sie die Übersetzung für „ich stehe auf“ auch schon gefunden. Sie lautet: σηκώνομαι.

## Verben der 1. Konjugationsklasse (Typ A / Passiv – Medial) im Präsens

In der nachfolgenden Beispieltabelle finden Sie zwei Verben im Medial „σηκώνομαι“ (dt. ich stehe auf) und „ονειρεύομαι“ (dt. ich träume) in allen Personen im Singular und Plural.

Bitte prägen Sie sich diese gut ein. Sie können diese Beispiele in Zukunft immer als „Muster-Verben“ verwenden.

**Beispiele: Präsens der Verben auf -ομαι** σηκώνομαι ich stehe auf\* ονειρεύομαι ich träume  
σηκώνεσαι du stehst auf ονειρεύεσαι du träumst  
σηκώνεται er, sie, es steht auf ονειρεύεται er, sie, es träumt  
σηκώνόμαστε wir stehen auf ονειρεύόμαστε wir träumen  
σηκώνεστε ihr steht auf/ Sie stehen auf ονειρεύεστε ihr träumt / Sie träumen  
σηκώνονται sie stehen auf ονειρεύονται sie träumen

\* Bitte beachten Sie:

Dies ist eine Verbform im Medial. Der Medial ist eine von drei Diathesen (Handlungsrichtung eines Verbs / Genus verbi) im Griechischen. Sie können sich über dieses Thema im Kapitel über die [Diathesen des Griechischen](#) näher informieren.

## Verben der 2. Konjugationsklasse (Typ B / Passiv – Medial) im Präsens

Nun zeigen wir Ihnen, wie man das Präsens für die 2. Konjugationsklasse (vom Typ B) im Passiv und Medial bildet.

Erinnern Sie sich? Verben, die zu dieser Kategorie gehören, weisen vier unterschiedliche Endungen im Präsens auf: -ιέμαι, -άμαι, -ούμαι oder -ώμαι.

Zu allen Arten von Endungen zeigen wir Ihnen im Folgenden Beispiele.

Aber zuerst stellen wir Ihnen die Endungen für die verschiedenen Personen im Singular und Plural vor:

**Verwendungen Indikativ Präsens: 1. Konjugationsklasse (Typ B / Passiv – Medial)**  
1. Person Singular (ich ...) -ιέμαι 1. Person Plural (wir ...) -ιόμαστε  
2. Person Singular (du ...) -ιέσαι 2. Person Plural (ihr ...) -ιέστε  
3. Person Singular (er/sie/es ...) -ιέται 3. Person Plural (sie ...) -ιούνται

Jetzt beschäftigen Sie sich ausführlich mit Beispielen:

**Beispiele I: Präsens der Verben auf -ιέμαι** αγαπιέμαι ich werde geliebt\* (ich liebe mich)\*\* αναρωτιέμαι ich frage mich  
αγαπιέσαι du wirst geliebt (du liebst dich) αναρωτιέσαι du fragst dich  
αγαπιέται er, sie, es wird geliebt (er liebt sich) αναρωτιέται er, sie, es fragt sich  
αγαπιόμαστε wir werden geliebt (wir lieben uns) αναρωτιόμαστε wir fragen uns  
αγαπιέστε ihr werdet geliebt / Sie werden geliebt (ihr liebt Euch / Sie lieben sich)  
αναρωτιέστε ihr fragt euch / Sie fragen sich αγαπιούνται sie werden geliebt (sie lieben sich)  
αναρωτιούνται sie fragen sich

\* Das ist die Übersetzung ins Deutsche: Hier wird das Passiv übersetzt.

\*\* Mit dieser Übersetzung bringen wir im Deutschen den Medial zum Ausdruck.

In der nächsten Tabelle lesen Sie zwei Verben, die ebenfalls zu dieser Kategorie gehören und auf -άμαι enden:

**Verwendungen Indikativ Präsens: 1. Konjugationsklasse (Typ B / Passiv – Medial)** 1. Person Singular (ich ...) -άμαι 1. Person Plural (wir ...) -όμαστε 2. Person Singular (du ...) -άσαι 2. Person Plural (ihr ...) -άστε 3. Person Singular (er/sie/es ...) -άται 3. Person Plural (sie ...) -ούνται

**Beispiele II: Präsens der Verben auf -άμαι** κοιμάμαι ich schlafe λυπάμαι ich bedaure κοιμάσαι du schläfst λυπάσαι du bedauerst κοιμάται er, sie, es schläft λυπάται er, sie, es bedauert κοιμόμαστε wir schlafen λυπόμαστε wir bedauern κοιμάστε ihr schlaft / Sie schlafen λυπάστε ihr bedauert / Sie bedauern κοιμούνται sie schlafen λυπούνται sie bedauern

Nun folgen zwei Beispiele mit Endung auf -ούμαι

**Verwendungen Indikativ Präsens: 1. Konjugationsklasse (Typ B / Passiv – Medial)** 1. Person Singular (ich ...) -ούμαι 1. Person Plural (wir ...) -ούμαστε 2. Person Singular (du ...) -είσαι 2. Person Plural (ihr ...) -είστε 3. Person Singular (er/sie/es ...) -είται 3. Person Plural (sie ...) -ούνται

**Beispiele III: Präsens der Verben auf -ούμαι** διηγούμαι ich erzähle μιμούμαι ich ahme nach διηγείσαι du erzählst μιμείσαι du ahmst nach διηγείται er, sie, es erzählt μιμείται er, sie, es ahmt nach διηγούμαστε wir erzählen μιμούμαστε wir ahmen nach διηγείστε ihr erzählt / Sie erzählen μιμείστε ihr ahmt nach / Sie ahmen nach διηγούνται sie erzählen μιμούνται sie ahmen nach

Schließlich üben wir die Präsensbildung auch noch mit einem Verb auf -ώμαι.

**Verwendungen Indikativ Präsens:**

**1. Konjugationsklasse (Typ B / Passiv – Medial)** 1. Person Singular (ich ...) -ώμαι 1. Person Plural (wir ...) -όμαστε 2. Person Singular (du ...) -άσαι 2. Person Plural (ihr ...) -άστε 3. Person Singular (er/sie/es ...) -άται 3. Person Plural (sie ...) -ώνται

**Beispiele IV: Präsens der Verben auf -ώμαι** εγγυώμαι ich garantiere εγγυάσαι du garantierst εγγυάται er, sie, es garantiert εγγυόμαστε wir garantieren εγγυάστε ihr garantiert / Sie garantieren εγγυώνται sie garantieren

Nachdem Sie nun schon einiges über die regelmäßige Bildung der Verben im Präsens wissen, müssen wir Ihnen sagen, dass es leider auch Ausnahmen gibt.

## Wichtige, unregelmäßige Verben im Präsens

Neben den regelmäßigen Verben gibt es auch **unregelmäßige** Verben, deren Flexion nicht ganz der Flexion der regelmäßigen Verben im Präsens entspricht.

Obwohl die Flexion stark an die Flexion der regelmäßigen Verben erinnert, gibt es jedoch kleine Unterschiede. Diese kleinen, wichtigen Unterschiede sollten Sie sich gut einprägen.

Unregelmäßige Präsensformen haben diese sechs Verben:

- πάω (dt. gehen)
- τρώω (dt. essen)
- κλαίω (dt. weinen)
- ακούω (dt. hören)
- λέω (dt. sagen)
- φταίω (dt. schuld sein, verschulden)

Hier zeigen wir Ihnen die Flexion von allen sechs Verben.

Die Formen, auf die Sie besonders achten müssen, haben wir rot markiert.

### Unregelmäßige Verben im Präsens:

**πάω (dt. gehen) und τρώω (dt. essen)** πάω ich gehe τρώω ich esse **πας** du gehst **τρως** du isst **πάει** er, sie, es geht **τρώει** er, sie, es isst **πάμε** wir gehen **τρώμε** wir essen **πάτε** ihr geht / Sie gehen **τρώτε** ihr esst / Sie essen **πάνε** sie gehen **τρώνε** sie essen

### Unregelmäßige Verben im Präsens:

**λέω (dt. sagen) und κλαίω (dt. weinen)** λέω ich sage κλαίω ich weine **λες** du sagst **κλαις** du weinst **λέει** er, sie, es sagt **κλαίει** er, sie, es weint **λέμε** wir sagen **κλαίμε** wir weinen **λέτε** ihr sagt / Sie sagen **κλαίτε** ihr weint / Sie weinen **λένε** sie sagen **κλαίνε** sie weinen

### Unregelmäßige Verben im Präsens:

**ακούω (dt. hören) und φταίω (dt. schuld sein)** ακούω ich höre φταίω ich bin schuld **ακούς** du hörst **φταις** du bist schuld **ακούει** er, sie, es hört **φταίει** er, sie, es ist schuld **ακούμε** wir hören **φταίμε** wir sind schuld **ακούτε** ihr hört / Sie hören **φταίτε** ihr seid schuld / Sie sind schuld **ακούνε** sie hören **φταίνε** sie sind schuld

## Der Gebrauch des Präsens (Ενεστώτας) im Griechischen: Was passiert gerade / im Moment?

Das Präsens beschreibt einen Vorgang, der jetzt im Moment oder regelmäßig in der Gegenwart stattfindet.

Das Präsens im Griechischen hat also die gleichen Aufgaben und Funktionen wie das Präsens im Deutschen.

Nun folgen Beispielsätze, in denen Sie Verben unterschiedlicher Konjugationen in verschiedenen Personen sehen können

**Beispiele für den Gebrauch des Präsens im Griechischen:** Πίνει τον καφέ του στο μπαλκόνι. Er **trinkt** seinen Kaffee auf dem Balkon. Ο Κωνσταντίνος **παίζει** μόνος του στο δωμάτιο του. Konstantin **spielt** allein in seinem Zimmer. Πάω για ψώνια στη λαϊκή αγορά. Ich **gehe** auf den Markt einkaufen. Κάθε Σάββατο **κάνουμε** βόλτα στο ποτάμι. Jeden Samstag **machen** wir einen Spaziergang am Fluss. Ο Πέτρος **μιλάει** άπταιστα έξι γλώσσες. Petros **spricht** sechs Sprachen fließend. **Μπορείς** να μου δώσεις ένα στυλό παρακαλώ; **Κannst** du mir bitte einen Kugelschreiber geben? **Λυπάμαι** που δεν μπορέσαμε να βρεθούμε το σαββατοκύριακο. Ich **bedauere** es, dass wir uns am Wochenende nicht treffen konnten. Αυτοί οι δύο **αγαπιούνται** εδώ και πολλά χρόνια. Die zwei **lieben** sich seit vielen Jahren. **Αναρωτιέμαι** αν έπρεπε να τον καλέσω. Ich **frage** mich, ob ich ihn hätte einladen sollen. Μην **ονειρεύεσαι!** Ξύπνα! **Träume** nicht mehr! Wach auf! Οι γιαγιάδες **δηγούνται** συχνά παραμύθια. Die Omas **erzählen** oft Märchen.

## Das Augment – unerlässlicher Bestandteil bei der Bildung der Zeiten der Vergangenheit

In diesem Kapitel legen Sie den Grundstein, um die Zeiten der Vergangenheit im Griechischen bilden zu können: Sie lernen das **Augment** kennen.

Ein Augment braucht nur die **Zeiten der Vergangenheit** zur Bildung ihrer Formen. Das Augment ist also ein Merkmal der Vergangenheit im Griechischen und erweitert den Stamm um eine Silbe.

Daher steckt hinter einem Augment das Prinzip einer „Stammerweiterung“. Um das zu verstehen, sollten Sie sich noch mal vor Augen führen, was ein [Verbstamm](#) ist.

Es gibt eine Grundregel, die Sie sich merken müssen:

Das Augment wird **vor** dem ersten Konsonanten eingefügt.  
Das Augment trägt **immer** einen **Akzent**.

Bitte merken Sie sich auch:

Ein Augment erhalten nur die ersten drei Personen in der Einzahl (im Singular) und die dritte Person in der Mehrzahl (im Plural).

Die 2. und 3. Person im Plural erhalten **kein** Augment.

Ein Augment kann entweder vor den Stamm angefügt oder zwischen Vorsilbe und Stamm eingefügt werden. Auch ein Vokal kann sich bei der Bildung des Augments in einen anderen Vokal verwandeln.

## Regeln zur Bildung des Augments

Jetzt aber schauen wir uns zuerst einmal an, wie die Sache mit dem Augment genau funktioniert. Wir versuchen im Folgenden Regeln für Sie aufzustellen, an die Sie sich halten können.

Leider aber kann man nicht alle Veränderungen, die bei der Bildung des Augments passieren, in Regeln fassen.

Bitte beachten Sie also:

Grundsätzlich kann die Bildung der Vergangenheit mit einem Augment je nach Verb variieren.

Hier hilft leider nur eines: Auswendig lernen!

Im Folgenden zeigen wir Ihnen die häufigsten Fälle und die dazugehörigen Augmente.

### Faustregeln für einsilbige Verben:

Sehr oft, wenn der Verbstamm einsilbig ist, ist das Augment ein -έ.

Beispiele:

Präsens: κάνω (ich mache) → Imperfekt: έκανα (ich machte)

Präsens: παίζω (ich spiele) → Imperfekt: έπαιζα (ich spielte)

Das Augment kann in manchen Fällen auch ein -ή oder -εί sein.

Beispiele:

Präsens: έχω (ich habe) → Imperfekt: είχα (ich hatte)

Präsens: θέλω (ich will) → Imperfekt: ήθελα (ich wollte)

Präsens: ξέρω (ich weiß) → Imperfekt: ήξερα (ich wusste)

Für zusammengesetzte Verben gilt:

Es gibt Verben im Griechischen (wie im Deutschen auch), die zusammengesetzt werden. Sie bestehen aus einer Vorsilbe und dem reinen Verbstamm. In solchen Fällen tritt das Augment zwischen die Vorsilbe und den Verbstamm.

Beispiele:

Präsens: υπάρχουν (es gibt) → Imperfekt: υπήρχα (es gab)

Präsens: αναγγέλλω (ich kündige an) → Imperfekt: ανήγγειλλα (ich kündigte an)

Bei den zusammengesetzten Verben sollten Sie aber darauf achten, ob der Verbstamm mit einem Vokal beginnt oder mit einem Konsonanten:

Wenn der Verbstamm mit einem **Konsonanten** beginnt, setzen Sie ein -ε zwischen Vorsilbe und Stamm ein. Diese Regel haben Sie im Abschnitt oben zu den einsilbigen Verben kennengelernt.

Beispiele:

Präsens: περιλαμβάνω (ich nehme auf) → Imperfekt: περιέλαμνα (ich nahm auf)

Präsens: διαγράφω (ich streiche) → Imperfekt: διέγραφα (ich strich)

Wenn der Stamm jedoch mit einem **Vokal** beginnt, wird der Vokal zu einem -η oder -ει gedehnt.

Beispiele:

Präsens: ξέρω (ich weiß) → Imperfekt: ήξερα (ich wusste)

Präsens: θέλω (ich will) → Imperfekt: ήθελα (ich wollte)

Präsens: έχω (ich habe) → Imperfekt: είχα (ich hatte)

Präsens: απέχω (ich halte mich fern) → Imperfekt: απέιχα (ich hielt mich fern)

### **Achtung!**

Nicht alle Verben enthalten ein Augment in den Zeiten der Vergangenheit. Um ein Augment zu bekommen, muss der Verbstamm einsilbig sein!

Als weitere Faustregel können Sie sich merken:

Die Verben vom **Typ A** bekommen häufig ein **Augment**.

Wir schreiben hier „häufig“, weil es auch unregelmäßige Verben gibt, die trotz eines einsilbigen Stammes kein Augment enthalten.

Beispiele:

- βγαίνω (ich gehe aus) – βγήκα (ich ging aus)
- βρίσκω (ich finde) – βρήκα (ich fand)
- μπαίνω (ich komme herein) – μπήκα (ich kam herein)
- πηγαίνω (ich gehe) – πήγα (ich ging)
- παίρνω (ich bekomme) – πήρα (ich bekam)

Jetzt, da Sie verstanden haben, was ein Augment ist und was seine Aufgaben sind, lernen Sie im nächsten Kapitel die erste Zeit der Vergangenheit: das [Imperfekt](#).

## **Grundlegendes zum Imperfekt (Paratatikos) – Was passierte in der Vergangenheit? (Prozess: dauerhaft / länger)**

In diesem Kapitel möchten wir Ihnen eine erste Zeit der Vergangenheit im Griechischen vorstellen:

Sie lernen jetzt das Imperfekt (auch: Präteritum / 1. Vergangenheit) kennen.

### **Was ist die Aufgabe des Imperfekts im Griechischen?**

Das Imperfekt drückt einen Vorgang in der Vergangenheit aus, der eine gewisse **Dauer** hatte und **regelmäßig** war.

- Ein Vorgang, den das Imperfekt beschreibt, begann irgendwann in der Vergangenheit und wurde auch in der Vergangenheit abgeschlossen.
- Außerdem verwendet man das Imperfekt auch, wenn man Vorgänge beschreibt, die sich in der Vergangenheit wiederholt haben.

Im Zusammenhang mit dem Imperfekt sollten Sie auch nochmals die theoretischen Grundlagen aus dem Kapitel zum [Aspekt der griechischen Verben](#) wiederholen.

Sie müssen – wenn Sie sich mit der Vergangenheit im Griechischen beschäftigen – immer den Unterschied zwischen Imperfekt und Aorist im Blick behalten.

Das müssen Sie sich gut merken:

- Das Imperfekt beschreibt Dauer & Wiederholung in der Vergangenheit. Das Imperfekt wird gebildet mit dem [Präsensstamm](#) eines Verbs.
- Der [Aorist](#) beschreibt einmalige & punktuelle Vorgänge in der Vergangenheit.

Der Aorist wird gebildet mit dem [Aoriststamm](#) eines Verbs. Aorist und Aoriststamm sind zwei unterschiedliche Konzepte und Formen. Man darf sie nicht verwechseln.

Das Imperfekt kann sowohl den Aktiv als auch Formen im Passiv/Medial bilden. Hier unterscheiden sich die Formen jeweils.

Für die Bildung der Formen benötigt man ein [Augment](#). Diese kleine Erweiterung des Verbstamms haben Sie im vorangegangenen Kapitel schon kennengelernt.

## **Bildung der regelmäßigen Imperfektformen (Paratatikos) im Aktiv**

Nachdem Sie nun schon [Grundlegendes über das Imperfekt](#) erfahren haben, beschäftigen Sie sich in diesem Kapitel mit der Bildung der regelmäßigen Formen dieser Zeit im Aktiv.

In einsprachigen griechischen Grammatikbüchern finden Sie das Imperfekt unter dem Begriff „Paratatikos“.

Aufgabe dieser Zeit ist es, **Vorgänge in der Vergangenheit** zu beschreiben und dabei **Dauer** und **Wiederholung** zum Ausdruck zu bringen.

Als Faustregel zur regelmäßigen Bildung des Imperfekt können Sie sich merken:

Augment + Präsensstamm des Verbs + Imperfektendung der Konjugationsklasse

Dann gehen wir die Bildung dieser Form mal systematisch an:

Zunächst müssen Sie das Augment dieses Verbs wissen. Dazu müssen Sie einige Regeln beachten. Diese finden Sie im vorangegangenen Kapitel über das [Augment](#). Das Augment fügen Sie an den [Präsensstamm](#) des Verbs an. Schließlich fügen Sie noch die, zur Konjugationsklasse passende Imperfektendung an.

Das möchten wir Ihnen auch an einem konkreten Beispiel zeigen:

Ihre Aufgabe ist es die Verbform „ich schrieb“ (Imperfekt von „schreiben“) ins Griechische zu übersetzen.

1. Der Präsensstamm dieses Verbs lautet „γράφ-“.
2. Als Augment wird dem Präsensstamm é- vorangestellt und wir erhalten: „έγραφ-“.
3. Nun fügen wir noch die passende Endung für die 1. Person im Singular an. Diese können Sie der nachfolgenden Tabelle entnehmen.

Von <http://www.grammatiken.de/neugriechische-grammatik-online-lernen>

**Verwendungen Imperfekt: 1. Konjugationsklasse (Typ A / Aktiv)** 1. Person Singular (ich ...) -**α** 1. Person Plural (wir ...) -**αμε** 2. Person Singular (du ...) -**εις** 2. Person Plural (ihr ...) -**ατε** 3. Person Singular (er/sie/es ...) -**ε** 3. Person Plural (sie ...) -**αν**

Und schon haben wir die gesuchte Übersetzung: „έγραφα“

## **Verben der 1. Konjugationsklasse (Typ A / Aktiv) im Imperfekt**

In einem nächsten Schritt möchten wir Ihnen dieses Prinzip auch für die übrigen Personen in Singular und Plural vorstellen.

Bitte beachten Sie, dass die 2. und 3. Person im Plural **kein Augment** tragen!

**Beispiele I: Imperfekt der Verben auf -ω (mit Augment -ε)** Präsens **Imperfekt (Augment -ε)** γράφω ich schreibe έγραφα ich schrieb γράφεις du schreibst έγραφες du schriebst γράφει er, sie, es schreibt έγραφε er, sie, es schrieb γράφουμε wir schreiben γράφαμε wir schrieben γράφετε ihr schreibt / Sie schreiben γράφατε ihr schriebt / Sie schrieben γράφουν sie schreiben έγραφαν sie schrieben

Bei manchen Verben dieser Konjugationsklasse wird ein -η als Augment eingefügt. Auch zu diesem Fall sollten Sie sich ein Beispiel aufmerksam durchlesen:

**Beispiele II: Imperfekt der Verben auf -ω (mit Augment -η)** Präsens **Imperfekt (Augment -η)** ξέρω ich weiß ήξερα ich wusste ξέρεις du weißt ήξερες du wusstest ξέρει er, sie, es weiß ήξερε er, sie, es wusste ξέρουμε wir wissen ξέραμε wir wussten ξέρετε ihr wisst / Sie wissen ξέρατε ihr wusstet / Sie wussten ξέρουν sie wissen ήξεραν sie wussten

Und noch einen dritten Fall müssen wir für die 1. Konjugationsklasse unterscheiden: Bei manchen Verben wird ein -ει dem Stamm als Augment beigegeben.

**Beispiele III: Imperfekt der Verben auf -ω (mit Augment -ει)** Präsens **Imperfekt (Augment -ει)** έχω ich habe είχα ich hatte έχεις du hast είχες du hattest έχει er, sie, es hat είχε er, sie, es hatte έχουμε wir haben είχαμε wir hatten έχειτε ihr habt / Sie haben είχατε ihr hattet / Sie hatten έχουν sie haben είχαν sie hatten

## **Verben der 2. Konjugationsklasse (Typ B / Aktiv) im Imperfekt**

Nun wenden wir uns der 2. [Konjugationsklasse](#) zu. Über diese haben Sie gelernt, dass man sie im Präsens an der Endung auf -άω in der 1. Person Singular erkennen kann.

Für das Imperfekt dieser Zeit haben wir Ihnen auch wieder eine Übersichtstabelle mit den Endungen für alle Personen im Singular und Plural zusammengestellt:

**Verwendungen Imperfekt: 2. Konjugationsklasse (Typ B / Aktiv)** 1. Person Singular (ich ...) -**ούσα** 1. Person Plural (wir ...) -**ούσαμε** 2. Person Singular (du ...) -**ούσε** 2. Person Plural (ihr ...) -**ούσατε** 3. Person Singular (er/sie/es ...) -**ούσε** 3. Person Plural (sie ...) -**ούσαν**

Von diesem Typ muss man wieder Unter-Kategorien bilden, um die Sache mit dem [Augment](#) richtig zu machen.

Als erstes zeigen wir Ihnen zwei Beispiele, in denen kein Augment eingefügt wird:

**Beispiele I: Imperfekt der Verben auf -άω (kein Augment) Präsens Imperfekt (kein Augment)** μιλάω ich rede μιλούσα ich redete μιλάς du redest μιλούσες du redetest μιλάει er, sie, es redet μιλούσε er, sie, es redete μιλάμε wir reden μιλούσαμε wir redeten μιλάτε ihr redet / Sie reden μιλούσατε ihr redetet / Sie redeten μιλάνε sie reden μιλούσαν sie redeten

Hier folgt als zweites Beispiel das Verb „grüßen“.

**Beispiele II: Imperfekt der Verben auf -άω (kein Augment) Präsens Imperfekt (kein Augment)** χαιρετάω ich grüße χαιρετούσα ich grüßte χαιρετάς du grüßt χαιρετούσες du grüßtest χαιρετάει er, sie, es grüßt χαιρετούσε er, sie, es grüßte χαιρετάμε wir grüßen χαιρετούσαμε wir grüßten χαιρετάτε ihr grüßt / Sie grüßen χαιρετούσατε ihr grüßtet / Sie grüßten χαιρετάνε sie grüßen χαιρετούσαν sie grüßten

## Verben der 2. Konjugationsklasse (Typ B 1 / Aktiv) im Imperfekt

In diesem Abschnitt stellen wir Ihnen die Regeln zur Imperfektbildung des Typs B1 vor – dieser gehört zur 2. Konjugationsklasse.

Hier finden Sie die Personalendungen für das Imperfekt dieser Verben in einer Übersicht:

**Verwendungen Imperfekt: 2. Konjugationsklasse (Typ B1 / Aktiv)** 1. Person Singular (ich ...) -ούσα 1. Person Plural (wir ...) -ούσαμε 2. Person Singular (du ...) -ούσες 2. Person Plural (ihr ...) -ούσατε 3. Person Singular (er/sie/es ...) -ούσε 3. Person Plural (sie ...) -ούσαν

Hier können Sie sich das Lernen wieder ein wenig leichter machen:

Die Verben dieser Gruppe fügen im Imperfekt **kein** Augment dazu. Wir zeigen Ihnen die Beispielverben „vergeben“ und „schaffen“.

**Beispiele I: Imperfekt der Verben auf -ώ (kein Augment) Präsens Imperfekt (kein Augment)** συγχωρώ ich vergebe συγχωρούσα ich vergab συγχωρείς du vergibst συγχωρούσες du vergabst συγχωρεί er, sie, es vergibt συγχωρούσε er, sie, es vergab συγχωρούμε wir vergeben συγχωρούσαμε wir vergaben συγχωρείτε< ihr vergebt / Sie vergeben συγχωρούσατε ihr vergabt / Sie vergaben συγχωρούν sie vergeben συγχωρούσαν sie vergaben

Ein zweites Beispiel hilft Ihnen das Gelernte einzuüben:

**Beispiele II: Imperfekt der Verben auf -ώ (kein Augment) Präsens Imperfekt (kein Augment)** δημιουργώ ich schaffe δημιουργούσα ich schuf δημιουργείς du schaffst δημιουργούσεξ du schufst δημιουργεί er, sie, es schafft δημιουργούσε er, sie, es schuf δημιουργούμε wir schaffen δημιουργούσαμε wir schufen δημιουργείτε ihr schafft / Sie schaffen δημιουργούσατε ihr schuft / Sie schufen δημιουργούν sie schaffen δημιουργούσαν sie schufen

Bitte beachten Sie:

Das Imperfekt müssen Sie nicht nur für das Aktiv, das Sie in diesem Kapitel gelernt haben, bilden können.

Erinnern Sie sich? Griechische Verben haben drei unterschiedliche [Diathesen](#): aktiv, passiv und medial.

## **Bildung der regelmäßigen Imperfektformen (Paratatikos) im Passiv bzw. Medial**

In den Kapiteln zu den Grundlagen des griechischen Verbsystems haben Sie erfahren, dass es im Griechischen drei [Diathesen](#) gibt.

**Noch mal kurz zur Wiederholung:**

Unter dem Begriff Diathese (auch: Genus verbi) versteht man die

**Handlungsrichtung** eines Verbs, seinen allgemeinen Zustand. Dabei weist die Diathese eines Verbs allen Teilen eines Satzes eine bestimmte Rolle zu.

Im Griechischen jedoch gibt es drei Diathesen, nämlich **aktiv**, **passiv** und **medial**.

Grundsätzlich handelt sich bei diesen drei Diathesen – wie im Deutschen auch – um einen Wechsel im Verhältnis zwischen Verb, Subjekt und Objekt.

### **Bildung des Imperfekts griechischer Verben im Passiv / Medial**

In diesem Kapitel zeigen wir Ihnen nun die Regeln, wie man das Imperfekt griechischer Verben im Passiv und im Medial bildet.

(Im vorhergehenden Kapitel haben Sie die Regeln zur Bildung des [Imperfekts im Aktiv](#) gelernt. Wenn Sie diesem Link folgen, können Sie die Formen nochmal wiederholen.)

Zunächst haben wir eine gute Nachricht:

Die Personalendungen für das Imperfekt im Passiv und im Medial sind identisch. Sie müssen hier nur eine Tabelle lernen:

**Verwendungen Imperfekt Passiv / Medial:** 1. Person Singular (ich ...) -**όμουν** 1. Person Plural (wir ...) -**όμασταν** 2. Person Singular (du ...) -**όσουν** 2. Person Plural (ihr ...) -**όσασταν** 3. Person Singular (er/sie/es ...) -**όταν** 3. Person Plural (sie ...) -**ονταν**

Noch eine Erleichterung beim Lernen können wir Ihnen verraten:

Das Imperfekt im Passiv und Medial wird **ohne** [Augment](#) gebildet.

## Verben der 1. Konjugationsklasse (Typ A / Passiv & Medial) im Imperfekt

Auch im Passiv und Medial müssen wir zwei [Konjugationsklassen](#) voneinander unterscheiden. Hier zeigen wir Ihnen Beispiele für die 1. Konjugationsklasse (Typ A / Passiv-Medial).

**Beispiele I: Imperfekt Passiv der Verben auf -ομαι** Präsens **Imperfekt** γυμνάζομαι ich werde trainiert γυμναζόμουν ich wurde trainiert γυμνάζεσαι du wirst trainiert γυμναζόσουν du wurdest trainiert γυμνάζεται er, sie, es wird trainiert γυμνάζοταν er, sie, es wurde trainiert γυμναζόμαστε wir werden trainiert γυμναζόμασταν (γυμναζόμαστε)\* wir wurden trainiert γυμνάζεστε ihr werdet trainiert / Sie werden trainiert γυμναζόσασταν (γυμναζόσαστε)\* ihr wurdet trainiert / Sie wurden trainiert γυμνάζονται sie werden trainiert γυμνάζονταν (γυμναζόντουσαν)\* sie wurden trainiert

\*Bitte beachten Sie: Das Imperfekt Passiv hat Doppelformen im Plural.

In der nächsten Tabelle zeigen wir Ihnen ein Beispiel für den Medial. Griechische Verben im Medial übersetzen Sie ins Deutsche oft mit einer reflexiven Konstruktion. Das zeigen wir Ihnen hier am Beispiel des reflexiven Verbs „sich kämmen“:

**Beispiele II: Imperfekt Medial der Verben auf -ομαι** Präsens **Imperfekt** χτενίζομαι ich kämme mich χτενιζόμουν ich kämnte mich χτενίζεσαι du kämmt dich χτενιζόσουν du kämmtest dich χτενίζεται er, sie, es kämmt sich χτενιζόταν er, sie, es kämnte sich χτενιζόμαστε wir kämmen uns χτενιζόμασταν (χτενιζόμαστε)\* wir kämnten uns χτενιζόσαστε/ χτενίζεστε ihr kämmt euch / Sie kämmen sich χτενιζόσασταν (χτενιζόσαστε)\* ihr kämmtet euch / Sie kämnten sich χτενίζονται sie kämmen sich χτενιζόνταν (χτενιζόντουσαν)\* sie kämnten sich

\*Bitte beachten Sie: Das Imperfekt Passiv hat Doppelformen im Plural.

## Verben der 2. Konjugationsklasse (Typ B / Passiv & Medial) im Imperfekt

In diesem Abschnitt wenden wir uns nun der 2. Konjugationsklasse (Typ B) zu. Auch hier zeigen wir Ihnen wieder Beispielverben:

**Beispiele I: Imperfekt Passiv der Verben auf -άμαι** Präsens **Imperfekt** κοιμάμαι ich schlafe κοιμόμουν ich schlief κοιμάσαι du schläfst κοιμόσουν du schliefst κοιμάται er, sie, es schläft κοιμόταν er, sie, es schlief κοιμόμαστε wir schlafen κοιμόμασταν wir schliefen κοιμόσαστε ihr schlaft / Sie schlafen κοιμόσασταν ihr schließt / Sie schliefen κοιμούνται sie schlafen κοιμούνταν sie schliefen

In der nächsten Tabelle finden Sie das Beispielverb „erzählen“ – als Stellvertreter für die Klasse der Verben, die im Indikativ Präsens Passiv auf -ομαι enden:

**Beispiele II: Imperfekt Medial der Verben auf -ούμαι** Präsens **Imperfekt** δηγοῦμαι ich erzähle δηγοῦμουν ich erzählte δηγείσαι du erzählst δηγοῦσουν du

erzähltest **δηγείται** er, sie, es erzählt **δηγούταν** er, sie, es erzählte **δηγούμαστε** wir erzählen **δηγούμαστεν** **δηγούμαστε\*** wir erzählten **δηγείστε** ihr erzählt / Sie erzählen **δηγούσασταν** **δηγούσαστε\*** ihr erzähltet / Sie erzählten **δηγούνται** sie erzählen

**δηγούνταν** **δηγούντουσαν\***

sie erzählten

\*Bitte beachten Sie: Das Imperfekt Passiv hat Doppelformen im Plural.

### **Beispiele II: Imperfekt Medial der Verben auf -ιμαι Präsens Imperfekt**

**αγαπιέμαι** ich werde geliebt **αγαπιόμουν** ich wurde geliebt **αγαπιέσαι** du wirst geliebt **αγαπιόσουν** du wurdest geliebt **αγαπιέται** er, sie, es wird geliebt **αγαπιόταν** er, sie, es wurde geliebt **αγαπιόμαστε** wir werden geliebt **αγαπιόμασταν** (**αγαπιόμαστε**) wir wurden geliebt **αγαπιόσαστε** ihr werdet geliebt / Sie werden geliebt **αγαπιόσασταν** (**αγαπιόσαστε**) ihr wurdet geliebt / Sie wurden geliebt **αγαπιούνται** sie werden geliebt **αγαπιόνταν** (**αγαπιόντουσαν**) sie wurden geliebt

## **Das Imperfekt von „ήμουν“ (ich war)**

Im Griechischen gibt es, wie im Deutschen auch, das Hilfsverb „είμαι“ (dt. **sein**). Dieses Verb wird ganz häufig benutzt und es lohnt sich, seine Formen im Schlaf zu beherrschen.

Die [Präsensformen von „sein“](#) haben Sie ja schon zuvor gelernt. Wenn Sie diesem Link folgen, können Sie das Gelernt nochmals wiederholen.

In diesem Kapitel zeigen wir Ihnen die Formen im Imperfekt:

### **Die Formen im Imperfekt Indikativ von „ήμουν“ (dt. ich war)**

**Imperfekt Indikativ „ήμουν“ (dt. ich war)** ήμουν ich war ήσουν du warst ήταν er, sie, es war ήμασταν wir waren ήσασταν ihr wart / Sie waren ήταν sie waren

### **Beispielsätze mit den Formen von „ήμουν“ (dt. ich war) im Imperfekt**

Und hier zeigen wir Ihnen gleich konkrete Beispielsätze, in denen diese Verbformen vorkommen:

**Beispiele mit „είμαι“ (dt. sein) im Imperfekt:** Ήμουν διακοπές στην Ελλάδα. **Ich war** im Urlaub in Griechenland. Πού ήσουν χθες το βράδυ; **Wo warst du** gestern Abend? Δεν ήταν στο σπίτι. **Er war** nicht zu Hause. Ήμασταν μαζί στο τμήμα. **Wir waren** zusammen im Kurs. Το Σάββατο το βράδυ ήσασταν υπέροχα ντυμένη. Am Samstagabend **waren Sie** sehr schön angezogen. Ήταν ακόμα στο δρόμο. **Sie waren** immer noch unterwegs.

Im nächsten Kapitel wollen wir Ihre Aufmerksamkeit auf das zweite wichtige Hilfsverb lenken: Sie lernen die [Imperfektformen des Verbs „έχω“](#) (dt. ich hatte).

Von <http://www.grammatiken.de/neugriechische-grammatik-online-lernen>

## Das Imperfekt von „είχα“ (ich hatte)

In diesem Kapitel wollen wir das zweite, wichtige Hilfsverb des Griechischen im Imperfekt kennenlernen: In der nachfolgenden Tabelle finden Sie die Formen von „είχα“ (dt. **ich hatte**) im Imperfekt.

**Imperfekt Indikativ „είχα“ (ich hatte)** είχα ich hatte είχες du hattest είχε er, sie, es hatte είχαμε wir hatten είχατε ihr hattet / Sie hatten είχαν sie hatten

Bitte lernen Sie diese Formen gut auswendig:  
Sie werden sie zur Bildung des [Plusquamperfekts](#) wieder brauchen.

In der nächsten Tabelle zeigen wir Ihnen gleich Beispielsätze, in denen diese Formen vorkommen:

**Beispiele mit „είχα“ (dt. hatte) im Imperfekt:** Είχα πολλή δουλειά. Ich **hatte** viel Arbeit. Είχες δίκιο! Du **hattest** recht! Είχε πολλά προβλήματα. Er **hatte** mehrere Probleme. Δεν είχαμε κανένα πρόβλημα με σας. Wir **hatten** kein Problem mit euch. Είχατε πολύ χρόνο στη διάθεσή σας. Ihr **hattet** genug Zeit zur Verfügung. Ίσως δεν είχαν το κινητό μαζί τους. Vielleicht **hatten** sie ihr Handy nicht dabei.

Im nächsten Kapitel lernen Sie sechs häufig gebrauchte [Verben mit unregelmäßigen Imperfektformen](#) kennen.

## Wichtige, unregelmäßige Verben im Imperfekt

Das Imperfekt ist eine Vergangenheitszeit und wird durch das Augment und den Präsensstamm gebildet, d.h. wenn Sie die Grundformen des Verbs können, können Sie einfach das Imperfekt bilden.

Das können Sie auch mit den unregelmäßigen Verben machen!

Augment + Präsensstamm + Endungen vom Imperfekt

Neben den regelmäßigen Verben gibt es auch im Imperfekt unregelmäßige Verben.

Obwohl die Flexion stark an die Flexion der regelmäßigen Verben erinnert, gibt es jedoch kleine Unterschiede.

Diese kleinen, aber wichtigen Unterschiede sollten Sie sich gut einprägen.

Unregelmäßige Imperfektformen haben diese sechs Verben:

- πάω (dt. gehen)
- τρώω (dt. essen)
- κλαίω (dt. weinen)
- ακούω (dt. hören)
- λέω (dt. sagen)
- φταίω (dt. schuld sein, verschulden)

Erinnern Sie sich?

Diese sechs Verben haben Sie im Abschnitt über die Bildung der Gegenwart schon näher kennengelernt. Auch im Präsens haben diese Verben unregelmäßige Formen, die Sie einfach auswendig lernen müssen.

Wenn Sie diese nochmals wiederholen möchten, finden Sie hier den Link zu [den unregelmäßigen Verben im Präsens](#).

Hier zeigen wir Ihnen die Flexion von allen sechs Verben.

### **Unregelmäßige Verben im Imperfekt: πάω (dt. gehen) und τρώω (dt. essen)**

πήγαινα ich ging έτρωγα ich aß πήγαινες du gingst έτρωγες du aßt πήγαινε er, sie, es ging έτρωγε er, sie, es aß πηγαίναμε wir gingen τρώγαμε wir aßen πηγαίνατε ihr gingt / Sie gingen τρώγατε ihr aßt / Sie aßen πήγαιναν sie gingen έτρωγαν sie aßen

### **Unregelmäßige Verben im Imperfekt: λέω (dt. sagen) und κλαίω (dt. weinen)**

έλεγα ich sagte έκλαιγα ich weinte έλεγες du sagtest έκλαιγες du weintest έλεγε er, sie, es sagte έκλαιγε er, sie, es weinte λέγαμε wir sagten κλαίγαμε wir weinten λέγατε ihr sagtet / Sie sagten κλαίγατε ihr weinetet / Sie weinten έλεγαν sie sagten έκλαιγαν sie weinten

### **Unregelmäßige Verben im Imperfekt: ακούω (dt. hören) und φταίω (dt. schuld sein)**

άκουγα ich hörte έφταιγα ich war schuld άκουγες du hörtest έφταιγες du warst schuld άκουγε er, sie, es hörte έφταιγε er, sie, es war schuld ακούγαμε wir hörten φταίγαμε wir waren schuld ακούγατε ihr hörtet / Sie hörten φταίγατε ihr wart schuld / Sie waren schuld άκουγαν sie hörten έφταιγαν sie waren schuld

Im nächsten Kapitel erfahren Sie mehr über den [Gebrauch des Imperfekt](#) im Griechischen.

## **Der Gebrauch des Imperfekt (Paratatikos) im Griechischen**

In den vorangegangenen Kapiteln haben Sie sich mit der Bildung des Imperfekt (gr.: Paratatikos) im Griechischen beschäftigt.

In diesem Kapitel nehmen wir den **Gebrauch** dieser Vergangenheitszeit näher unter die Lupe.

Wie im Deutschen, wird diese Zeit benutzt, um Vorgänge in der Vergangenheit darzustellen.

Genau genommen beschreibt das Imperfekt dauerhafte und abgeschlossene Begebenheiten, die nur in der Vergangenheit stattgefunden haben.

Im Griechischen müssen Sie bei den Zeiten der Vergangenheit zwischen dem Imperfekt und dem Aorist unterscheiden:

## Unterschied zwischen Imperfekt und Aorist

Obwohl Imperfekt und Aorist beides Zeiten der Vergangenheit sind, unterscheiden sie sich wesentlich voneinander.

- Das Imperfekt berichtet über abgeschlossene Vorgänge in der Vergangenheit, die von einer längeren Dauer waren oder sich mehrfach wiederholt haben.
- Der Aorist erzählt von abgeschlossenen Vorgängen in der Vergangenheit – der wichtige Unterschied zum Imperfekt ist, dass diese Vorgänge punktuell, einmalig und nur von kurzer Dauer waren.

In der nachfolgenden Tabelle zeigen wir Ihnen einen Überblick über die Aufgaben der Verbalaspekte im Imperativ und im Aorist.

**Verbalaspekte im Imperfekt und Aorist**  
linear: Das Imperfekt beschreibt einen dauerhaften Prozess. ingressiv: Der Aorist beschreibt den Beginn einer Handlung. konativ: Das Imperfekt beschreibt einen, sich wiederholenden Versuch. komplexiv: Der Aorist beschreibt das Ende einer Handlung. iterativ: Das Imperfekt beschreibt sich wiederholende Prozesse. effektiv : Der Aorist betont den Abschluss einer Handlung.

Hier zeigen wir Ihnen einige Beispielsätze im Imperfekt:

**Beispiele zum Gebrauch des Imperfekt:** Παλιά **διάβαζα** περισσότερα λογοτεχνικά βιβλία. Früher **las** ich mehr belletristische Bücher. Το καλοκαίρι **έκανα** κάθε μέρα μπάνιο στη θάλασσα. Im Sommer **ging** ich jeden Tag ans Meer zum baden. Το Σάββατο **μιλούσα** με τη μαμά μου στο τηλέφωνο πάνω από τρεις ώρες. Am Samstag **telefonierte** ich länger als drei Stunden mit meiner Mama. Πριν από δύο χρόνια **έτρεχα** κάθε πρωί. Vor zwei Jahren **joggte** ich jeden Morgen. Το χειμώνα **κοιμόμουν** δέκα ώρες τη μέρα. Im Winter **schlief** ich zehn Stunden am Tag.

Nun haben Sie eine erste Zeit der Vergangenheit im Griechischen gelernt. In den nächsten Kapiteln lernen Sie die Bildung und den Gebrauch der Zukunft (Futur) im Griechischen kennen. Ehe Sie hier mit dem Lernen von Verbformen loslegen können, sollten Sie [Grundlegendes zum Futur im Griechischen](#) lernen.

## Grundlegendes zum Futur (Mellontas) im Griechischen

Ähnlich, wie im Deutschen, gibt es im Griechischen eine Zeitstufe, die den Vorgang des Verbs in der nahen oder weiteren Zukunft ausdrücken kann. Es handelt sich dabei um das Futur!

Im Griechischen müssen Sie bei der Zukunft aber zwei unterschiedliche Zeitstufen unterscheiden:

- Wenn Sie im Griechischen einen Vorgang in der Zukunft beschreiben möchten, der zu einem bestimmten Zeitpunkt stattfinden wird und der eine bestimmte (und begrenzte) Dauer haben wird, dann verwenden Sie die Zeitform des **punktuellen Futurs**.
- Diese Zeitform finden Sie auch unter der Bezeichnung „**einmaliges Futur**“. Gebildet wird diese Zeit basierend auf dem Aoriststamm eines Verbs.  
Beispiel:  
Αύριο το βράδυ **θα συναντήσω** την Ελένη.  
Morgen Abend **werde** ich Eleni **treffen**.
- Wenn Sie dagegen einen dauerhaften und regelmäßig stattfindenden Vorgang in der Zukunft beschreiben, dann gebrauchen Sie die Zeitform des **Futur continuum**.  
Diese Zeitform finden Sie auch unter den Bezeichnungen „dauerhaftes/duratives/lineares Futur“.  
Diese Zeit bildet man ausgehend vom Präsensstamm eines Verbs.  
Beispiel:  
Το καλοκαίρι **θα πηγαίνω** κάθε πρωί για τρέξιμο.  
Im Sommer **werde** ich jeden Tag **laufen gehen**.

Diesen Unterschied kennen Sie aus dem Deutschen nicht! Bitte passen Sie hier auf, wenn Sie Zeitformen in der Zukunft bilden.  
Je nachdem müssen Sie den [Präsensstamm](#) oder den [Aoriststamm](#) zur Bildung des Futur heranziehen.

Im nächsten Kapitel stellen wir Ihnen die Bildung des [Futur continuum](#), des dauerhaften Futur vor. Zur Bildung dieser Zeit verwenden Sie den **Präsensstamm**. Mit diesem haben Sie sich in den vorangegangenen Kapiteln schon ausführlich beschäftigt.

## **Futur continuum – Was wird passieren? (Prozess: dauerhaft / länger)**

Das Futur continuum drückt einen dauerhaften und/oder regelmäßigen Vorgang aus. Wie bildet man diese Zeitform der Zukunft?

### **Bildung des Futur continuum**

Die Bildung dieser Zeitform ist ganz leicht zu erlernen.

Zur Bildung braucht man:

**θα** die Partikel „  
“

und die Endungen des Präsensstammes

Es folgen mehrere Beispiele, die die Bildung des dauerhaften (durativen/linearen) Futurs für Sie verständlich machen.

Von <http://www.grammatiken.de/neugriechische-grammatik-online-lernen>

**Beispiele für das Futur continuum im Griechischen:** **θα γυμνάζομαι** ich werde trainieren **θα κολυμπάω** ich werde schwimmen **θα τρέχω** ich werde laufen **θα διαβάζω** ich werde lesen **θα ταξιδεύω** ich werde reisen **θα γιορτάζω** ich werde feiern

Bestimmt ist es auch interessant für Sie zwei Verben in allen Personen im Singular und Plural zu lesen:

**Beispiel I: das Verb „reisen“ im Futur continuum** **θα ταξιδεύω** ich werde reisen **θα ταξιδεύεις** du wirst reisen **θα ταξιδεύει** er, sie, es wird reisen **θα ταξιδεύουμε** wir werden reisen **θα ταξιδεύετε** ihr werdet reisen / Sie werden reisen **θα ταξιδεύουν** sie werden reisen

**Beispiel II: das Verb „feiern“ im Futur continuum** **θα γιορτάζω** ich werde feiern **θα γιορτάζεις** du wirst feiern **θα γιορτάζει** er, sie, es wird feiern **θα γιορτάζουμε** wir werden feiern **θα γιορτάζετε** ihr werdet feiern / Sie werden feiern **θα γιορτάζουν** sie werden feiern

## Das Hilfsverb „sein“ im Futur continuum

Bisher haben Sie die Regeln zur Bildung des Futur continuum (des dauerhaften Futurs) kennengelernt.

Nun stellen wir Ihnen eine nächste Frage:

Wie bildet nun das Hilfsverb „είμαι“ (dt. sein) seine Form des Futur continuum?

Ganz einfach: Sie müssen nur die Partikel „**θα**“ vor das Verb im Präsens stellen und schon haben Sie das Futur continuum!

(Auch dieses Verb folgt also der Regel, die Sie bereits gelernt haben.)

**Futur (Zukunft) Indikativ des Hilfsverbs „είμαι“ (dt. sein)** **θα είμαι** ich werde sein **θα είσαι** du wirst sein **θα είναι** er, sie, es wird sein **θα είμαστε** wir werden sein **θα είστε** ihr werdet sein / Sie werden sein **θα είναι** sie werden sein

### Beispielsätze mit den Formen von „θα είμαι“ (dt. ich werde sein) im Futur continuum

Und hier zeigen wir Ihnen gleich konkrete Beispielsätze, in denen diese Verbformen vorkommen:

**Beispiele mit „θα είμαι“ / „θα είσαι“ etc. im Futur continuum:** **Θα είμαι** στο σπίτι όλο το σαββατοκύριακο. Das ganze Wochenende **werde ich** zu Hause **sein**. **Θα σου είμαι** πάντα ευγνώμων! **Ich werde** dir immer dankbar sein! Ο Αντρέας **θα είναι** στην Ελλάδα όλο το καλοκαίρι. Andreas **wird** den ganzen Sommer lang in Griechenland **sein**. **Θα είστε** για πάντα στην καρδιά μου! **Ihr werdet** für immer in meinem Herzen sein!

Im nächsten Kapitel können Sie nachlesen, wie Sie die Formen des [Hilfsverbs „haben“ im Futur continuum](#) bilden.

## Beispiele für den Gebrauch des Futur continuum im Griechischen

Nachdem Sie nun alles Wichtige und Wissenswerte über die Bildung der Verbformen im Futur continuum erfahren haben, können Sie sich folgende Beispielsätze einprägen und verwenden, wenn Sie von Ihren Vorsätzen in der Zukunft berichten wollen!

**Beispiele für das Futur continuum:** Κάθε μέρα **θα τρέχω** στον αγγλικό κήπο. Ich **werde** jeden Tag im Englischen Garten **laufen**. **Θα γυμνάζομαι** κάθε μέρα για είκοσι λεπτά. Ich **werde** jeden Tag 20 Minuten **trainieren**. **Θα διαβάζω** περισσότερα λογοτεχνικά βιβλία. Ich **werde** mehr literarische Bücher **lesen**. **Θα ταξιδεύεις** πιο συχνά στην καινούρια δουλειά. Du **wirst** in deiner neuen Arbeitsstelle öfter **reisen**. Όλο το καλοκαίρι **θα μαθαίνουμε** μαζί ελληνικά στην παραλία. Den ganzen Sommer lang **werden** wir Griechisch **lernen**. **Θα σου τηλεφωνώ** κάθε μέρα να δω τι κάνεις. Ich **werde** dich jeden Tag **anrufen**, um zu sehen, wie es dir geht. Την επόμενη Παρασκευή στο πάρτυ **θα χορεύουμε** όλη νύχτα. Nächsten Freitag **werden** wir die ganze Nacht auf der Party **tanzen**. Του χρόνου τα Χριστούγεννα **θα μένετε** στο καινούριο σας σπίτι. Nächstes Jahr an Weihnachten **werdet** ihr in eurem neuen Haus **wohnen**.

Nun haben Sie einen großen Abschnitt im griechischen Verbsystem abgeschlossen: Sie haben nun alle Zeiten gelernt, die Sie mit dem Präsensstamm griechischer Verben bilden können.

Nun wenden wir uns dem zweiten großen Abschnitt des Verbsystems zu: Sie lernen den [Aoriststamm](#) griechischer Verben kennen und erfahren, welche Zeiten Sie hierauf basierend bilden können.

## Der Aoriststamm griechischer Verben

In den vorangegangenen Kapiteln haben Sie lauter Zeiten und Zeitformen gelernt, die man mit dem Präsensstamm bilden kann.

In diesem Kapitel beschäftigen wir uns mit dem Aoriststamm griechischer Verben. Das ist der zweite Stamm griechischer Verben. In manchen Lehrbüchern finden Sie diese Form auch unter der Bezeichnung „perfektiver Stamm“.

Erinnern Sie sich noch an das Kapitel zum Aspekt griechischer Verben?

Dort können Sie die notwendigen theoretischen Grundlagen nachlesen. In diesem Kapitel haben Sie eine Tabelle gelesen, die wir hier nochmals wiederholen wollen. Sie finden hier das Verb „lernen“ in all seinen Zeiten.

Die Präsensstammform von „lernen“ haben wir in blau und farbig hinterlegt markiert. Alle Zeiten, die man mit dieser Stammform bilden kann, können Sie schon.

**Der Aspekt griechischer Verben:** μαθαίνω ich lerne ([Präsens](#)) μάθαινα ich lernte ([Imperfekt](#)) θα μαθαίνω ich werde lernen ([Futur continuum](#)) έμαθα ich habe gelernt /

ich lernte (Aorist) έχω μάθει ich habe gelernt (Perfekt) είχα μάθει ich hatte gelernt (Plusquamperfekt) θα μάθω ich werde lernen (punktuelle Zukunft) θα έχω μάθει ich werde gelernt haben (Futur II)

Ab sofort beschäftigen wir uns mit dem Aoriststamm. Dieser ist in den Beispielen rot markiert. All die Zeiten, die einen roten Verbstamm haben, werden Sie in den nächsten Kapiteln kennenlernen.

## Prinzip der Zeitenbildung mit dem Aoriststamm

Die Zeiten mit dem Aorist bildet man dieser Regel folgend:

Augment + Verbstamm + Tempuszeichen + Endungen

Der Präsensstamm und der Aoriststamm griechischer Verben ist nicht identisch! Damit Sie sicher sind, dass Sie keinen Fehler bei der Bildung einer Zeit machen, empfehlen wir Ihnen beide Stammformen eines jeden Verbs zu lernen.

### Jedoch gibt es einige Hinweise, die Ihnen dabei helfen, den Aorist zu bilden!

Tempuszeichen des Aorists ist das „σ“.

**Beispiele: „σ“ als Tempuszeichen des Aorists Präsens Aorist** ακούω ich höre άκουσα ich hörte καπνίζω ich rauche κάπνισα ich rauchte κάθομαι ich sitze κάθισα ich saß συναντώ ich treffe συνάντησα ich traf

Auch diese Doppelkonsonanten kommen als Tempuszeichen des Aorists vor: -ξ und -ψ.

**Beispiele: “ξ“ und “ψ“ als Tempuszeichen des Aorists Präsens Aorist** ταξιδεύω ich reise ταξίδεψα ich reiste γράφω ich schreibe έγραψα ich schrieb ξοδεύω ich gebe aus ξόδεψα ich gab aus πετάω ich werfe πέταξα ich warf διαλέγω ich wähle aus διάλεξα ich wählte aus ανοίγω ich öffne άνοιξα ich öffnete

Die Verben, deren Stamm auf -αζω endet, bilden den Aorist mit der Endung -ασα.

**Beispiele: Bildung des Aorists mit -ασα Präsens Aorist** διασκεδάζω ich feiere διασκεδάσα ich feierte μοιράζω ich verteile μοίρασα ich verteilte δοκιμάζω ich probiere δοκίμασα ich probierte

Die Verben, deren Stamm auf -εύω endet, bilden den Aorist mit der Endung -εψα.

**Beispiele: Bildung des Aorists mit -εψα Präsens Aorist** μαγειρεύω ich koche μαγείρεψα ich kochte ψαρεύω ich angle ψάρεψα ich angelte μαγεύω ich verzaubere μάγεψα ich verzauberte

Die Verben, deren Stamm auf -εχω endet, bilden den Aorist mit der Endung -εξα.

**Beispiele: Bildung des Aorists mit -εξα** Präsens Aorist τρέχω ich laufe έτρεξα ich lief αντέχω ich halte aus άντεξα ich hielt aus προσέχω ich passe auf πρόσεξα ich passte auf

Die Verben, deren Stamm auf -ωνω endet, bilden den Aorist mit der Endung -ωσα.

**Beispiele: Bildung des Aorists mit -ωσα** Präsens Aorist τελειώνω ich beende τελείωσα ich beendete διοργανώνω ich organisiere διοργάνωσα ich organisierte ολοκληρώνω ich vervollständige ολοκλήρωσα ich vervollständigte

### **Erste Beispiele: der Aoriststamm einiger wichtiger Verben**

In der nachfolgenden Tabelle stellen wir Ihnen Beispiele für den Aoriststamm einiger wichtiger Verben des Griechischen vor:

#### **Beispiele für den Aoriststamm wichtiger Verben im Griechischen: Aoriststamm**

Beispiel: 1. Person Singular Aorist **διάβασα** ich habe gelesen **έγραψα** ich habe geschrieben **έτρεξα** ich bin gelaufen **μαγείρεψα** ich habe gekocht **είπα** ich habe gesagt **έφαγα** ich habe gegessen **είχα** ich habe gehabt **αγόρασα** ich habe gekauft **χόρευα** ich habe getanzt **τελείωσα** ich habe beendet **έστειλα** ich habe zugeschickt

#### **Ein wichtiger Hinweis:**

Bitte verwechseln sie nicht den Aoriststamm eines Verbs mit der Zeit der Vergangenheit, die ebenfalls Aorist heißt: Das sind zwei ganz unterschiedliche Konstrukte, die man nicht verwechseln darf. Mehr zur Vergangenheitszeit des [Aorist](#) und seinen Aufgaben, erfahren Sie im nächsten Kapitel.

#### **Basierend auf dem Aoriststamm werden diese Zeiten gebildet:**

Der Aoriststamm griechischer Verben, kommt immer dann zum Einsatz, wenn es um **einmalige** oder **punktuelle** Handlungen geht.

Mit dem Aoriststamm werden diese Zeiten im Griechischen gebildet:

- der [Aorist](#) (eine Zeitform der Vergangenheit, die Sie so aus dem Deutschen nicht kennen)
- das [Perfekt](#)
- das [Plusquamperfekt](#) (die Vor-Vergangenheit)
- das [punktuelle Futur](#) (dieses steht im Gegensatz zum [Futur continuum](#), das mit dem Präsensstamm gebildet wird)
- das [Futur II](#)

Nun zeigen wir Ihnen als kleinen Vorgeschmack ein paar Beispiele zu den oben genannten Zeiten:

**Beispiele für Zeiten mit dem Aoriststamm:** Πέρυσι **έκανα** διακοπές στην Ελλάδα. Letztes Jahr **habe** ich in Griechenland Urlaub **gemacht**. Το Σάββατο **συνάντησα** μια παλιά μου συμμαθήτρια. Am Samstag **habe** ich eine alte Mitschülerin von mir **getroffen**. Δεν **έχω φάει** τίποτα όλη μέρα. Den ganzen Tag **habe** ich nichts **gegessen**. Δεν **είχα φανταστεί** ότι θα περνούσαμε τόσο ωραία! Ich **hatte** mir nicht **gedacht**, dass wir eine so schöne Zeit verbringen würden. Την Κυριακή το βράδυ **θα πάμε** σινεμά με τη Μαρία και την Κατερίνα. Am Sonntagabend **werde** ich mit Maria und Katerina ins Kino **gehen**. Μέχρι να επιστρέψεις **θα έχει ετοιμαστεί** το φαγητό. Bis du zurück bist, **wird** das Essen fertig **gekocht sein**.

Im nächsten Kapitel wenden wir uns der ersten Zeit zu, die man mit dem Aoriststamm bilden kann: der Vergangenheitszeit [Aorist](#).

## **Aorist – Was passierte in der Vergangenheit? (Prozess punktuell)**

In diesem Kapitel beschäftigen wir uns mit der ersten Zeit, die man basierend auf dem Aoriststamm bilden kann: der Vergangenheitszeit des Aorist.  
In diesem Kapitel müssen Sie gut acht geben: diese Zeitform kennen Sie aus dem Deutschen nicht.

### **Welche Aufgaben hat der Aorist?**

Der Aorist beschreibt Vorgänge und Handlungen, die in der Vergangenheit stattgefunden haben. Das Besondere an diesen Vorgängen ist, dass sie **punktuell** aufgetreten sind.

Die Handlungen wurden in der Vergangenheit begonnen und auch abgeschlossen – sie waren aber nicht von langer Dauer.

In den vorangegangenen Kapiteln haben Sie schon eine weitere Zeit der Vergangenheit im Griechischen kennengelernt: das **Imperfekt**. Das [Imperfekt](#) dürfen Sie nicht mit dem Aorist verwechseln.

### **Wie kann man Aorist und Imperfekt unterscheiden?**

Es gibt einige Anhaltspunkte, die Ihnen helfen, diese beiden Zeiten der Vergangenheit klar voneinander zu trennen:

- Der **Zeitpunkt**, zu dem eine Handlung in der Vergangenheit beginnt, ist im Aorist klar **bestimmt**.  
Im Imperfekt dagegen weiß man nicht genau, wann der Prozess in der Vergangenheit angefangen hat.
- Im Aorist ist klar, **wann** der **Prozess** in der Vergangenheit endete.  
Im Imperfekt weiß man nicht genau, wann der Vorgang in der Vergangenheit zu Ende war.
- Im Aorist ändert sich der Stamm des Verbs: Es wird bei manchen Verben im Aoriststamm ein Augment eingefügt. Mit den Regeln zur Stammerweiterung haben Sie sich schon beschäftigt:

Hier gelten die gleichen Regeln, wie bei der Bildung des [Augments](#) im Imperfekt.

- Und noch ein weiteres, gutes Erkennungszeichen gibt es:  
Das Tempuszeichen des Aoriststamms ist -σ. Wenn also in einer Stammform ein -σ vorkommt, wissen Sie, dass es sich hier um einen Aoriststamm handelt.

### **Unser Tipp zum Lernen:**

Bitte lernen Sie zu jedem neuen griechischen Verb die Präsensstammform und die Aoriststammform auswendig.

Dann wird Ihnen die Bildung der Zeiten leicht fallen.

## **Überblick: Verbalaspekte im Imperfekt und Aorist**

In der nachfolgenden Tabelle zeigen wir Ihnen einen Überblick über die Aufgaben, der Verbalaspekte im Imperativ und im Aorist. Bitte lesen Sie sich dies aufmerksam durch und vergleichen Sie die unterschiedlichen Aufgaben und Funktionen.

### **Verbalaspekte im Imperfekt und Aorist Imperfekt (durativ) Aorist (punktuell)**

linear: Das Imperfekt beschreibt einen dauerhaften Prozess. ingressiv: Der Aorist beschreibt den Beginn einer Handlung. konativ: Das Imperfekt beschreibt einen, sich wiederholenden Versuch. komplexiv: Der Aorist beschreibt das Ende einer Handlung. iterativ: Das Imperfekt beschreibt sich wiederholende Prozesse. effektiv : Der Aorist betont den Abschluss einer Handlung.

Nach dieser grundlegenden Einführung in die Zeitform des Aorist, zeigen wir Ihnen im nächsten Kapitel die [Regeln zur Bildung der Formen im Aorist Aktiv](#):

## **Bildung der regelmäßigen Aoristformen im Aktiv**

Ehe wir uns mit der Formenbildung im Aorist Aktiv beschäftigen, möchten wir Ihnen in Erinnerung rufen, was die Aufgabe dieser Zeitform ist:

Der Aorist beschreibt Vorgänge und Handlungen, die in der **Vergangenheit** stattgefunden haben.

Das Besondere an diesen Vorgängen ist, dass sie **punktuell** aufgetreten sind. Die Handlungen wurden in der Vergangenheit begonnen und auch abgeschlossen – sie waren aber nicht von langer Dauer.

### **Wie bildet man die regelmäßigen Formen des Aorist im Aktiv?**

Wenn Sie nun ein griechisches Verb im den Aorist Aktiv setzen möchten, folgen Sie diesem grundlegenden Prinzip:

Aoriststamm + Aoristendung (Aktiv) der Konjugationsklasse

Grundsätzlich nehmen Sie also den Aoriststamm und hängen an diesem Stamm eine entsprechende Personalendung im Singular oder Plural an.

Leider muss man hier einiges beachten:

Wenn man den Aoriststamm bilden möchte, kommt es zu sogenannten Stammveränderungen. Diese notwendigen Veränderungen im Verbstamm kann man in Regeln fassen. Hier zeigen wir Ihnen diese Regeln.  
Aus Ausgangsbasis verwenden Sie den Präsensstamm eines Verbs. Dann entscheiden Sie anhand des Auslauts des Verbstamms, welche Stammveränderung Sie im Aorist vornehmen müssen.

**Veränderungen bei der Bildung des Aoriststamms aus dem Präsensstamm eines Verbs Verbstammauslaut Beispiel: Präsens Stammänderung Beispiel: Aorist** τ, δ, θ, ζ διαβάζω (ich lese) σ διάβασα (ich las) κ, γ, χ, ξ ανοίγω (ich öffne) ξ άνοιξα (ich öffnete) π, β, φ, πτ γράφω (ich schreibe) ψ έγραψα (ich schrieb) α / ε αγαπάω (ich liebe) η αγάπησα (ich liebte) εϋ μαγειρεύω (ich koche) ψ μαγείρεψα (ich kochte)

In einem nächsten Schritt müssen Sie noch lernen, welche Personalendungen im Singular und Plural für den Aorist im Aktiv angehängt werden.  
Die Endung für die 1. Person Singular (ich ...) haben Sie in der Tabelle oben schon gefunden: Hier wird immer ein -α eingefügt. Wie aber lauten die übrigen Endungen?

**Verwendungen Aorist:** 1. Person Singular (ich ...) -α 1. Person Plural (wir ...) -αμε 2. Person Singular (du ...) -ες 2. Person Plural (ihr ...) -ατε 3. Person Singular (er/sie/es ...) -ε 3. Person Plural (sie ...) -αν

## Formenbildung im Aorist Aktiv anhand von Beispielverben

Das theoretisch Gelernte werden wir nun gleich anwenden. Wir zeigen Ihnen im Folgenden Beispielverben, anhand derer wir die regelmäßige Bildung des Aorist Aktiv vorführen möchten.

Alle Verben, die im Präsens auf -αζω enden, bilden ihren Aorist auf -ασα.  
Bitte lesen Sie sich die Tabelle mit unserem Beispielverb „kaufen“ aufmerksam durch. Dieses Verb können Sie sich als Muster merken.  
Darauf aufbauend können Sie den Aorist aller Verben bilden, die im Präsens auf -αζω enden.

**Beispiel I: Bildung des Aorist Aktiv** Beispielverb: αγοράζω – kaufen Präsens Aorist  
αγοράζω ich kaufe αγοράσα ich kaufte αγοράζεις du kaufst αγοράσες du kauftest  
αγοράζει er, sie, es kauft αγοράσε er, sie, es kaufte αγοράζουμε wir kaufen  
αγοράσαμε wir kauften αγοράξετε ihr kauft / Sie kaufen αγοράσατε ihr kauftet / Sie kauften  
αγοράζουν sie kaufen αγοράσαν sie kauften

Als nächstes nehmen wir uns Verben vor, die im Präsens auf -ίζω enden. Sie bilden den Aorist auf -ισα.

Als Musterverb lernen wir νομίζω (dt. denken).

**Beispiel II: Bildung des Aorist Aktiv** Beispielverb: νομίζω – denken Präsens Aorist  
νομίζω ich denke νόμισα ich dachte νομίζεις du denkst νόμισες du dachtest νομίζει er, sie, es denkt νόμισε er, sie, es dachte νομίζουμε wir denken νόμισαμε wir dachten  
νομίζετε ihr denkt / Sie denken νομίσατε ihr dachtet / Sie dachten νομίζουν sie denken νόμισαν sie dachten

Als nächstes Musterverb stellen wir ταξιδεύω (dt. reisen) vor. Hier können Sie sich merken, dass Verben, die im Präsens auf **-εύω** enden, ihren Aorist mit **-εψα** bilden.

**Beispiel III: Bildung des Aorist Aktiv** Beispielverb: ταξιδεύω – reisen Präsens  
**Aorist** ταξιδεύω ich reise ταξίδεψα ich reiste ταξιδεύεις du reist ταξίδεψες du reistest  
ταξιδεύει er, sie, es reist ταξίδεψε er, sie, es reiste ταξιδεύουμε wir reisen ταξιδέψαμε  
wir reisten ταξιδεύετε ihr reist / Sie reisen ταξιδέψατε ihr reistet / Sie reisten  
ταξιδεύουν sie reisen ταξίδεψαν sie reisten

Das nächste Verb führt Ihnen eine weitere Regel vor:

Alle Verben, die auf **-αφω** enden, bilden den Aorist auf **-αψα**. Wir lernen als Beispiel das Verb γράφω (dt. schreiben) kennen:

**Beispiel IV: Bildung des Aorist Aktiv** Beispielverb: γράφω – schreiben Präsens  
**Aorist** γράφω ich schreibe έγγραψα ich schrieb γράφεις du schreibst έγγραψες du  
schriebst γράφει er, sie, es schreibt έγγραψε er, sie, es schrieb γράφουμε wir schreiben  
έγραψαμε wir schrieben γράφετε Ihr schreibt / Sie schreiben γράψατε ihr schreibt /  
Sie schrieben γράφουν sie schreiben έγγραψαν sie schrieben

Formelbildung der Verben auf **-ωνω**:

Alle Verben, die auf **-ωνω** enden, bilden den Aorist auf **-ωσα**.

**Beispiel V: Bildung des Aorist Aktiv** Beispielverb: διορθώνω – korrigieren Präsens  
**Aorist** διορθώνω ich korrigiere διόρθωσα ich korrigierte διορθώνεις du korrigierst  
διόρθωσες du korrigiertest διορθώνει er, sie, es korrigiert διόρθωσε er, sie, es  
korrigierte διορθώνουμε wir korrigieren διόρθώσαμε wir korrigierten διορθώνετε Ihr  
korrigiert / Sie korrigieren διόρθώσατε ihr korrigiertet / Sie korrigierten διορθώνουν  
sie korrigieren διόρθωσαν sie korrigierten

Wenn Sie nun gerne Beispielverben im Kontext ganzer Sätze lesen möchten: Wir haben auch ein Kapitel zum [Gebrauch des Aorist](#) für Sie zusammengestellt. Hier können Sie das eben Gelernte anwenden und vertiefen.

## **Bildung der regelmäßigen Aoristformen im Passiv/Medium**

Nachdem Sie nun schon alle Formen des Aorist im Aktiv bilden können, wenden wir uns nun der Formenbildung im **Passiv** und **Medial** zu. Hier haben Sie wieder den Vorteil, dass Sie nur eine Form für beide [Genus Verbi](#) (Diathesen) lernen müssen.

Auch hier gehen wir bei der Bildung wieder von der Verbform im Präsens aus und bilden darauf aufbauend den Aorist.

Die Personalendungen für den Aorist im Passiv und Medial kennen Sie schon. Sie sind im Aktiv, Passiv und Medial identisch. Sie haben diese schon im vorangegangenen Kapitel gelesen. Lassen Sie uns diese hier aber nochmals kurz wiederholen:

**Verwendungen Aorist:** 1. Person Singular (ich ...) **-θηκα** 1. Person Plural (wir ...) **-θήκαμε** 2. Person Singular (du ...) **-θήκες** 2. Person Plural (ihr ...) **-θήκατε** 3. Person Singular (er/sie/es ...) **-θηκε** 3. Person Plural (sie ...) **-θηκαν**

## Formenbildung im Aorist Passiv / Medial anhand von Beispielverben

Alle Verben, die im Präsens auf **-ομαι** enden, bilden den Aorist auf **-ηκα**.  
Wir zeigen Ihnen hier σηκώνομαι (dt. aufstehen, sich erheben) als Musterverb.

**Beispiel I: Bildung des Aorist Passiv / Medial** Beispielverb: σηκώνομαι – aufstehen, sich erheben  
Präsens **Aorist** σηκώνομαι ich stehe auf σηκώθηκα ich bin aufgestanden σηκώνεσαι du stehst auf σηκώθηκες du bist aufgestanden σηκώνεται er, sie es steht auf σηκώθηκε er, sie, es ist aufgestanden σηκώμαστε wir stehe auf σηκώθήκαμε wir sind aufgestanden σηκώνεστε ihr steht auf / Sie stehen auf σηκώθήκατε ihr seid aufgestanden / Sie sind aufgestanden σηκώνονται sie stehen auf σηκώθηκαν sie sind aufgestanden

Eine weitere Regel können Sie aus der nächsten Tabelle ableiten:  
Alle Verben, die auf **-αμαι** enden, bilden den Aorist auf **-ηθηκα**. Als Beispiel zeigen wir Ihnen die Aoristbildung des Verbs κοιμάμαι (dt. schlafen)

**Beispiel II: Bildung des Aorist Passiv / Medial** Beispielverb: κοιμάμαι – schlafen  
Präsens **Aorist** κοιμάμαι ich schlafe κοιμήθηκα ich habe geschlafen κοιμάσαι du schläfst κοιμήθηκες du hast geschlafen κοιμάται er, sie, es schläft κοιμήθηκε er, sie, es hat geschlafen κοιμόμαστε wir schlafen κοιμηθήκαμε wir haben geschlafen κοιμόσαστε ihr schlaft / Sie schlafen κοιμηθήκατε ihr habt geschlafen / Sie haben geschlafen κοιμούνται sie schlafen κοιμήθηκαν sie haben geschlafen

Alle Verben, die auf **-ιμαι** enden, bilden ihren Aorist auf **-ηθηκα**.  
Das lernen wir am Beispiel des Verbs αγαπιέμαι (dt. geliebt werden).

**Beispiel III: Bildung des Aorist Passiv / Medial** Beispielverb: αγαπιέμαι – geliebt werden  
Präsens **Aorist** αγαπιέμαι ich werde geliebt\* αγαπήθηκα ich wurde geliebt αγαπιέσαι du wirst geliebt αγαπήθηκες du wurdest geliebt αγαπιέται er, sie, es wird geliebt αγαπήθηκε er, sie, es wurde geliebt αγαπιόμαστε wir werden geliebt αγαπηθήκαμε wir wurden geliebt αγαπιέστε Ihr werdet geliebt / Sie werden geliebt αγαπηθήκατε ihr wurdet geliebt / Sie wurden geliebt αγαπιούνται sie werden geliebt αγαπήθηκαν sie wurden geliebt

\* Diese Formen können Sie alternativ auch mit „ich liebe mich“, „Du liebst dich“, etc ins Deutsche übersetzen. In den vorausgegangenen Kapiteln haben Sie bereits mehrfach gelesen, dass man den Medial mit reflexiven Verbformen (wie beispielsweise „sich lieben“) ins Deutsche übersetzen kann.

Hier folgt gleich die nächste Faustregel:  
Alle Verben, die auf **-ούμαι** enden, bilden den Aorist auf **-ήθηκα**.

**Beispiel IV: Bildung des Aorist Passiv / Medial** Beispielverb: διηγούμαι\* – erzählen  
Präsens **Aorist** διηγούμαι ich erzähle διηγήθηκα ich habe erzählt διηγείσαι

du erzählst διηγῆθήκες du hast erzählt διηγείται er, sie, es erzählt διηγήθηκε er, sie, es hat erzählt διηγούμαστε wir erzählen διηγηθήκαμε wir haben erzählt διηγείστε ihr erzählt / Sie erzählen διηγηθήκατε ihr habt erzählt / Sie haben erzählt διηγούνται sie erzählen διηγήθησαν sie haben erzählt

\*Das Verb „διηγούμαι“ (dt. erzählen) gehört zu den sog. [Deponentien](#), d.h. sie haben die Endungen von Passiv, dennoch werden sie aktivisch übersetzt.

Eine letzte Regel sollten Sie sich gut einprägen:

Alle Verben, die auf **-ώμαι** enden, bilden den Aorist auf **-ήθηκα**. Hier zeigen wir Ihnen εγγυώμαι (dt. sich verbürgen) als Musterverb.

**Beispiel V: Bildung des Aorist Passiv / Medial** Beispielverb: εγγυώμαι\*\* – bürgen  
Präsens **Aorist** εγγυώμαι ich büрге εγγυήθηκα ich habe gebürgt εγγύασαι du bürgst  
εγγυήθηκες du hast gebürgt εγγύεται er, sie, es bürgt εγγυήθηκε er, sie, es hat gebürgt  
εγγυόμαστε wir bürgen εγγυηθήκαμε wir haben gebürgt εγγυάστε ihr bürgt / Sie bürgen  
εγγυηθήκατε ihr habt gebürgt / Sie haben gebürgt εγγυώνται sie bürgen  
εγγυήθησαν sie haben gebürgt

\*\*Das Verb „διηγούμαι“ (dt. erzählen) gehört zu den sog. [Deponentien](#), d.h. sie haben die Endungen von Passiv, dennoch werden sie aktivisch übersetzt.

Wenn Sie nun gerne Beispielverben im Kontext ganzer Sätze lesen möchten:

Wir haben auch ein Kapitel zum [Gebrauch des Aorist](#) für Sie zusammengestellt. Hier können Sie das eben Gelernte anwenden und vertiefen.

Leider gibt es auch für den Aorist einige [unregelmäßige Verben](#), die Sie einfach auswendig lernen müssen. Diese haben wir im nächsten Kapitel für Sie gesammelt.

## Wichtige, unregelmäßige Verben im Aorist

Leider muss man als Griechischlernender auch für den Aorist unregelmäßige Verbformen pauken.

### Unregelmäßige Verben: unregelmäßige Bildung des Aoriststamms

Bei den unregelmäßigen Verben im Aorist kommt es nur im Aoriststamm zu unvorhergesehenen Änderungen.

Die Personalendungen, die Sie bereits gelernt haben, sind auch bei den unregelmäßigen Verben die gleichen. Wir können also wiederholen:

**Verwendungen Aorist:** 1. Person Singular (ich ...) **-α** 1. Person Plural (wir ...) **-αμε** 2. Person Singular (du ...) **-ες** 2. Person Plural (ihr ...) **-ατε** 3. Person Singular (er/sie/es ...) **-ε** 3. Person Plural (sie ...) **-αν**

### **Unser Tipp zum Lernen!**

Bitte lernen Sie zu jedem neuen griechischen Verb die Präsensstammform und die Aoriststammform auswendig.

Dann wird Ihnen die Bildung der Zeiten leicht fallen.

### **Ausgewählte unregelmäßige Verben im Aorist**

Hier finden Sie eine Liste mit ausgewählten unregelmäßigen Verben mit ihren Aoristformen.

**Wichtige unregelmäßige Verben im Aorist Präsens Aorist** ανεβαίνω ich gehe hinauf ανέβηκα ich ging hinauf βάζω ich tue hinein έβαλα ich tat hinein βγάζω ich hole heraus έβγαλα ich holte heraus βγαίνω ich gehe hinaus βγήκα ich bin hinausgegangen βλέπω ich sehe είδα ich sah βρίσκομαι ich befinde mich βρέθηκα ich befand mich βρίσκω ich finde βρήκα ich fand γίνομαι ich werde έγινα ich wurde δίνω ich gebe έδωσα ich gab έρχομαι ich komme ήρθα ich kam κάθομαι ich sitze κάθισα ich saß καταλαβαίνω ich verstehe κατάλαβα ich verstand κατεβαίνω ich gehe hinunter κατέβηκα ich ging hinunter λέω ich sage είπα ich sagte μαθαίνω ich lerne έμαθα ich lernte μένω ich wohne έμεινα ich wohnte παίρνω ich nehme πήρα ich nahm πίνω ich trinke ήπια ich trank στέκομαι ich stehe στάθηκα ich stand στέλνω ich schicke έστειλα ich schickte τρώω ich esse έφαγα ich aß φεύγω ich gehe έφυγα ich ging χαίρομαι ich freue mich χάρηκα ich freute mich

### **Üben Sie selbst weiter:**

Als kleine Übung möchten wir Ihnen nun Folgendes empfehlen:

Bilden Sie auch die übrigen Formen im Aorist der oben genannten Verben.

Beispiel:

ανέβηκα – ich ging hinauf

ανέβηκες – du gingst hinauf

ανέβηκε – er, sie, es ging hinauf

So wiederholen und vertiefen Sie diese unregelmäßigen Formen!

Wenn Sie nun gerne Beispielverben im Kontext ganzer Sätze lesen möchten: Wir haben auch ein Kapitel zum [Gebrauch des Aorist](#) für Sie zusammengestellt. Hier können Sie das eben Gelernte anwenden und vertiefen.

## **Der Gebrauch des Aorist im Griechischen**

In diesem Kapitel wollen wir Ihnen Beispiele zum Gebrauch des Aorist zeigen.

### **Welche Aufgaben hat der Aorist?**

Der Aorist beschreibt Vorgänge und Handlungen, die in der Vergangenheit stattgefunden haben. Das Besondere an diesen Vorgängen ist, dass sie **punktuell** aufgetreten sind.

Die Handlungen wurden in der Vergangenheit begonnen und auch abgeschlossen – sie waren aber nicht von langer Dauer.

Nachfolgend finden Sie Beispielsätze zu allen drei [Genus Verbi](#) des Griechischen.

### Beispielsätze zum Aorist Aktiv

**Beispiele I: Der Aorist im Aktiv** Πέρυσι το καλοκαίρι **έκανα** διακοπές στη Ρόδο. Letztes Jahr **habe** ich den Urlaub auf Rodos **verbracht**. Χθες το βράδυ **τελείωσα** το τελευταίο μυθιστόρημα του Μάρκαρη. Gestern Abend **las** ich den letzten Roman von Markaris zu Ende. Ο Γιάννης **αγόρασε** ένα καινούργιο αυτοκίνητο. Jannis **kaufte** ein neues Auto **ein**. Τα παιδιά **έφαγαν** γλυκό μετά το φαγητό. Die Kinder **aßen** eine Süßigkeit nach dem Essen. **Είδατε** την καινούργια ταινία της Αντζελίνα Ζολί; **Habt** ihr euch den neuen Film von Angelina Jolie **angeschaut**? Γιατί δε μου **είπατε** ότι θα έρθετε; Warum **habt** ihr mir nicht **gesagt**, dass ihr kommen werdet? **Έμαθες** τα νέα για την Άννα και τον Γιώργο; **Hast** du die Neuigkeiten über Anna und Giorgos **gehört**? Η Κατερίνα **σπούδασε** στο Παρίσι. Katerina **hat** in Paris **studiert**.

### Beispielsätze zum Aorist im Passiv / Medium

**Beispiele II: Der Aorist im Passiv und Medium** Μου **εγγυήθηκε** ότι θα είναι συνεπής. Er **hat** mir **garantiert**, dass er pünktlich sei. Η γιαγιά μου μου **διηγήθηκε** μια ιστορία από τα παλιά. Meine Oma **hat** mir eine Geschichte von früher **erzählt**. Το μωρό **κοιμήθηκε** στο ταξίδι. Das Baby **hat** während der Reise **geschlafen**. Μα γιατί **σηκώθηκες** τόσο νωρίς; Aber warum **bist** du so früh **aufgestanden**? Αυτοί **αγαπήθηκαν** πολύ δυνατά. Sie **haben** sich sehr stark **geliebt**. **Επισκέφτηκα** την Ελλάδα για πρώτη φορά το 2004. 2004 **habe** ich zum ersten Mal Griechenland **besucht**. Το σπίτι **πουλήθηκε** σε πολύ καλή τιμή. Das Haus **wurde** zu einem guten Preis **gekauft**. **Σκέφτηκα** ότι θα πεινούσες κι έφερα κάτι να φας. Ich **habe** mir **gedacht**, dass du Hunger hättest und habe etwas zum Essen mitgebracht.

### Beispielsätze mit unregelmäßigen Verben im Aorist

**Beispiele III: Unregelmäßige Verben im Aorist** Το Σάββατο **πήγα** για ψώνια και **αγόρασα** ένα κόκκινο φόρεμα. Am Samstag **bin** ich **einkaufen gegangen** und kaufte mir ein rotes Kleid. Ο Γιάννης **χώρισε** τη Μαρία πριν από δύο χρόνια. Giannis **trennte sich** vor zwei Jahren von Maria. Στο πάρτυ της Κατερίνας **χορέψαμε** μέχρι το πρωί. Auf Katerinas Party **tanzten** wir bis in die Frühe. Ο Κωστάκης **έπεσε** και **χτύπησε** στο πόδι του. Kostakis **ist gestürzt** und **brach** sich sein Bein. **Έφαγα** πάρα πολύ και μου **πόνεσε** το στομάχι. Ich **aß** sehr viel und mein Magen **tat** mir weh. Επιτέλους **έγινε** διευθυντής μετά από τόσα χρόνια υπηρεσίας. Endlich **wurde** er zum Chef nach so vielen Jahren Dienst. Χθες **έφυγες** χωρίς να μας χαιρετήσεις. Gestern **gingst** du, ohne dich von uns zu verabschieden. **Χάρηκα** πολύ για τη γνωριμία. Unsere Bekanntschaft **freute** mich sehr.

Bitte betrachten Sie dieses Kapitel auch als gute Überprüfung ihrer bisherigen Lern-Anstrengungen: Wenn Ihnen die eine oder andere Verbform noch ganz unbekannt vorkommt, gehen Sie bitte zu den vorangegangenen Kapiteln zurück. Bitte wiederholen Sie dort den Lernstoff.

## So übersetzen Sie den Aorist ins Deutsche

Im Deutschen benutzt man für das gesprochene Wort in der Vergangenheit hauptsächlich das Perfekt. Das Imperfekt findet sich meistens im schriftlichen Wort, z.B. in Romanen, in Berichten, Zeitungen etc.

Dagegen benutzt man im Griechischen sowohl den Aorist als auch das Perfekt, zumal beides eine unterschiedliche Art von Handlung beschreiben.

Der Aorist drückt einen abgeschlossenen Vorgang in der Vergangenheit aus, der zu einem bestimmten Zeitpunkt geschah und keine Dauer hatte. Dagegen drückt das Perfekt eine in der Gegenwart abgeschlossene oder noch nicht abgeschlossene Handlung aus.

Kurzum: Sie können aus dem Griechischen ins Deutsche sowohl im Aorist als auch im Perfekt übersetzen. Hauptsache Sie erschließen die passende Übersetzung aus dem Kontext!

Im nächsten Kapitel lernen Sie eine weitere Zeit der Vergangenheit kennen: das [Perfekt](#).

## Der Gebrauch des Aorist im Griechischen

In diesem Kapitel wollen wir Ihnen Beispiele zum Gebrauch des Aorist zeigen.

### Welche Aufgaben hat der Aorist?

Der Aorist beschreibt Vorgänge und Handlungen, die in der Vergangenheit stattgefunden haben. Das Besondere an diesen Vorgängen ist, dass sie **punktuell** aufgetreten sind.

Die Handlungen wurden in der Vergangenheit begonnen und auch abgeschlossen – sie waren aber nicht von langer Dauer.

Nachfolgend finden Sie Beispielsätze zu allen drei [Genus Verbi](#) des Griechischen.

### Beispielsätze zum Aorist Aktiv

**Beispiele I: Der Aorist im Aktiv** Πέρυσι το καλοκαίρι **έκανα** διακοπές στη Ρόδο. Letztes Jahr **habe** ich den Urlaub auf Rodos **verbracht**. Χθες το βράδυ **τελείωσα** το τελευταίο μυθιστόρημα του Μάρκαρη. Gestern Abend **las** ich den letzten Roman von Markaris zu Ende. Ο Γιάννης **αγόρασε** ένα καινούργιο αυτοκίνητο. Jannis **kaufte** ein neues Auto **ein**. Τα παιδιά **έφαγαν** γλυκό μετά το φαγητό. Die Kinder **aßen** eine Süßigkeit nach dem Essen. **Είδατε** την καινούργια ταινία της Αντζελίνα Ζολί; **Habt** ihr euch den neuen Film von Angelina Jolie **angeschaut**? Γιατί δε μου **είπατε** ότι θα έρθετε; Warum **habt** ihr mir nicht **gesagt**, dass ihr kommen werdet? **Έμαθες** τα νέα για την Άννα και τον Γιώργο; **Hast** du die Neuigkeiten über Anna und Giorgos **gehört**? Η Κατερίνα **σπούδασε** στο Παρίσι. Katerina **hat** in Paris **studiert**.

### Beispielsätze zum Aorist im Passiv / Medium

**Beispiele II: Der Aorist im Passiv und Medium** Μου **εγγυήθηκε** ότι θα είναι συνεπής. Er **hat** mir **garantiert**, dass er pünktlich sei. Η γιαγιά μου μου **διηγήθηκε** μια ιστορία από τα παλιά. Meine Oma **hat** mir eine Geschichte von früher **erzählt**. Το μωρό **κοιμήθηκε** στο ταξίδι. Das Baby **hat** während der Reise **geschlafen**. Μα γιατί **σηκώθηκες** τόσο νωρίς; Aber warum **bist** du so früh **aufgestanden**? Αυτοί **αγαπήθηκαν** πολύ δυνατά. Sie **haben** sich sehr stark **geliebt**. **Επισκέφτηκα** την Ελλάδα για πρώτη φορά το 2004. 2004 **habe** ich zum ersten Mal Griechenland **besucht**. Το σπίτι **πουλήθηκε** σε πολύ καλή τιμή. Das Haus **wurde** zu einem guten Preis **gekauft**. **Σκέφτηκα** ότι θα πεινούσε κι έφερα κάτι να φας. Ich **habe** mir **gedacht**, dass du Hunger hättest und habe etwas zum Essen mitgebracht.

### Beispielsätze mit unregelmäßigen Verben im Aorist

**Beispiele III: Unregelmäßige Verben im Aorist** Το Σάββατο **πήγα** για ψώνια και **αγόρασα** ένα κόκκινο φόρεμα. Am Samstag **bin** ich **einkaufen gegangen** und kaufte mir ein rotes Kleid. Ο Γιάννης **χώρισε** τη Μαρία πριν από δύο χρόνια. Giannis **trennte sich** vor zwei Jahren von Maria. Στο πάρτυ της Κατερίνας **χορέψαμε** μέχρι το πρωί. Auf Katerinas Party **tanzen** wir bis in die Frühe. Ο Κωστάκης **έπεσε** και **χτύπησε** στο πόδι του. Kostakis **ist gestürzt** und **brach** sich sein Bein. **Έφαγα** πάρα πολύ και μου **πόνεσε** το στομάχι. Ich **aß** sehr viel und mein Magen **tat** mir weh. Επιτέλους **έγινε** διευθυντής μετά από τόσα χρόνια υπηρεσίας. Endlich **wurde** er zum Chef nach so vielen Jahren Dienst. Χθες **έφυγες** χωρίς να μας χαιρετήσεις. Gestern **gingst** du, ohne dich von uns zu verabschieden. **Χάρηκα** πολύ για τη γνωριμία. Unsere Bekanntschaft **freute** mich sehr.

Bitte betrachten Sie dieses Kapitel auch als gute Überprüfung ihrer bisherigen Lern-Anstrengungen: Wenn Ihnen die eine oder andere Verbform noch ganz unbekannt vorkommt, gehen Sie bitte zu den vorangegangenen Kapiteln zurück. Bitte wiederholen Sie dort den Lernstoff.

### So übersetzen Sie den Aorist ins Deutsche

Im Deutschen benutzt man für das gesprochene Wort in der Vergangenheit hauptsächlich das Perfekt. Das Imperfekt findet sich meistens im schriftlichen Wort, z.B. in Romanen, in Berichten, Zeitungen etc. Dagegen benutzt man im Griechischen sowohl den Aorist als auch das Perfekt, zumal beides eine unterschiedliche Art von Handlung beschreiben.

Der Aorist drückt einen abgeschlossenen Vorgang in der Vergangenheit aus, der zu einem bestimmten Zeitpunkt geschah und keine Dauer hatte. Dagegen drückt das Perfekt eine in der Gegenwart abgeschlossene oder noch nicht abgeschlossene Handlung aus.

Kurzum: Sie können aus dem Griechischen ins Deutsche sowohl im Aorist als auch im Perfekt übersetzen. Hauptsache Sie erschließen die passende Übersetzung aus dem Kontext!

Im nächsten Kapitel lernen Sie eine weitere Zeit der Vergangenheit kennen: das [Perfekt](#).

## Perfekt – Was ist in der Vergangenheit passiert (Prozess: hat Bezug zur Gegenwart)

In diesem und den nachfolgenden Kapiteln geht es um Bildung und Gebrauch des Perfekt im Griechischen.

### Bitte beachten Sie:

Im Griechischen verwendet man das Perfekt wesentlich seltener als im Deutschen. Meist ersetzt man es durch Verbformen im [Aorist](#).

### Aufgaben des Perfekt im Griechischen

Das griechische Perfekt beschreibt einen **Prozess in der Vergangenheit**. Diese Handlung hat in der **Vergangenheit begonnen** und wird erst in der **Gegenwart beendet** und abgeschlossen.

### Bildung des Perfekt mit dem Hilfsverb „haben“

Wie im Deutschen wird das Perfekt im Griechischen mit den Präsensformen des Hilfsverbs „έχω“ (dt. haben) gebildet. Das haben Sie bereits gelernt. Aber nun ist ein guter Zeitpunkt gekommen, um diese nochmals zu wiederholen:

**Präsens Indikativ von „έχω“ (ich habe)** έχω ich habe έχεις du hast έχει er, sie, es hat έχουμε wir haben έχετε ihr habt / Sie haben έχουν sie haben

In den nun folgenden Kapiteln gehen wir wieder Schritt für Schritt vor:

- In einem ersten Kapitel beschäftigen Sie sich mit der Bildung des [Perfekt im Aktiv](#).
- Im zweiten Schritt erweitern Sie Ihr Wissen: Sie lernen die [Bildung des Perfekt im Passiv und Medial](#) kennen.
- In Schritt drei zeigen wir Ihnen wieder viele Beispielsätze zum [Gebrauch des Perfekt](#).

## Bildung des Perfekt im Aktiv

Was müssen Sie wissen um das Perfekt griechischer Verben im Aktiv zu bilden?

### Wiederholung: Präsensformen des Hilfsverbs „haben“

Zunächst sollten Sie sich die Präsensformen des Hilfsverbs „έχω“ (dt. haben) wieder ins Gedächtnis rufen.

**Präsens Indikativ von „έχω“ (ich habe)** έχω ich habe έχεις du hast έχει er, sie, es hat έχουμε wir haben έχετε ihr habt / Sie haben έχουν sie haben

Diese Präsensform wird nun (und das ist anders als im Deutschen:) **nicht** mit dem Partizip kombiniert sondern mit einer **infiniten Form** des Vollverbs.

## Bildung der infiniten Form des Vollverbs

Über diese infinite Form sind Sie im Kapitel zum [Infinitiv](#) der griechischen Verben schon mal gestolpert. Wie bildet man nun diese Form? Diese infinite Form kann man bilden, wenn man an den [Aoriststamm](#) des Verbs die Endung -ει anhängt. Bitte beachten Sie: Diese Verbform steht in keiner grammatischen Person.

Die Person und der Numerus (Singular/Plural) der Zeit (hier: des Perfekt) werden durch das Hilfsverb „haben“ zum Ausdruck gebracht.

Wir halten als Faustregel zur Bildung des Perfekts fest:

Form von „έχω“ + Aoriststamm + Endung -ει

## Formenbildung im Perfekt Aktiv anhand von Beispielverben

In den nachfolgenden Beispieltabellen zeigen wir Ihnen wieder Musterverben und wie man deren Perfektformen bildet.

Wir greifen hier zurück auf das Wissen, das Sie sich im Kapitel zu den [Verbtypen](#), in die man die griechischen Verben unterteilen kann, erarbeitet haben.

**Beispiel I: Perfekt der Verben auf -ω/ Typ A – Aktiv** Musterverb: γράφω – schreiben  
**Präsens Perfekt** γράφω ich schreibe έχω γράψει ich habe geschrieben  
γράφεις du schreibst έχεις γράψει du hast geschrieben γράφει er, sie, es schreibt έχει γράψει er, sie, es hat geschrieben γράφουμε wir schreiben έχουμε γράψει wir haben geschrieben γράφετε ihr schreibt / Sie schreiben έχετε γράψει ihr habt geschrieben / Sie haben geschrieben γράφουν sie schreiben έχουν γράψει sie haben geschrieben

**Beispiel II: Perfekt der Verben auf -άω/ Typ B – Aktiv** Musterverb: μιλάω – reden  
**Präsens Perfekt** μιλάω ich rede έχω μιλήσει ich habe geredet μιλάς du redest έχεις μιλήσει du hast geredet μιλάει er, sie, es έχει μιλήσει er, sie, es hat geredet μιλάμε wir reden έχουμε μιλήσει wir haben geredet μιλάτε ihr redet / Sie reden έχετε μιλήσει ihr habt geredet / Sie haben geredet μιλάνε sie reden έχουν μιλήσει sie haben geredet

## Beispiel III: Perfekt der Verben auf -ώ/ Typ B1 – Aktiv

Musterverb: υποχωρώ – nachgeben  
**Präsens Perfekt** υποχωρώ ich gebe nach έχω υποχωρήσει ich habe nachgegeben υποχωρείς du gibst nach έχεις υποχωρήσει du hast nachgegeben υποχωρεί er, sie, es gibt nach έχει υποχωρήσει er, sie, es hat nachgegeben υποχωρούμε wir geben nach έχουμε υποχωρήσει wir haben nachgegeben υποχωρείτε ihr gebt nach / Sie geben nach έχετε υποχωρήσει ihr habt nachgegeben / Sie haben nachgegeben υποχωρούν sie geben nach έχουν υποχωρήσει sie haben nachgegeben

Wenn Sie nun gerne Beispielverben im Kontext ganzer Sätze lesen möchten: Wir haben auch ein Kapitel zum [Gebrauch des Perfekt](#) für Sie zusammengestellt. Hier können Sie das eben Gelernte anwenden und vertiefen.

Im nächsten Kapitel erweitern Sie Ihr Wissen:  
Sie lernen die Bildung des Perfekt im [Passiv und Medial](#) kennen.

## Bildung des Perfekt im Passiv/Medial

In diesem Kapitel stellen wir Ihnen die Bildung des griechischen Perfekt im Medium und im Passiv vor.

Die beiden Formen unterscheiden sich nicht – Sie sparen also Zeit beim Lernen.

Was müssen Sie also wissen um das Perfekt griechischer Verben im Passiv und Medial zu bilden?

### Wiederholung: Präsensformen des Hilfsverbs „haben“

Zunächst sollten Sie sich die Präsensformen des Hilfsverbs „έχω“ (dt. haben) wieder ins Gedächtnis rufen.

**Präsens Indikativ von „έχω“ (ich habe)** έχω ich habe έχεις du hast έχει er, sie, es hat έχουμε wir haben έχετε ihr habt / Sie haben έχουν sie haben

Diese Präsensform wird nun (und das ist anders als im Deutschen:) **nicht** mit dem Partizip kombiniert sondern mit einer **infiniten Form** des Vollverbs.

### Bildung der infiniten Form des Vollverbs im Passiv und Medial

Über diese infinite Form sind Sie im Kapitel zum [Infinitiv](#) der griechischen Verben schon mal gestolpert. Wie bildet man nun diese Form?

Diese infinite Form kann man bilden, indem man an den [Aoriststamm](#) des Verbs das Tempuszeichen „θ“ und die Endung -ει anhängt. Der Aoriststamm verliert das Tempuszeichen „σ“, das man für die Bildung des Aorists Aktiv verwendet.

Bitte beachten Sie: Diese Verbform steht in keiner grammatischen Person.

Die Person und der Numerus (Singular/Plural) der Zeit (hier: des Perfekt) werden durch das Hilfsverb „haben“ zum Ausdruck gebracht.

Wir halten als Faustregel zur Bildung des Perfekts fest:

Form von „έχω“ + Aoriststamm ohne „σ“ + Tempuszeichen „θ“ + Endung -ει

### Formenbildung im Perfekt Passiv und Medial anhand von Beispielverben

In den nachfolgenden Beispieltabellen zeigen wir Ihnen wieder Musterverben und wie man deren Perfektformen im Passiv und Medial bildet.

Wir greifen hier zurück auf das Wissen, das Sie sich im Kapitel zu den [Verbtypen](#), in die man die griechischen Verben unterteilen kann, erarbeitet haben.

#### **Beispiel I: Perfekt der Verben auf -ομαι/ Typ A – Medium/Passiv**

Musterverb: βελτιώνομαι – sich verbessern **Präsens Perfekt** βελτιώνομαι ich verbessere mich έχω βελτιωθεί ich habe mich verbessert βελτιώνεσαι du verbesserst dich έχεις βελτιωθεί du hast dich verbessert βελτιώνεται er, sie, es verbessert sich έχει βελτιωθεί er, sie, es hat sich verbessert βελτιωνόμαστε wir verbessern uns έχουμε βελτιωθεί wir haben uns verbessert βελτιώνεστε ihr verbessert euch / Sie verbessern sich έχετε βελτιωθεί ihr habt euch verbessert / Sie haben sich verbessert βελτιώνονται sie verbessern sich έχουν βελτιωθεί sie haben sich verbessert

#### **Beispiel II: Perfekt der Verben auf -ιέμαι/ Typ B – Medium/Passiv**

Musterverb: κρατιέμαι – gehalten werden **Präsens Perfekt** κρατιέμαι ich werde gehalten έχω κρατηθεί ich bin gehalten worden κρατιέσαι du wirst gehalten έχεις κρατηθεί du wirst gehalten worden κρατιέται er, sie, es wird gehalten έχει κρατηθεί er, sie, es ist gehalten worden κρατιόμαστε wir werden gehalten έχουμε κρατηθεί wir sind gehalten worden κρατιέστε ihr werdet gehalten / Sie werden gehalten έχετε κρατηθεί ihr seid gehalten worden / Sie sind gehalten worden κρατιούνται sie werden gehalten έχουν κρατηθεί sie sind gehalten worden

#### **Beispiel III: Perfekt der Verben auf -άμαι/ Typ B – Medium/Passiv**

Musterverb: κοιμάμαι – schlafen **Präsens Perfekt** κοιμάμαι ich schlafe έχω κοιμηθεί ich haben geschlafen κοιμάσαι du schläfst έχεις κοιμηθεί du hast geschlafen κοιμάται er, sie, es schläft έχει κοιμηθεί er, sie, es hat geschlafen κοιμόμαστε wir schlafen έχουμε κοιμηθεί wir haben geschlafen κοιμόσαστε ihr schlaft / Sie schlafen έχετε κοιμηθεί ihr habt geschlafen / Sie haben geschlafen κοιμούνται ich schlafe έχουν κοιμηθεί sie haben geschlafen

#### **Beispiel IV: Perfekt der Verben auf -ούμαι/ Typ B – Medium/Passiv**

Musterverb: συγκινούμαι – gerührt sein **Präsens Perfekt** συγκινούμαι ich bin gerührt (emotional bewegt) έχω συγκινηθεί ich bin gerührt worden (emotional bewegt) συγκινείσαι du bist gerührt έχεις συγκινηθεί du bist gerührt worden συγκινείται er, sie, es ist gerührt έχει συγκινηθεί er, sie, es ist gerührt worden συγκινούμαστε wir sind gerührt έχουμε συγκινηθεί wir sind gerührt worden συγκινείστε ihr seid gerührt / Sie sind gerührt έχετε συγκινηθεί ihr seid gerührt worden / Sie sind gerührt worden συγκινούνται sie sind gerührt έχουν συγκινηθεί sie sind gerührt worden

Wenn Sie nun gerne Beispielverben im Kontext ganzer Sätze lesen möchten:  
Wir haben auch ein Kapitel zum [Gebrauch des Perfekt](#) für Sie zusammengestellt. Hier können Sie das eben Gelernte anwenden und vertiefen.

Von <http://www.grammatiken.de/neugriechische-grammatik-online-lernen>

# Der Gebrauch des Perfekt im Griechischen

In diesem Kapitel wollen wir Ihnen Beispiele für den Gebrauch des Perfekt vorstellen.

## Aufgaben des Perfekt im Griechischen

Das griechische Perfekt beschreibt einen Prozess in der Vergangenheit. Diese Handlung hat in der Vergangenheit begonnen und wird erst in der Gegenwart beendet und abgeschlossen.

## Beispielsätze zum Perfekt im Aktiv

**Beispielsätze im Perfekt Aktiv:** Αυτός ο συγγραφέας **έχει γράψει** πάρα πολλά βιβλία. Dieser Schriftsteller **hat** mehrere Bücher **geschrieben**. Έχω **μιλήσει** μαζί του και συμφωνεί με την ιδέα μου. Ich **habe** mit ihm **geredet** und er ist mit meiner Idee einverstanden. Ο μαθητής **έχει λύσει** όλες τις ασκήσεις του. Der Schüler **hat** alle seine Aufgaben gelöst. Το νέο τεύχος δεν **έχει κυκλοφορήσει** ακόμα. Die neue Ausgabe **ist** noch nicht **erschienen**. Έχει **πετύχει** όλους τους στόχους της. Sie **hat** alle ihre Ziele **erreicht**. Έχουν **κλείσει** δύο θέσεις για το σινεμά. Sie **haben** zwei Plätze für das Kino **reserviert**.

## Beispielsätze zum Perfekt im Passiv / Medium

**Beispielsätze im Perfekt Passiv und Medium:** Έχω **συγκινηθεί** πολύ με την ιστορία του. Ich **bin** von seiner Geschichte sehr **berührt worden**. Δεν **έχει κοιμηθεί** δύο νύχτες από τον πονόδοντο. Wegen Zahnschmerzen **hat** er zwei Tage lang nicht **geschlafen**. Τα ελληνικά σου **έχουν βελτιωθεί** πάρα πολύ. Dein Griechisch **hat sich** sehr **verbessert**. Έχω **αρχίσει** να ανησυχώ. Ich **habe angefangen** mir Sorgen zu machen. Έχεις **δει** την Ελένη τελευταία; **Hast** du neulich Eleni **gesehen**?

Im nächsten Kapitel lernen Sie die letzte Zeit der Vergangenheit kennen, die Ihnen noch fehlt: das [Plusquamperfekt](#).

## Plusquamperfekt – Was war in der Vergangenheit passiert?

Das Plusquamperfekt drückt einen Vorgang in der Vergangenheit aus, der **vor einer anderen Handlung** in der Vergangenheit **abgeschlossen war**. Im Deutschunterricht haben Sie diese Zeit vielleicht auch als Vor-Vergangenheit kennengelernt?

Das Plusquamperfekt beschreibt also eine „Vorzeitigkeit“. Mit Vorzeitigkeit ist hier gemeint, dass ein Vorgang vor einer danach einsetzenden Handlung stattgefunden hat. Denken Sie im Deutschen an den Beispielsatz: „Ich hatte geschlafen (Plusquamperfekt), als das Telefon klingelte (Imperfekt).“ Das Ganze illustrieren wir mit einer kleinen Graphik:

**Vorvergangenheit Vergangenheit Jetzt** |-----> |

Ich **hatte geschlafen**, ...

|----->  
... als das Telefon laut **klangelte**.

Wie gehen wir nun vor, wenn wir diesen Beispielsatz aus dem Deutschen ins Griechische übersetzen möchten?

Wie im Deutschen auch, wird das Plusquamperfekt im Griechischen mit den [Imperfektformen des Hilfsverbs „έχω“](#) (dt. haben) gebildet. Dies haben Sie bereits gelernt. Aber nun ist ein guter Zeitpunkt gekommen, um diese nochmals zu wiederholen:

**Imperfekt Indikativ „είχα“ (ich hatte)** είχα ich hatte είχες du hattest είχε er, sie, es hatte είχαμε wir hatten είχατε ihr hattet / Sie hatten είχαν sie hatten

Nun haben Sie das notwendige Wissen, um auch den Rest der Bildung dieser Zeit problemlos zu verstehen.

In den nun folgenden Kapiteln gehen wir wieder Schritt für Schritt vor:

- In einem ersten Kapitel beschäftigen Sie sich mit der [Bildung des Plusquamperfekt im Aktiv](#).
- Im zweiten Schritt erweitern Sie Ihr Wissen: Sie lernen die [Bildung des Plusquamperfekt im Passiv und Medial](#) kennen.
- In Schritt drei zeigen wir Ihnen wieder viele Beispielsätze zum [Gebrauch des Plusquamperfekt](#).

## **Bildung des Plusquamperfekt im Aktiv**

Was müssen Sie wissen um die Formen des Plusquamperfekts griechischer Verben im Aktiv zu bilden?

**Wiederholung: Imperfektformen des Hilfsverbs „haben“**

Zunächst sollten Sie sich die Imperfektformen des Hilfsverbs „έχω“ (dt. haben) wieder ins Gedächtnis rufen.

**Imperfekt Indikativ „είχα“ (ich hatte)** είχα ich hatte είχες du hattest είχε er, sie, es hatte είχαμε wir hatten είχατε ihr hattet / Sie hatten είχαν sie hatten

Diese Imperfektform wird nun (und das ist anders als im Deutschen) **nicht** mit dem Partizip kombiniert sondern mit einer **infiniten Form** des Vollverbs.

### **Bildung der infiniten Form des Vollverbs**

Über diese infinite Form sind Sie im Kapitel zum [Infinitiv](#) der griechischen Verben schon mal gestolpert. Wie bildet man nun diese Form?

Von <http://www.grammatiken.de/neugriechische-grammatik-online-lernen>

Diese infinite Form kann man bilden, indem man an den [Aoriststamm](#) des Verbs die Endung **-ει** anhängt.

Bitte beachten Sie: Diese Verbform steht in keiner grammatischen Person.

Die Person und der Numerus (Singular/Plural) der Zeit (hier: des Plusquamperfekt) werden durch das Imperfekt des Hilfsverbs „haben“ zum Ausdruck gebracht.

Als Faustregel zur Bildung des Plusquamperfekt können Sie sich merken:

Imperfekt des Hilfsverbs „haben“: είχα etc. + Aoriststamm mit Endung -ει

## **Formenbildung im Plusquamperfekt Aktiv anhand von Beispielverben**

In den nachfolgenden Beispieltabellen zeigen wir Ihnen wieder Musterverben und wie man deren Plusquamperfekt im Aktiv bildet.

Wir greifen hier zurück auf das Wissen, das Sie sich im Kapitel zu den [Verbtypen](#), in die man die griechischen Verben unterteilen kann, erarbeitet haben.

**Beispiel I: Plusquamperfekt der Verben auf -ω** Musterverb: γράφω – schreiben  
**Präsens Plusquamperfekt** γράφω ich schreibe είχα γράψει ich hatte geschrieben  
γράφεις du schreibst είχες γράψει du hattest geschrieben γράφει er, sie, es schreibt  
είχε γράψει er, sie, es hatte geschrieben γράφουμε wir schreiben είχαμε γράψει wir  
hatten geschrieben γράφετε ihr schreibt / Sie schreiben είχατε γράψει ihr hattet  
geschrieben / Sie haben geschrieben γράφουν sie schreiben είχαν γράψει sie hatten  
geschrieben

**Beispiel II: Plusquamperfekt der Verben auf -άω** Musterverb: αγαπάω – lieben  
**Präsens Plusquamperfekt** αγαπάω ich liebe είχα αγαπήσει ich hatte geliebt αγαπάς  
du liebst είχες αγαπήσει du hattest geliebt αγαπάει er, sie, es liebt είχε αγαπήσει er,  
sie, es hatte geliebt αγαπάμε wir lieben είχαμε αγαπήσει wir hatten geliebt αγαπάτε  
ihr liebt / Sie lieben είχατε αγαπήσει ihr hattet geliebt / Sie hatten geliebt αγαπάνε sie  
lieben είχαν αγαπήσει sie hatten geliebt

## **Beispiel III: Plusquamperfekt der Verben auf -ώ**

Musterverb: δημιουργώ – schaffen, erreichen **Präsens Plusquamperfekt** δημιουργώ  
ich schaffe είχα δημιουργήσει ich hatte geschafft δημιουργείς du schaffst είχες  
**δημιουργήσει** du hattest geschafft δημιουργεί er, sie, es schafft είχε δημιουργήσει er,  
sie, es hatte geschafft δημιουργούμε wir schaffen είχαμε δημιουργήσει wir hatten  
geschafft δημιουργείτε ihr schafft / Sie schaffen είχατε δημιουργήσει ihr hattet  
geschafft / Sie hatten geschafft δημιουργούν sie schaffen είχαν δημιουργήσει sie  
hatten geschafft

Wenn Sie nun gerne Beispielverben im Kontext ganzer Sätze lesen möchten: Wir haben auch ein Kapitel zum [Gebrauch des Plusquamperfekt](#) für Sie zusammengestellt. Hier können Sie das eben Gelernte anwenden und vertiefen.

Im nächsten Kapitel erweitern Sie Ihr Wissen:  
Sie lernen die [Bildung des Plusquamperfekt im Passiv und Medial](#) kennen.

## **Bildung des Plusquamperfekt im Passiv und Medial**

In diesem Kapitel stellen wir Ihnen die Bildung des griechischen Plusquamperfekt im Medium und im Passiv vor. Die beiden Formen unterscheiden sich nicht – Sie sparen also Zeit beim Lernen.

Was müssen Sie also wissen um das Plusquamperfekt griechischer Verben im Passiv und Medial zu bilden?

### **Wiederholung: Imperfektformen des Hilfsverbs „haben“**

Zunächst sollten Sie sich die Imperfektformen des Hilfsverbs „έχω“ (dt. haben) wieder ins Gedächtnis rufen.

**Imperfekt Indikativ „είχα“ (ich hatte)** είχα ich hatte είχες du hattest είχε er, sie, es hatte είχαμε wir hatten είχατε ihr hattet / Sie hatten είχαν sie hatten

Diese Imperfektform wird nun (und das ist anders als im Deutschen) **nicht** mit dem Partizip kombiniert sondern mit einer **infiniten Form** des Vollverbs.

### **Bildung der infiniten Form des Vollverbs im Passiv und Medial**

Über diese infinite Form sind Sie im Kapitel zum [Infinitiv](#) der griechischen Verben schon mal gestolpert. Wie bildet man nun diese Form?

Diese infinite Form kann man bilden, wenn man an den [Aoriststamm](#) des Verbs das Tempuszeichen „θ“ und die Endung -ει anhängt. Der Aoriststamm verliert das Tempuszeichen „σ“, das man für die Bildung des Aorists Aktiv verwendet.

Bitte beachten Sie: Diese Verbform steht in keiner grammatischen Person.

Die Person und der Numerus (Singular/Plural) der Zeit (hier: des Perfekt) werden durch das Hilfsverb „haben“ zum Ausdruck gebracht.

Wir halten als Faustregel zur Bildung des Plusquamperfekts fest:

Formen von „είχα“ + Aoriststamm ohne „σ“ + Tempuszeichen „θ“ + Endung -ει

### **Formenbildung im Plusquamperfekt Passiv und Medial anhand von Beispielverben**

In den nachfolgenden Beispieltabellen zeigen wir Ihnen wieder Musterverben und wie man deren Plusquamperfekt im Aktiv bildet.

Wir greifen hier zurück auf das Wissen, das Sie sich im Kapitel zu den [Verbtypen](#), in die man die griechischen Verben unterteilen kann, erarbeitet haben

### **Beispiel I: Plusquamperfekt der Verben auf -ομαι**

Musterverb: σηκώνομαι – aufstehen, sich erheben **Präsens Plusquamperfekt**  
σηκώνομαι ich stehe auf\* είχα σηκωθεί ich war aufgestanden σηκώνεσαι du stehst auf είχεσ σηκωθεί du warst aufgestanden σηκώνεται er, sie, es steht auf είχε σηκωθεί er, sie, es war aufgestanden σηκωνόμαστε wir stehen auf είχαμε σηκωθεί wir waren aufgestanden σηκώνεστε ihr steht auf/ Sie stehen auf είχατε σηκωθεί ihr wart aufgestanden / Sie waren aufgestanden σηκώνονται sie stehen auf είχαν σηκωθεί sie waren aufgestanden

\*Bitte beachten Sie: Hier steht das Verb „σηκώνομαι“ (dt. auf/stehen) in medialer Diathese.

### **Beispiele II: Plusquamperfekt der Verben auf -άμαι**

Musterverb: θυμάμαι – sich erinnern **Präsens Plusquamperfekt** θυμάμαι ich erinnere mich είχα θυμηθεί ich hatte mich erinnert θυμάσαι du Erinnerst dich είχεσ θυμηθεί du hattest dich erinnert θυμάται er, sie, es erinnert sich είχε θυμηθεί er, sie, es hatte sich erinnert θυμόμαστε wir erinnern uns είχαμε θυμηθεί wir hatten uns erinnert θυμάστε ihr erinnert euch / Sie erinnern sich είχατε θυμηθεί ihr hattet euch erinnert / Sie hatten sich erinnert θυμούνται sie erinnern sich είχαν θυμηθεί sie hatten sich erinnert

### **Beispiele III: Plusquamperfekt der Verben auf -ιέμαι**

Musterverb: βοηθέμαι – geholfen werden **Präsens Plusquamperfekt** βοηθέμαι ich werde geholfen είχα βοηθηθεί ich war geholfen βοηθέσαι du wirst geholfen είχεσ βοηθηθεί du warst geholfen βοηθιέται er, sie, es wird geholfen είχε βοηθηθεί er, sie, es war geholfen βοηθιόμαστε wir werden geholfen είχαμε βοηθηθεί wir waren geholfen βοηθιέστε ihr werdet geholfen / Sie werden geholfen είχατε βοηθηθεί ihr wart geholfen / Sie waren geholfen βοηθιούνται sie werden geholfen είχαν βοηθηθεί sie waren geholfen

**Beispiele IV: Plusquamperfekt der Verben auf -ούμαι** Musterverb: μιμούμαι – nachahmen **Präsens Plusquamperfekt** μιμούμαι ich ahme nach είχα μιμηθεί ich hatte nachgeahmt μιμείσαι du ahmst nach είχεσ μιμηθεί du hattest nachgeahmt μιμείται er, sie, es ahmt nach είχε μιμηθεί er, sie, es hatte nachgeahmt μιμούμαστε wir ahmen nach είχαμε μιμηθεί wir hatten nachgeahmt μιμείστε ihr ahmt nach / Sie ahmen nach είχατε μιμηθεί ihr hattet nachgeahmt / Sie hatten nachgeahmt μιμούνται sie ahmen nach είχαν μιμηθεί sie hatten nachgeahmt

Im nächsten Kapitel erfahren Sie mehr über den [Gebrauch des Plusquamperfekts](#) im Griechischen.

# Der Gebrauch des Plusquamperfekts im Griechischen

Das Plusquamperfekt drückt einen Vorgang in der Vergangenheit aus, der vor einer weiteren Handlung in der Vergangenheit abgeschlossen war.

## Ein nützlicher Hinweis für Sie:

Bitte beachten Sie, dass man das Plusquamperfekt im Griechischen weniger häufig verwendet als im Deutschen.

Im Folgenden zeigen wir Ihnen einige Beispiele für den Gebrauch dieser Zeit der Vergangenheit.

**Beispiele für den Gebrauch des Plusquamperfekts im Griechischen:** Είχα φύγει από το σπίτι, όταν πήρε τηλέφωνο. Ich **hatte** das Haus **verlassen**, als er mich anrief. Δεν είχα καταλάβει τι μου είπες. Ich **hatte** nicht **verstanden**, was du mir sagtest. Μου είχες πει ότι θα ερχόσουν νωρίτερα. Du **hattest** mir **gesagt**, dass du früher kommen würdest. Δεν είχαν συνειδητοποιήσει την πρόοδό τους στα ελληνικά. Ihren Fortschritt im Griechischen **hatten** sie nicht **erkannt**. Δεν είχε φάει τίποτα και ήπιε ένα λίτρο κρασί. Er **hatte** nichts **gegessen** und trank einen Liter Wein.

Im nächsten Abschnitt wenden wir uns wieder der Zukunft im Griechischen zu. Sie lernen eine weitere Zeit kennen, die man mit dem Aoriststamm eines Verbs bildet: das [punktuelle Futur](#).

## Auch diese Zeit bildet man mit dem Aoriststamm eines Verbs: das punktuelle Futur

In diesem Kapitel geht es um eine Zeitform, die man wieder mit dem Aoriststamm bildet: das **punktuelle Futur**.

Diese Zeit steht im Gegensatz zum [Futur continuum](#), das Sie im Zusammenhang mit dem Präsensstamm bereits kennengelernt haben.

Der Unterschied zwischen beiden Zeitstufen liegt darin, dass das Futur continuum einen Vorgang des Verbs ausdrückt, der in der Zukunft stattfinden wird und gleichzeitig eine bestimmte Dauer haben wird.

Im Gegensatz zum Futur continuum (dem linearen Futur) steht das punktuelle Futur. Das punktuelle Futur beschreibt eine Handlung, die ebenfalls in der Zukunft stattfinden wird. Diese zukünftige Handlung wird aber nur von **kurzer Dauer** sein und **punktuell stattfinden**.

## Bitte beachten Sie:

Im Griechischen benutzt man das punktuelle Futur häufiger als das Futur continuum. Aus diesem Grund möchten wir Ihnen gerne raten die nachfolgenden Kapitel besonders aufmerksam durcharbeiten.

- Sie werden in einem ersten Schritt das [punktuelle Futur im Aktiv](#) lernen.
- In einem zweiten Kapitel lernen Sie auch die [Passiv/Medial-Formen des punktuellen Futurs](#).

- Schließlich zeigen wir Ihnen zahlreiche Beispielsätze zum [Gebrauch des punktuellen Futurs](#).

## Bildung des punktuellen Futurs im Aktiv

In diesem Kapitel möchten wir Ihnen zeigen, wie man das punktuelle Futur im Aktiv bildet.

### Bildung des punktuellen Futurs

Für die Bildung des punktuellen Futurs brauchen wir ein zeitliches Adverb, das auf die Zukunft hinweist: „**θα**“ (dt. werden).

Hinter dieses Temporaladverb stellt man den Aoriststamm des Verbs. An diesen Stamm muss man dann noch die entsprechende Endung (Person/Zahl) anhängen.

Schon haben wir die Faustregel zur Bildung des punktuellen Futurs gefunden:

θα + Aoriststamm + Präsensendungen

Die Präsensendungen beherrschen Sie schon. Diese haben Sie in den Kapiteln zum Präsens im Griechischen gelernt.

### Formenbildung: punktuelleres Futur Aktiv anhand von Beispielverben

In den nachfolgenden Beispieltabellen zeigen wir Ihnen wieder Musterverben und wie man deren punktuelleres Futur im Aktiv bildet.

#### Beispiel I: Punktuelleres Futur der Verben auf -ω

Musterverb: ζωγραφίζω – malen **Präsens punktuelleres Futur** ζωγραφίζω ich male θα ζωγραφίσω ich werde malen ζωγραφίζεις du malst θα ζωγραφίσεις du wirst malen ζωγραφίζει er, sie, es malt θα ζωγραφίσει er, sie, es wird malen ζωγραφίζουμε wir werden malen ζωγραφίζετε ihr malt / Sie malen θα ζωγραφίσετε ihr werdet malen / Sie werden malen ζωγραφίζουν sie malen θα ζωγραφίσουν sie werden malen

#### Beispiel II: Punktuelleres Futur der Verben auf -άω

Musterverb: τραγουδάω – singen **Präsens punktuelleres Futur** τραγουδάω ich singe θα τραγουδήσω ich werde singen τραγουδάς du singst θα τραγουδήσεις du wirst singen τραγουδάει er, sie, es singt θα τραγουδήσει er, sie, es wird singen τραγουδάμε wir singen θα τραγουδήσουμε wir werden singen τραγουδάτε ihr singt / Sie singen θα τραγουδήσετε ihr werdet singen / Sie werden singen τραγουδάν(ε) sie singen θα τραγουδήσουν sie werden singen

### Beispiel III: Punktueller Futur der Verben auf -ώ

Musterverb: ενεργώ – handeln, agieren **Präsens punktueller Futur** ενεργώ ich handle θα ενεργήσω ich werde handeln ενεργείς du handelst θα ενεργήσεις du wirst handeln ενεργεί er, sie, es handelt θα ενεργήσει er, sie, es wird handeln ενεργούμε wir handeln θα ενεργήσουμε wir werden handeln ενεργείτε ihr handelt / Sie handeln θα ενεργήσετε ihr werdet handeln / Sie werden handeln ενεργούν sie handeln θα ενεργήσουν sie werden handeln

Wenn Sie nun gerne Beispielverben im Kontext ganzer Sätze lesen möchten: Wir haben auch ein Kapitel zum [Gebrauch des punktuellen Futurs](#) für Sie zusammengestellt. Hier können Sie das eben Gelernte anwenden und vertiefen.

Im nächsten Kapitel erweitern Sie Ihr Wissen:

Sie lernen die [Bildung des punktuellen Futurs im Passiv und Medial](#) kennen.

## Bildung des punktuellen Futurs im Passiv und Medial

In diesem Kapitel möchten wir Ihnen zeigen, wie man das punktueller Futur im Passiv und Medial bildet.

Beide Formen sind identisch – das spart Zeit beim Lernen.

### Bildung des punktuellen Futurs

Für die Bildung des punktuellen Futurs im Passiv und Medial brauchen wir ein zeitliches Adverb, das auf die Zukunft hinweist: „**θα**“ (dt. werden).

Hinter dieses Temporaladverb stellt man den Aoriststamm des Verbs. An diesem Stamm muss man dann noch eine entsprechende Endung (Person/Zahl) anhängen.

Schon haben wir die Faustregel zur Bildung des punktuellen Futurs gefunden:

θα + Aoriststamm + Endungen von Präsens Passiv/Medial

Die Präsensendungen im Passiv beherrschen Sie schon.

Diese haben Sie in den Kapiteln zum [Präsens Passiv/Medial](#) im Griechischen gelernt.

### Formenbildung: punktueller Futur im Passiv und Medial anhand von Beispielverben

In den nachfolgenden Beispieltabellen zeigen wir Ihnen wieder Musterverben und wie man deren punktueller Futur im Passiv und Medial bildet.

**Beispiel I: punktueller Futur der Verben auf -ομαι** Musterverb: εργάζομαι – arbeiten **Präsens punktueller Futur** εργάζομαι ich arbeite θα εργαστώ ich werde arbeiten\* εργάζεσαι du arbeitest θα εργαστείς du wirst arbeiten εργάζεται er, sie, es arbeitet θα εργαστεί er, sie, es wird arbeiten εργαζόμαστε wir arbeiten θα εργαστούμε wir werden arbeiten εργάζεστε ihr arbeitet / Sie arbeiten θα εργαστείτε ihr werdet

arbeiten / Sie werden arbeiten **εργάζονται** sie arbeiten θα εργαστούν sie werden arbeiten

\*Beachten Sie bitte an dieser Stelle, dass nicht die Dauer der Beschäftigung betont wird, sondern die Tatsache, dass man in der Zukunft beschäftigt werden wird; die Dauer wird nicht erwähnt.

### **Beispiel II: punktuelleres Futur der Verben auf -ιέμαι**

Musterverb: φιλιέμαι – geküsst werden **Präsens punktuelleres Futur φιλιέμαι** ich werde geküsst θα φιληθώ ich werde geküsst werden **φιλιέσαι** du wirst geküsst θα φιληθείς du wirst geküsst werden **φιλιέται** er, sie, es wird geküsst θα φιληθεί er, sie, es wird geküsst werden **φιλιόμαστε** wir werden geküsst θα φιληθούμε wir werden geküsst werden **φιλιέστε** ihr werdet geküsst / Sie werden geküsst θα φιληθείτε ihr werdet geküsst werden / Sie werden geküsst werden **φιλιούνται** sie werden geküsst θα φιληθούν sie werden geküsst werden

### **Beispiel III: punktuelleres Futur der Verben auf -ούμαι**

Musterverb: ασχολούμαι – sich beschäftigen **Präsens punktuelleres Futur ασχολούμαι** ich beschäftige mich θα ασχοληθώ ich werde mich beschäftigen **ασχολείσαι** du beschäftigst dich θα ασχοληθείς du wirst dich beschäftigen **ασχολείται** er, sie, es beschäftigt sich θα ασχοληθεί er, sie, es wird sich beschäftigen **ασχολόμαστε** wir beschäftigen uns θα ασχοληθούμε wir werden uns beschäftigen **ασχολείστε** ihr beschäftigt euch / Sie beschäftigen sich θα ασχοληθείτε ihr werdet euch beschäftigen / Sie werden sich beschäftigen **ασχολούνται** sie beschäftigen sich θα ασχοληθούν sie werden sich beschäftigen

### **Beispiel IV: punktuelleres Futur der Verben auf -ώμαι**

Musterverb: εξαρτώμαι – abhängig sein von **Präsens punktuelleres Futur εξαρτώμαι** ich bin abhängig von θα εξαρτηθώ ich werde abhängig sein von **εξαρτάσαι** du bist abhängig von θα εξαρτηθείς du wirst abhängig sein von **εξαρτάται** er, sie, es ist abhängig von θα εξαρτηθεί er, sie, es wird abhängig sein von **εξαρτόμαστε** wir sind abhängig von θα εξαρτηθούμε wir werden abhängig sein von **εξαρτάστε** ihr seid abhängig von / Sie sind abhängig von θα εξαρτηθείτε ihr werdet abhängig sein von / Sie werden abhängig sein von **εξαρτώνται** sie sind abhängig von θα εξαρτηθούν sie werden abhängig sein von

Wenn Sie nun gerne Beispielverben im Kontext ganzer Sätze lesen möchten:

Wir haben auch ein Kapitel zum [Gebrauch des punktuellen Futurs](#) für Sie zusammengestellt. Hier können Sie das eben Gelernte anwenden und vertiefen.

## **Der Gebrauch des punktuellen Futurs**

In diesem Kapitel wollen wir Ihnen Beispiele für den Gebrauch des punktuellen Futurs vorstellen.

## Aufgaben des punktuellen Futur im Griechischen

Das punktuelle Futur beschreibt eine Handlung, die ebenfalls in der Zukunft stattfinden wird. Diese zukünftige Handlung wird aber nur von kurzer Dauer sein und punktuell stattfinden.

### Bitte beachten Sie:

Im Griechischen benutzt man das punktuelle Futur häufiger als das [Futur continuum](#).

## Beispielsätze zum punktuellen Futur im Aktiv

**Beispielsätze I: das punktuelle Futur im Aktiv** Το βράδυ **θα πάω** με φίλους στο σινεμά. Am Abend **werde** ich mit Freunden ins Kino **gehen**. Αύριο **θα ξεκινήσω** μαθήματα ζωγραφικής. Morgen **werde** ich mit dem Zeichenunterricht **beginnen**. Μετά το φαγητό **θα απολαύσεις** το παγωτό σου. Nach dem Essen **wirst** du dein Eis **genießen**. Το χειμώνα ο Γιάννης **θα αρχίσει** μαθήματα σκι. Im Winter **wird** Jannis mit dem Skiunterricht **anfangen**. Πότε **θα διαβάσετε** για το σχολείο σας? Wann **werdet** ihr für eure Schule **lernen**? Την Κυριακή **θα μαγειρέψουμε** για όλη την οικογένεια. Am Sonntag **werden** wir für die ganze Familie **kochen**.

## Beispielsätze zum punktuellen Futur im Passiv / Medium

**Beispielsätze II: das punktuelle Futur im Passiv / Medium** Τον Αύγουστο **θα επισκεφτούμε** την Αθήνα για πρώτη φορά. Im August **werden** wir Athen zum ersten Mal **besuchen**. Τη Δευτέρα **θα σηκωθώ** στις 5 η ώρα τα χαράματα. Am Montag **werde** ich um 5 Uhr in der Früh **aufstehen**. Είμαι σίγουρη ότι μετά από τόση δουλειά **θα κοιμηθεί** πολύ βαθιά. Ich bin sicher, dass er nach so viel Arbeit sehr tief **schlafen wird**. Η μαμά **θα συγκινηθεί** με τα νέα σου. Mama **wird** von deinen Neuigkeiten **gerührt sein**. Πρόσεχε γιατί **θα λερωθείς** αλλιώς! Pass auf, sonst **wirst** du dich **schmutzig machen**!

## Kurze Wiederholung:

### Unterschiede zwischen dem punktuellen Futur und dem Futur continuum

Lassen Sie uns die Unterschieden zwischen den beiden Futur-Formen hier nochmal kurz zusammenfassen:

- Wenn Sie im Griechischen einen Vorgang in der Zukunft beschreiben möchten, der zu einem bestimmten Zeitpunkt stattfinden wird und der eine bestimmte (und begrenzte) Dauer haben wird, dann verwenden Sie die Zeitform des **punktuellen Futurs**. Diese Zeitform finden Sie auch unter der Bezeichnung „einmaliges Futur“. Gebildet wird diese Zeit basierend auf dem Aoriststamm eines Verbs.
- Wenn Sie dagegen einen dauerhaften und regelmäßig stattfindenden Vorgang in der Zukunft beschreiben, dann gebrauchen Sie die Zeitform des **Futur**

### **continuum.**

Diese Zeitform finden Sie auch unter den Bezeichnungen „dauerhaftes/duratives/lineares Futur“.

Diese Zeit bildet man ausgehend vom Präsensstamm eines Verbs.

## **Wiederholung II: Beispiele für das Futur continuum**

Nun ist es sinnvoll auch noch Beispiele zum Futur continuum zu lesen: Dann können Sie die beiden Zeitformen besser gegenüberstellen und die Unterschiede besser herausarbeiten.

**Beispiele für das Futur continuum:** Κάθε μέρα **θα τρέχω** στον αγγλικό κήπο. Ich **werde** jeden Tag im Englischen Garten **laufen**. **Θα γυμνάζομαι** κάθε μέρα για είκοσι λεπτά. Ich **werde** jeden Tag 20 Minuten **trainieren**. **Θα ταξιδεύεις** πιο συχνά στην καινούρια δουλειά. Du **wirst** in deiner neuen Arbeitsstelle öfter reisen. Όλο το καλοκαίρι **θα μαθαίνουμε** μαζί ελληνικά στην παραλία. Den ganzen Sommer lang **werden** wir Griechisch **lernen**. **Θα** σου **τηλεφωνώ** κάθε μέρα να δω τι κάνεις. Ich **werde** dich jeden Tag **anrufen**, um zu sehen, wie es dir geht. Την επόμενη Παρασκευή στο πάρτυ **θα χορεύουμε** όλη νύχτα. Nächsten Freitag **werden** wir die ganze Nacht auf der Party **tanzen**.

Im nächsten Kapitel lernen Sie die letzte Zeit im Indikativ, die uns noch fehlt: das [Futur II](#).

## **Futur II – Was wird in der Zukunft passiert sein? (Prozess: abgeschlossen)**

Im Griechischen wie im Deutschen gibt es das abgeschlossene Futur oder das Futur II, wie man es gewöhnlich nennt.

### **Was sind die Aufgaben des Futur II**

Das Futur II drückt einen Vorgang aus, der in der Zukunft **vor einem anderen** abgeschlossen sein wird.

Obwohl diese Zeitstufe in Alltagsgesprächen nicht so häufig vorkommt, sollte man sie erkennen und auch bilden können.

### **Bildung des Futur II**

Da es um eine Zeit der Zukunft geht, braucht man die Partikel „**θα**“ bei der Bildung des Futurs II.

Dazu werden die [Präsensformen des Hilfsverbs „έχω“](#) (dt. haben) verwendet und die infiniten Formen des [Perfekts](#).

Als Faustregel können wir festhalten:

$\theta\alpha + \acute{\epsilon}\chi\omega + \text{Aoriststamm} + \text{Endung } -\epsilon\iota$

## Formenbildung: Futur II im Aktiv anhand von Beispielverben

In den nachfolgenden Beispieltabellen zeigen wir Ihnen Musterverben und wie man deren Futur II im Aktiv bildet.

### Beispiel I: Futur II der Verben auf -ω

Musterverb: διαβάζω – lesen **Präsens Futur II** διαβάζω ich lese θα έχω διαβάσει ich werde gelesen haben διαβάζεις du liest θα έχεις διαβάσει du wirst gelesen haben διαβάζει er, sie, es liest θα έχει διαβάσει er, sie, es wird gelesen haben διαβάζουμε wir lesen θα έχουμε διαβάσει wir werden gelesen haben διαβάζετε ihr lest / Sie lesen θα έχετε διαβάσει ihr werdet gelesen haben / Sie werden gelesen haben διαβάζουν sie lesen θα έχουν διαβάσει sie werden gelesen haben

### Beispiel II: Futur II der Verben auf -αω

Musterverb: ξυπνάω – aufwachen **Präsens Futur II** ξυπνάω ich wache auf θα έχω ξυπνήσει ich werde aufgewacht sein ξυπνάς du wachst auf θα έχεις ξυπνήσει du wirst aufgewacht sein ξυπνάει er, sie, es wacht auf θα έχει ξυπνήσει er, sie, es wird aufgewacht sein ξυπνάμε wir wachen auf θα έχουμε ξυπνήσει wir werden aufgewacht sein ξυπνάτε ihr wacht auf / Sie wachen auf θα έχετε ξυπνήσει ihr werdet aufgewacht sein / Sie werden aufgewacht sein ξυπνάνε sie wachen auf θα έχουν ξυπνήσει sie werden aufgewacht sein

### Beispiel III: Futur II der Verben auf -ώ

Musterverb: ανησυχώ – besorgt sein **Präsens Futur II** ανησυχώ ich bin besorgt θα έχω ανησυχήσει ich werde besorgt sein ανησυχείς du bist besorgt θα έχεις ανησυχήσει du wirst besorgt sein ανησυχεί er, sie, es ist besorgt θα έχει ανησυχήσει er, sie, es wird besorgt sein ανησυχούμε wir sind besorgt θα έχουμε ανησυχήσει wir werden besorgt sein ανησυχείτε ihr seid besorgt / Sie sind besorgt θα έχετε ανησυχήσει ihr werdet besorgt sein / Sie werden besorgt sein ανησυχούν sie sind besorgt θα έχουν ανησυχήσει sie werden besorgt sein

## Formenbildung: Futur II im Passiv und Medial anhand von Beispielverben

Nun schauen wir uns an, wie man das Futur II im Passiv und Medial bildet. Auch hier zeigen wir Ihnen wieder zahlreiche Musterverben.

### Beispiel IV: Futur II der Verben auf -ομαι

Musterverb: σηκώνομαι – aufstehen **Präsens Futur II** σηκώνομαι ich stehe auf\* θα έχω σηκωθεί ich werde aufgestanden sein σηκώνεσαι du stehst auf θα έχεις σηκωθεί

du wirst aufgestanden sein **σηκώνεται** er, sie, es steht auf **θα έχει σηκωθεί** er, sie, es wird aufgestanden sein **σηκωνόμαστε** wir stehen auf **θα έχουμε σηκωθεί** wir werden aufgestanden sein **σηκώνεστε** ihr steht auf / Sie stehen auf **θα έχετε σηκωθεί** ihr werdet aufgestanden sein / Sie werden aufgestanden sein **σηκώνονται** sie stehen auf **θα έχουν σηκωθεί** sie werden aufgestanden sein

#### **Beispiel V: Futur II der Verben auf -αμαι**

Musterverb: κοιμάμαι – schlafen **Präsens Futur II κοιμάμαι** ich schlafe **θα έχω κοιμηθεί** ich werde geschlafen haben **κοιμάσαι** du schläfst **θα έχεις κοιμηθεί** du wirst geschlafen haben **κοιμάται** er, sie, es schläft **θα έχει κοιμηθεί** er, sie, es wird geschlafen haben **κοιμόμαστε** wir schlafen **θα έχουμε κοιμηθεί** wir werden geschlafen haben **κοιμόσατε** ihr schlaft / Sie schlafen **θα έχετε κοιμηθεί** ihr werdet geschlafen haben / Sie werden geschlafen haben **κοιμούνται** ich schlafe **θα έχουν κοιμηθεί** sie werden geschlafen haben

#### **Beispiel VI: Futur II der Verben auf -ιαι**

Musterverb: εξαρτώμαι – sich langweilen **Präsens Futur II βαριέμαι** ich langweile mich **θα έχω βαρεθεί** ich werde mich gelangweilt haben **βαριέσαι** du langweilst dich **θα έχεις βαρεθεί** du wirst dich gelangweilt haben **βαριέται** er, sie, es langweilt sich **θα έχει βαρεθεί** er, sie, es wird sich gelangweilt haben **βαριόμαστε** wir langweilen uns **θα έχουμε βαρεθεί** wir werden uns gelangweilt haben **βαριέστε** ihr langweilt euch / Sie langweilen sich **θα έχετε βαρεθεί** ihr werdet euch gelangweilt haben / Sie werden sich gelangweilt haben **βαριούνται** sie langweilen sich **θα έχουν βαρεθεί** sie werden sich gelangweilt haben

#### **Beispiel VII: Futur II der Verben auf -ομαι**

Musterverb: διηγούμαι – erzählen **Präsens Futur II διηγούμαι** ich erzähle **θα έχω διηγηθεί** ich werde erzählt haben **διηγείσαι** du erzählst **θα έχεις διηγηθεί** du wirst erzählt haben **διηγείται** er, sie, es erzählt **θα έχει διηγηθεί** er, sie, es wird erzählt haben **διηγόμαστε** wir erzählen **θα έχουμε διηγηθεί** wir werden erzählt haben **διηγείστε** ihr erzählt / Sie erzählen **θα έχετε διηγηθεί** ihr werdet erzählt haben / Sie werden erzählt haben **διηγούνται** sie erzählen **θα έχουν διηγηθεί** sie werden erzählt haben

### **Beispiele zum Gebrauch des Futur II**

Wir beschließen dieses Kapitel mit Beispielsätzen, in denen das Futur II vorkommt:

**Beispiele zum Gebrauch des Futur II** Μέχρι το βράδυ **θα** της **έχει διηγηθεί** όλη του τη ζωή. Bis heute Abend **wird** er ihr von seinem ganzen Leben **erzählt haben**. Την Κυριακή το απόγευμα **θα έχω διαβάσει** και τα τρία βιβλία της. Am

Von <http://www.grammatiken.de/neugriechische-grammatik-online-lernen>

Sonntagnachmittag **werde** ich alle ihre drei Bücher **gelesen haben**. Στις 5 η ώρα **θα έχω ξυπνήσει** σίγουρα. Um 5 Uhr **werde** ich sicher **aufgestanden sein**. Σε μισή ώρα **θα έχει κοιμηθεί** 24 ώρες! In einer halben Stunde **wird** er 24 Stunden **geschlafen haben**!

Im nächsten Kapitel lernen Sie eine weitere Verbform kennen: das [Partizip](#) des Griechischen.

## Bildung der griechischen Partizipien

In diesem Kapitel lernen Sie die griechischen Partizipien zu bilden. Das Partizip brauchen Sie, wenn Sie das Perfekt und das Plusquamperfekt im Griechischen bilden möchten.

Im Griechischen gibt es das Partizip Präsens Aktiv. Diese Form ist unflektierbar. Des Weiteren gibt es noch das Partizip Perfekt Passiv. Diese Form ist flektierbar und kann alle drei Geschlechter (Genera) bilden. Das heißt also, ein Partizip Passiv kann wie ein Adjektiv verwendet werden und Substantive (Bezugswörter) näher beschreiben.

### Bildung des Partizip Präsens Aktiv

Das Partizip Präsens Aktiv ist **unflektierbar**. Diese Form hat zwei Endungen, die davon abhängig sind, ob die vorletzte Silbe betont (einen Akzent erhält) oder nicht (keinen Akzent erhält) wird.

Hier finden Sie die Faustregel zur Bildung dieser Formen:

An den Präsensstamm wird die Endung -οντας oder -ώντας angehängt.

Das unbetonte Partizip Aktiv endet auf **-οντας**  
und an das betonte Partizip Aktiv hängt man **-ώντας** an.

Hier zeigen wir Ihnen Beispiele zur Bildung von unbetonten Partizipien:

**Beispiele: Bildung unbetonte Partizipien Präsens Aktiv Präsens Partizip Präsens Aktiv (unbetont)** χορεύω ich tanze χορεύ**οντας** tanzend, beim Tanzen τρώω ich esse τρώ**οντας** essend, beim Essen μαγειρεύω ich koche μαγειρεύ**οντας** kochend, beim Kochen διαβάζω ich lese διαβάζ**οντας** lesend, beim Lesen τρέχω ich laufe τρέχ**οντας** laufend, beim Laufen

Hier zeigen wir Ihnen Beispiele, wie man das Partizip in seiner betonten Form bildet:

**Beispiele: Bildung betonte Partizipien Präsens Aktiv Präsens Partizip Präsens Aktiv (betont)** μιλάω ich rede μιλώ**ντας** redend, beim Reden τραγουδάω ich singe τραγουδ**ώντας** singend, beim Singen χαιρετάω ich grüße χαιρετ**ώντας** grüßend, beim Grüßen γελάω ich lache γελ**ώντας** lachend, beim Lachen οδηγώ ich fahre οδηγ**ώντας** fahrend, beim Fahren

### Bildung des Partizip Perfekt Passiv/Medium

Das Partizip Perfekt Passiv/Medium ist flektierbar und kann als Adjektiv verwendet werden, d.h. es kann als Attribut verwendet werden und bildet alle drei Geschlechter. Als Faustregel können Sie sich hier merken:

An den Aoriststamm des Verbs werden die Endungen -μένος, -μένη, -μένο angehängt.

Bitte versuchen Sie dies an den nachfolgenden Beispielen nachzuvollziehen:

**Beispiele: Bildung Partizipien Perfekt Passiv/Medium Präsens Partizip Perfekt**  
αγαπάω ich liebe αγαπημένος, αγαπημένη, αγαπημένο λυπάμαι ich bedauere  
λυπημένος, λυπημένη, λυπημένο κουράζομαι ich bin müde κουρασμένος,  
κουρασμένη, κουρασμένο χτενίζω ich kämme jemanden χτενισμένος, χτενισμένη,  
χτενισμένο απογοητεύομαι ich bin enttäuscht von jemandem απογοητευμένος,  
απογοητευμένη, απογοητευμένο

Allerdings müssen Sie sich hierzu auch eine Ausnahme merken:

#### **Ausnahme:**

Wenn der Stamm auf π, β, φ, πτ endet wird das -μμ- verdoppelt.

Bitte lesen Sie sich diese Beispiele zu den Ausnahmen aufmerksam durch:

**Beispiele: Ausnahmen bei der Bildung der Partizipien Perfekt Passiv/Medium Präsens Partizip Perfekt**  
βάφω ich male βαμμένος, βαμμένη, βαμμένο (gemalt)  
κρύβω ich bedecke κρυμμένος, κρυμμένη, κρυμμένο (bedeckt) ανάβω ich zünde an  
αναμμένος, αναμμένη, αναμμένο (angezündet) καλύπτω ich verstecke καλυμμένος,  
καλυμμένη, καλυμμένο (versteckt)

### **Weitere mögliche Endungen des Partizips Perfekt**

Leider sind das noch nicht alle möglichen Endungen, die ein Partizip haben kann. In der nachfolgenden Übersicht stellen wir Ihnen weitere vor.

Bitte versuchen Sie, sich diese anhand unserer Beispielverben zu merken.

Das Partizip Perfekt kann auch folgende Endungen haben:

- Endung: **-εσμένος**  
Beispiel:  
καλεσμένος – dt. eingeladen
- Endung: **-ημένος**  
Beispiel:  
ικανοποιημένος – dt. zufrieden gestellt
- Endung: **-ισμένος**  
Beispiel:  
φοβισμένος – dt. erschreckt
- Endung: **-σμένος**  
Beispiel:  
κουρασμένος – dt. ermüdet

- Endung: **-ομένος**  
Beispiel:  
λερωμένος – dt. beschmutzt

### **Wir gratulieren Ihnen!**

Sie haben nun so viel über das Verbsystem im Griechischen gelernt!

## **Der Konjunktiv (Ipotaktiki) im Griechischen**

In diesem Kapitel lernen Sie einen weiteren Modus des Griechischen kennen: den Konjunktiv.

Den Modus eines Verbs bezeichnet man auch als die Aussageweise des Verbs. Mit dieser Aussageweise bezieht das Subjekt eines Satzes eine bestimmte Stellung zur Wirklichkeit.

Im Griechischen (wie auch im Deutschen) werden insgesamt drei unterschiedliche Modi verwendet: der **Indikativ** (die Wirklichkeitsform), der **Konjunktiv** (die Möglichkeitsform) und der Imperativ (die Befehlsform).

Mit einer Aussage, bei der das Verb im Indikativ steht, beschreibt man Handlungen und Vorgänge, die wirklich und tatsächlich passieren.

Mit dem Konjunktiv dagegen beschreibt man Handlungen, die möglich sind – aber nur vielleicht passieren werden.

Der Imperativ schließlich ist für alle Aufforderungen und Befehle zuständig.

In allen bisherigen Kapiteln haben Sie sich mit der Wirklichkeitsform (dem Indikativ) beschäftigt. In diesem Kapitel lernen Sie nun den Konjunktiv kennen.

### **Was sind die Aufgaben des Konjunktivs?**

Der Konjunktiv ist der Modus der Möglichkeit, des Wunsches, der Notwendigkeit, der Absicht und der Aufforderung.

Alle Griechisch-Lerner, die in den vorangegangenen Kapiteln gut aufgepasst haben, haben nun einen Vorteil: Den Konjunktiv im Griechischen kann man ganz leicht bilden, wenn man den [Aoriststamm](#) der Verben gelernt hat.

Es gibt bestimmte Partikel, die wir mit dem Konjunktiv zusammen finden:

- να, ας, αν (dt. wenn)
- όταν (dt. wenn, als – in Bedingungssätzen)
- για να, μην (dt. nicht)

### **Die drei Zeitstufen des Konjunktivs**

Der griechische Konjunktiv hat drei Zeitstufen:

Es gibt den Konjunktiv Präsens, den Konjunktiv Aorist und den Konjunktiv Perfekt.

### **Bildung der Zeitformen im Präsens, Aorist & Perfekt**

Die Regeln zur Bildung des Konjunktivs in den drei Zeiten sind leicht zu lernen und man kann sie sich gut merken:

Konjunktiv Präsens:

Um den Konjunktiv Präsens zu bilden, braucht man den [Präsensstamm](#) eines Verbs. Dazu nimmt man eine der oben genannten Partikel.

- *να, ας, αν* (dt. wenn)
- *όταν* (dt. wenn, als – in Bedingungssätzen)
- *για να, μην* (dt. nicht)

Konjunktiv Aorist:

Den Konjunktiv Aorist bildet man mit dem [Aoriststamm](#) eines Verbs und eine der genannten Partikel.

Konjunktiv Perfekt:

Das Perfekt hätte zwar einen eigenen Stamm – aber zur Bildung des Aorist Perfekt wird wieder der Aoriststamm herangezogen und mit einer der genannten Partikel kombiniert.

## Der Gebrauch des Konjunktivs im Hauptsatz und im Nebensatz

Den griechischen Konjunktiv finden wir sowohl in Hauptsätzen als auch in Nebensätzen. In beiden Satzarten übernimmt der Konjunktiv jeweils unterschiedliche Aufgaben.

Allgemeiner Gebrauch des Konjunktivs im Hauptsatz:

- Im Hauptsatz drückt der Konjunktiv eine **höfliche Aufforderung** aus.
- Im Hauptsatz stehen **Wünsche** im Konjunktiv.
- Im Hauptsatz formuliert der Konjunktiv eine **Frage**.
- Im Hauptsatz nennt der Konjunktiv ein **Verbot** in Verbindung mit „μη(ν)“. Diese Konstruktion ist identisch mit dem verneinten [Imperativ](#).

Allgemeiner Gebrauch des Konjunktivs im Nebensatz:

Im Nebensatz befindet sich der Konjunktiv im Aorist und meistens nach unpersönlichen Ausdrücken.

**Beispiele für Konjunktiv im Nebensatz nach unpersönlichen Ausdrücken:** *Δεν επιτρέπεται να καπνίζετε σε κλειστούς χώρους.* Es ist verboten in geschlossenen Räumen zu rauchen. *Επείγει να μιλήσουμε.* Es ist dringend miteinander zu reden. *Απαγορεύεται να οδηγείς χωρίς δίπλωμα.* Es ist verboten ohne Führerschein zu fahren. *Αξίζει να δεις αυτή την ταινία.* Es lohnt sich diesen Film anzuschauen.

Des Weiteren finden wir den Konjunktiv in Temporalsätzen, die durch „όταν“ (dt. wenn) eingeleitet werden

**Beispiele für Konjunktiv in Temporalsätzen:** Όταν έρθεις στην Ελλάδα, θα πηγαίνουμε κάθε μέρα στη θάλασσα. Wenn du nach Griechenland fährst, werden wir jeden Tag ans Meer gehen. Όταν ξεκινήσουμε, θα σας ειδοποιήσουμε. Wenn wir abfahren, werden wir euch benachrichtigen. Όταν φας το φαγητό σου, θα φας και γλυκό. Wenn du dein Gericht isst, wirst du auch etwas Süßes essen.

Der Konjunktiv Aorist steht in Sätzen, die eine Absicht erklären. Solche Sätze werden mit „να“ (dt. um zu, damit) oder „για να“ (dt. um zu, damit) eingeleitet.

**Beispiele für Konjunktiv in Nebensätzen, die eine Absicht erklären:** Έρθα για να μιλήσουμε. Ich bin gekommen, damit wir reden. Δούλεψε σκληρά για να περάσει τις εξετάσεις. Er arbeitete hart, damit er das Examen bestehen konnte. Πρέπει να ελλαττώσεις το φαγητό για να αδυνατίσεις. Du musst das Essen reduzieren, damit du abnehmen kannst.

Ebenso finden wir den Konjunktiv nach Verben des Könnens, Wollens, Müssens oder Bittens.

**Beispiele für Konjunktiv in Nebensätzen – nach Verben des Könnens, Wollens, Müssens oder Bittens:** Μπορείς να φύγεις τώρα. Jetzt kannst du gehen. Μπορεί να φάει ό,τι θέλει. Er kann alles essen, was er will. Δεν μπορώ να θυμηθώ ποιος μου το είπε. Ich kann mich nicht daran erinnern, wer es mir gesagt hat. Θέλω να κάνω σύντομα διακοπές. Ich will bald Urlaub machen. Η Μαρία θέλει να γίνει ηθοποιός. Maria will Schauspielerin werden. Πρέπει να βιαστούμε! Wir müssen uns beeilen! Πρέπει να έρθεις οπωσδήποτε στο πάρτυ. Du musst unbedingt auf die Party kommen. Σε παρακαλώ να πάρεις τηλέφωνο, όταν φτάσετε. Ich bitte dich anzurufen, wenn ihr angekommen seid. Με παρακάλεσε να τον βοηθήσω. Er bat mich, ihm zu helfen.

Hier folgt eine weitere Regel zum Gebrauch des Konjunktivs: Der Konjunktiv steht nach Ausdrücken mit den Hilfsverben „έχω“ (dt. ich habe) und „είμαι“ (dt. ich bin)

**Beispiele zum Gebrauch des Konjunktivs nach „έχω“ und „είμαι“:** Έχω να την δω πάρα πολλά χρόνια. Ich habe sie seit sehr vielen Jahren nicht mehr gesehen. Έχω να πάω σινεμά από τον περασμένο Μάιο. Ich bin seit vergangenem Mai nicht ins Kino gegangen. Έχουν να κάνουν διακοπές από το 2000. Sie haben seit 2000 keinen Urlaub gemacht. Είμαι εδώ για να συμπιλιωθούμε και πάλι. Ich bin hier, damit wir uns wieder vertragen können. Είμαστε εδώ για να σας βοηθήσουμε. Wir sind hier, damit wir Euch helfen können.

Und noch eine letzte Merkregel wollen wir Ihnen verraten:

Der Konjunktiv steht nach Präpositionen und Konjunktionen, denen die Partikel „να“ folgt.

Im nun folgenden Kapitel stellen wir Ihnen die [Aktiv-Formen des Konjunktivs](#) in allen drei Zeitstufen vor.

## **Bildung und Gebrauch des Konjunktivs Präsens/Aorist/Perfekt im Aktiv**

In diesem Kapitel beschäftigen wir uns mit dem Konjunktiv im Aktiv. Sie lernen zunächst die Formen aller drei Zeitstufen zu bilden.

Dies zeigen wir Ihnen wieder anhand eines Beispielverbs. Wir verwenden in allen drei Zeitstufen das gleiche Verb. So können Sie die Bildung besonders schnell erkennen und sich gut einprägen.

### **Konjunktiv mit Partikel „να“ im Präsens Aktiv**

#### **Beispiel I: Bildung des Konjunktivs Präsens im Aktiv**

Beispielverben: βλέπω – dt. sehen / ακούω – dt. hören να βλέπω (zu) sehen\* να ακούω (zu) hören να βλέπεις (zu) sehen να ακούεις (zu) hören να βλέπει (zu) sehen να ακούει (zu) hören να βλέπουμε (zu) sehen να ακούμε (zu) hören να βλέπετε (zu) sehen να ακούτε (zu) hören να βλέπουν(ε) (zu) sehen να ακούν(ε) (zu) hören

\*Die Übersetzung des griechischen Konjunktivs ins Deutsche richtet sich nach der Person des Subjekts eines Satzes.

### **Konjunktiv mit Partikel „να“ im Aorist Aktiv**

#### **Beispiel II: Bildung des Konjunktivs Aorist im Aktiv**

Beispielverben: βλέπω – dt. sehen / ακούω – dt. hören να δω (zu) sehen\* να ακούσω (zu) hören να δεις (zu) sehen να ακούσεις (zu) hören να δει (zu) sehen να ακούσει (zu) hören να δούμε (zu) sehen να ακούσουμε (zu) hören να δείτε (zu) sehen να ακούσετε (zu) hören να δουν(ε) (zu) sehen να ακούσουν(ε) (zu) hören

\*Die Übersetzung des griechischen Konjunktivs ins Deutsche richtet sich nach der Person des Subjekts eines Satzes.

### **Konjunktiv mit Partikel „να“ im Perfekt Aktiv**

#### **Beispiel III: Bildung des Konjunktivs Perfekt im Aktiv**

Beispielverben: βλέπω – dt. sehen / ακούω – dt. hören να έχω δει gesehen (zu) haben να έχω ακούσει gehört zu haben να έχεις δει gesehen (zu) haben να έχεις ακούσει gehört zu haben να έχει δει gesehen (zu) haben να έχει ακούσει gehört zu haben να έχουμε δει gesehen (zu) haben να έχουμε ακούσει gehört zu haben να έχετε δει gesehen (zu) haben να έχετε ακούσει gehört zu haben να έχουν δει gesehen (zu) haben να έχουν ακούσει gehört zu haben

### **Beispiele für den Gebrauch des Konjunktivs im Aktiv**

Wir beschließen dieses Kapitel mit Beispielsätzen zum Gebrauch der eben gelernten Zeitformen:

**Beispiele für den Gebrauch des Konjunktivs im Aktiv: Μην ξεχάσεις να πάρεις τα κλειδιά.** Vergiss nicht die Schlüssel mitzubringen. **Ελπίζω να μη μου θυμώσεις.** Ich hoffe, du wirst mir nicht böse sein. **Κάπου πρέπει να σε έχω δει,** αλλά δε θυμάμαι που. Irgendwo muss ich dich gesehen haben **Είναι ώρα να φύγουμε.** Es ist Zeit zu gehen. **Πρέπει να ξυπνήσουμε** νωρίς αύριο. Morgen müssen wir früh aufstehen. **Έχεις τίποτα να φάω;** Hast du etwas zum Essen? **Μπορώ να σου μιλήσω** λίγο; Kann ich dich kurz (an)sprechen? **Ίσως να φέρει** και τον αδερφό της στο πάρτυ. Vielleicht bringt sie ihren Bruder auf die Party mit. **Αξιίζει τον κόπο να δείτε** αυτήν την ταινία. Es lohnt sich diesen Film zu sehen.

Wenn Sie Ihr Wissen über den Konjunktiv im Griechischen vervollständigen möchten, fehlen Ihnen nun noch die Formen für den [Konjunktiv im Passiv und Medial](#).

## **Bildung und Gebrauch des Konjunktivs Präsens/Aorist/Perfekt im Passiv & Medium**

In diesem Kapitel beschäftigen wir uns mit dem Konjunktiv im Passiv und im Medium.

Sie lernen die Formen aller drei Zeitstufen zu bilden.

Dies zeigen wir Ihnen wieder anhand eines Beispielverbs. Wir verwenden in allen drei Zeitstufen das gleiche Verb. So können Sie die Bildung besonders schnell erkennen und sich gut einprägen.

### **Konjunktiv mit Partikel „να“ im Präsens Passiv/Medium**

#### **Beispiel I: Bildung des Konjunktivs Präsens im Passiv und Medium**

Beispielverben: γυμνάζομαι – dt. trainieren / κάθομαι – dt. sitzen **να γυμνάζομαι** (zu) trainieren **να κάθομαι** (zu) sitzen **να γυμνάξεσαι** (zu) trainieren **να κάθεις** (zu) sitzen **να γυμνάζεται** (zu) trainieren **να κάθεται** (zu) sitzen **να γυμναζόμαστε** (zu) trainieren **να καθόμαστε** (zu) sitzen **να γυμνάξεστε** (zu) trainieren **να κάθεστε** (zu) sitzen **να γυμνάζονται** (zu) trainieren **να κάθονται** (zu) sitzen

### **Konjunktiv mit Partikel „να“ mit Partikel „να“ im Aorist Passiv/Medium**

#### **Beispiel II: Bildung des Konjunktivs Aorist im Passiv und Medium**

Beispielverben: γυμνάζομαι – dt. trainieren / κάθομαι – dt. sitzen **να γυμναστώ** trainiert (zu) werden **να καθίσω** (zu) sitzen **να γυμνατείς** trainiert (zu) werden **να καθίσεις** (zu) sitzen **να γυμναστεί** trainiert (zu) werden **να καθίσει** (zu) sitzen **να γυμναστούμε** trainiert (zu) werden **να καθίσουμε** (zu) sitzen **να γυμναστείτε** trainiert (zu) werden **να καθίστε** (zu) sitzen **να γυμναστούν** trainiert (zu) werden **να καθίσουν** (zu) sitzen

## Konjunktiv mit Partikel „να“ im Perfekt Passiv/Medium

### Beispiel III: Bildung des Konjunktivs Perfekt im Passiv und Medium

Beispielverben: γυμνάζομαι – dt. trainieren / κάθομαι – dt. sitzen να έχω γυμναστεί trainiert (zu) haben να έχω καθίσει gesessen zu haben να έχεις γυμναστεί trainiert (zu) haben να έχεις καθίσει gesessen zu haben να έχει γυμναστεί trainiert (zu) haben να έχει καθίσει gesessen zu haben να έχουμε γυμναστεί trainiert (zu) haben να έχουμε καθίσει gesessen zu haben να έχετε γυμναστεί trainiert (zu) haben να έχετε καθίσει gesessen zu haben να έχουν γυμναστεί trainiert (zu) haben να έχουν καθίσει gesessen zu haben

### Beispiele für den Gebrauch des Konjunktivs im Passiv und Medial

Wir beschließen dieses Kapitel mit Beispielsätzen zum Gebrauch der eben gelernten Zeitformen:

**Beispiele für den Gebrauch des Konjunktivs im Passiv und Medial:** Προσπαθώ να συγκεντρωθώ εδώ και μία ώρα. Ich versuche seit einer Stunde mich zu konzentrieren. Ελπίζω να έρθει στην ώρα της. Ich hoffe, dass sie pünktlich kommt. Η Μαρία και ο Γιάννης πρόκειται να παντρευτούν τον Ιούλιο. Maria und Giannis sollen im Juli heiraten. Είναι ανάγκη να ξεκουραστεί. Es ist notwendig sich zu erholen. Είναι τόσο κουρασμένος που δεν μπορεί να κοιμηθεί. Er ist so müde, dass er nicht schlafen kann. Θέλετε να καθίσετε και να περιμένετε λίγο; Wollen Sie sich hinsetzen und kurz warten? Τις Κυριακές δε συνηθίζω να σηκώνομαι νωρίς. Sonntags bin ich nicht gewohnt früh aufzustehen. Μπορεί να ονειρεύεται με τις ώρες. Er kann stundenlang träumen.

In dieser Tabelle zeigen wir Ihnen einige Beispiele mit der Partikel „ας“ im Konjunktiv:

**Beispiele mit der Partikel „ας“ im Konjunktiv:** Ας πάμε μία βόλτα στον αγγλικό κήπο! Lass uns einen Spaziergang im Englischen Garten machen. Ας αφήσουμε τα πράγματα να κυλήσουν μόνα τους! Lassen wir die Dinge ihren Lauf nehmen! Ας περιμένουμε λίγο ακόμα! Lass uns noch eine Weile warten!

Neben dem Indikativ und dem Konjunktiv gibt es im Griechischen auch den [Imperativ](#). Diesen lernen Sie nun ebenfalls kennen.

## Ein weiterer Modus: Der Imperativ (die Befehlsform) im Griechischen

Wie im Deutschen, gibt es auch im Griechischen den Imperativ. Der Imperativ ist ein eigener Modus (eine eigene Aussageweise) eines Verbs und hat die Aufgabe Aufforderungen und Befehle auszudrücken.

Im Griechischen müssen Sie lernen, den Imperativ für zwei Personen zu bilden: Die zweite Person Singular (Beispiel: Lerne!) und die zweite Person Plural (Beispiel: Lernt!)

## 4 Regeln zur Bildung der Imperativformen

Folgende Regeln werden Ihnen helfen, die Formenbildung des Imperativs schnell zu lernen:

Regel 1:

Die Imperativformen werden basierend auf zwei Stämmen gebildet: dem [Präsensstamm](#) und dem [Aoriststamm](#).

Regel 2:

Die Formen werden hauptsächlich vom Aoriststamm und seltener vom Präsensstamm abgeleitet.

Regel 3:

Die Verben der Konjugation B auf -αω und einige Verben der Konjugation A im Aktiv bilden die Imperativformen mit dem Präsensstamm und das nur im Aktiv.

Regel 4:

Es gibt auch unregelmäßige Imperativformen! Diese sollten Sie zu jedem Verb extra lernen.

### Verben auf -ω mit Präsensstamm

Die Endungen der Imperativformen im Aktiv bei den Verben auf -ω sind:

- 2. Person Singular (Einzahl): -ε
- 2. Person Plural (Mehrzahl): -τε

#### Beispiele: Imperativformen von Verben auf -ω im Aktiv / Präsensstamm

Πήγαινε! Geh! Πρόσεχε! Pass auf! Πηγαίνετε! Geht! Προσέχετε! Passt auf! Πίνε! Trink! Διάβαζε! Lies! Πίνετε! Trinkt! Διαβάζετε! Lest!

### Verben auf -αω mit Präsensstamm

Die Endungen der Imperativformen im Aktiv bei den Verben auf -αω sind:

- 2. Person Singular (Einzahl): -α
- 2. Person Plural (Mehrzahl): -ατε

#### Beispiele: Imperativformen von Verben auf -αω im Aktiv / Präsensstamm Μίλα!

Sprich! Αγάπα! Liebe! Μιλάτε! Sprecht! Αγαπάτε! Liebt! Σταμάτα! Hör auf! Γλέντα! Feiere! Σταματάτε! Hört auf! Γλεντάτε! Feiert!

### Verben auf -ω / -ώ mit Aoriststamm

Die Endungen der Imperativformen Aktiv bei den Verben auf -ω mit Aoriststamm sind:

- 2. Person Singular (Einzahl): -ε

- 2. Person Plural (Mehrzahl): -τε

**Beispiele: Imperativformen von Verben auf -ω im Aktiv / Aoriststamm** Γράψε! Schreib! Δώσε! Gib! Γράψτε! Schreibt! Δώστε! Gebt! Λογάριασε! Rechne! Χόρευσε! Tanz! Λογαριάστε! Rechnet! Χόρευτε! Tanzt! Προσπάθησε! Versuche! Συγχώρησε! Verzeihe! Προσπαθείστε! Versucht! Συγχωρείστε! Verzeiht!

## Imperativformen Passiv/Medium

Selbstverständlich zeigen wir Ihnen auch die Bildung der Imperativformen im Passiv und im Medium.

## Verben auf -ομαι mit Aoriststamm

Die Endungen der Imperativformen im Passiv und Medium bei den Verben auf -ομαι sind:

- 2. Person Singular (Einzahl): -ου
- 2. Person Plural (Mehrzahl): -είτε

Beispiele: Imperativformen von Verben auf -ομαι im Passiv/Medium / Aoriststamm  
Ξεκουράσου! Erhole dich! Στάσου! Bleib stehen! Ξεκουραστείτε! Erholt euch!  
Σταθείτε! Bleibt stehen! Εμπιστεύσου! Vertraue! Βιάσου! Beeile dich!  
Εμπιστευθείτε! Vertraut! Βιαστείτε! Beeilt euch!

## Verben auf -αμαι mit Aoriststamm

Die Endungen der Imperativformen im Passiv und Medium bei den Verben auf -αμαι sind:

- 2. Person Singular (Einzahl): -ου
- 2. Person Plural (Mehrzahl): -είτε

**Beispiel: Imperativformen von Verben auf -αμαι im Passiv/Medium / Aoriststamm** Κοιμήσου! Schlaf! (Sg.) Κοιμηθείτε! Schlaft! (Pl.)

## Verben auf -ιαι mit Aoriststamm

Die Endungen der Imperativformen im Passiv und Medium bei den Verben auf -ιαι sind:

- 2. Person Singular (Einzahl): -ου
- 2. Person Plural (Mehrzahl): -είτε

**Beispiel: Imperativformen von Verben auf -ιαι im Passiv/Medium / Aoriststamm** Κρατήσου! Halte dich fest! Κρατηθείτε! Haltet euch fest!

## Verben auf -ωμαι mit Aoriststamm

Die Endungen der Imperativformen im Passiv und Medium bei den Verben auf -ωμαι sind:

- 2. Person Singular (Einzahl): -ου
- 2. Person Plural (Mehrzahl): -ειτε

**Beispiele: Imperativformen von Verben auf -ωμαι im Passiv/Medium / Aoriststamm** Εγγύησου! Bürge! Διερωτήσου! Frag dich! Εγγυηθείτε! Bürgt! Διερωτηθείτε! Fragt euch!

### Verben auf -ούμαι mit Aoriststamm

Die Endungen der Imperativformen im Passiv und Medium bei den Verben auf -ούμαι sind:

- 2. Person Singular (Einzahl) -ου
- 2. Person Plural (Mehrzahl) -ειτε

**Beispiele: Imperativformen von Verben auf -ούμαι im Passiv/Medium / Aoriststamm** Παραιτήσου! Gib auf! Απολογήσου! Verteidige dich! Παραιτηθείτε! Gebt auf! Απολογηθείτε! Verteidigt euch!

Wir beschließen dieses Kapitel und zeigen Ihnen einige konkrete Beispiele für den Gebrauch der Befehlsform im Griechischen.

**Beispiele für den Gebrauch der Befehlsform:** Μη δουλεύεις τόσο πολύ! **Ξεκουράσου** λίγο! **Arbeite** nicht so viel! **Erhole** dich ein wenig! **Εγγυηθείτε** πρώτα και μετά θα υπογράψω! **Bürgt** zuerst und dann werde ich unterschreiben! **Κοιμήσου**, παιδί μου, αύριο έχεις σχολείο! **Schlaf**, mein Kind, morgen musst du zur Schule! **Κρατήσου** αλλιώς θα πέσεις! **Halte** dich **fest** sonst wirst du fallen! **Βιαστείτε!** Το τρένο φεύγει. **Beeilt** euch! Der Zug fährt ab. **Στάσου!** Ξέχασες το καπέλο σου. **Halt!** Du hast deinen Hut vergessen.

Im nächsten Kapitel erfahren Sie noch Wichtiges zu den [konditionalen Bedingungssätzen](#) im Griechischen.

## Konditionale Bedingungssätze im Griechischen

In diesem abschließenden Kapitel zum Verbsystem des Neugriechischen, beschäftigen wir uns mit **Bedingungssätzen**.

Ein konditionaler Bedingungssatz besteht aus einem Nebensatz und einem Hauptsatz. Im Nebensatz wird eine Bedingung (eine Kondition) formuliert. Der Hauptsatz beschreibt die Folge dieser Ausgangsbedingung.

Man muss im Griechischen zwei Arten von konditionalen Bedingungssätzen voneinander unterscheiden:

Es gibt Bedingungen, die verwirklicht werden können (Realis) und Bedingungen, die nicht zu verwirklichen sind (Irrealis).

Wenn im Nebensatz eine wahre/verwirklichbare Bedingung formuliert wird, dann ist klar, dass die beschriebene Folge des Hauptsatzes ebenfalls eintreten wird.

Wenn dagegen der Nebensatz eine Bedingung aufstellt, die nicht zu verwirklichen ist, dann wird auch die genannte Folge im Hauptsatz nicht eintreten.

Der Nebensatz wird mit den Konjunktionen „**αν, εαν, όταν**“ (dt. wenn) eingeleitet.

Es gibt vier Regeln zur Formelbildung:

## **Bildung des Realis**

### Regel 1

Der Nebensatz (Bedingung) wird durch die Konjunktion „**αν**“ und Indikativ jeder Zeitstufe (z.B. Präsens, Futur, Aorist) und der Hauptsatz (Folge) durch die gleiche Zeit eingeleitet.

**αν** + jede Zeitstufe (z.B. Präsens, Futur, Aorist) → gleiche Zeit (z.B. Präsens, Futur, Aorist)

### Regel 2

Der Nebensatz (Bedingung) wird durch die Konjunktion „**αν**“ und Indikativ jeder Zeitstufe (z.B. Präsens, Futur, Aorist) und der Hauptsatz (Folge) durch die gleiche Zeit eingeleitet.

**αν** + jede Zeitstufe (z.B. Präsens, Futur, Aorist) → Konjunktiv

### Regel 3

Der Nebensatz (Bedingung) wird durch die Konjunktion „**αν**“ und Konjunktiv (z.B. Präsens, Aorist, Perfekt) und der Hauptsatz (Folge) durch Konjunktiv (z.B. Präsens, Aorist, Perfekt) eingeleitet.

**αν** + Konjunktiv (z.B. Präsens, Aorist, Perfekt) → Konjunktiv (z.B. Präsens, Aorist, Perfekt)

### Regel 4

Der Nebensatz (Bedingung) wird durch die Konjunktion „**αν**“ und jede Zeitstufe (z.B. Präsens, Futur, Aorist) und der Hauptsatz (Folge) durch Imperativ eingeleitet.

**αν** + jede Zeitstufe (z.B. Präsens, Futur, Aorist) → Imperativ

Selbstverständlich veranschaulichen wir Ihnen das Ganze an vielen Beispielsätzen.

### **Beispiele für konditionale Bedingungssätze (Realis) im Neugriechischen:**

**Nebensatz (formuliert die Bedingung) Hauptsatz (beschreibt die Folge) Av**

δουλεύεις σκληρά, πετυχαίνεις τους στόχους σου. Wenn du hart arbeitest, erreichst du deine Ziele. Av διαβάσεις πολύ, θα περάσεις τις εξετάσεις. Wenn du viel lernst wirst,

wirst du die Prüfungen bestehen. Αν τρως πολλά γλυκά, παχαίνεις γρήγορα. Wenn du viel Süßes isst, nimmst du schnell zu. Αν ταξιδεύεις αρκετά, έρχεσαι σ' επαφή με νέες κουλτούρες. Wenn du viel reist, setzt du dich in Verbindung mit neuen Kulturen. Αν μαθαίνεις ξένες γλώσσες, κατανοείς τους ξένους λαούς. Wenn du Fremdsprachen lernst, verstehst du die fremden Völker. Αν δε θέλεις, μην έρθεις. Wenn du nicht willst, komm nicht. Αν ακούσεις για κάποιο διαμέρισμα, να μ' ενημερώσεις. Wenn du von einem neuen Appartement hörst, gib mir Bescheid. Αν τηλεφωνήσει η Μαρία, πες της ότι είμαι στον δρόμο. Wenn Maria anrufen wird, sag ihr, dass ich unterwegs bin. Αν βρουν καινούρια δουλειά, θα μετακομίσουν σε μεγαλύτερο σπίτι. Wenn sie eine neue Arbeitsstelle finden, werden sie in ein größeres Haus umziehen. Αν με ρωτήσει, θα του πω την αλήθεια. Wenn er mich fragen wird, werde ich ihm die Wahrheit sagen.

Der Irrealis zeigt, dass die Folge im Hauptsatz nicht zu verwirklichen ist, denn die Bedingung hat nicht stattgefunden.

## **Bildung des Irrealis**

Der Irrealis hat drei verschiedene Regeln zur Formenbildung:

### Regel 1

Dieser konditionale Bedingungssatz wird durch die Konjunktion „αν“ (dt. wenn) und Indikativ Imperfekt im Nebensatz und im Hauptsatz die Partikel „θα“ und Imperfekt gebildet:

$\alpha\nu + \text{Indikativ Imperfekt} \rightarrow \theta\alpha + \text{Indikativ Imperfekt}$

### Regel 2

Dieser konditionale Bedingungssatz wird durch die Konjunktion „αν“ (dt. wenn) und den Indikativ Plusquamperfekt im Nebensatz und im Hauptsatz mit der Partikel „θα“ und dem Plusquamperfekt\* gebildet:

$\alpha\nu + \text{Indikativ Plusquamperfekt} \rightarrow \theta\alpha + \text{Indikativ Plusquamperfekt}$

\*Das Plusquamperfekt wird verwendet, wenn die Vergangenheit hervorgehoben werden soll.

### Regel 3

Irrealis mit einer Mischung der Zeiten:

In diesem Fall kann der Nebensatz durch die Konjunktion „αν“ (dt. wenn) und den Indikativ Imperfekt und der Hauptsatz durch der Partikel „θα“ und das Plusquamperfekt gebildet werden:

$\alpha\nu + \text{Imperfekt} \rightarrow \theta\alpha + \text{Plusquamperfekt}$

Auch umgekehrt kann man diese Regel einsetzen: d.h. der Nebensatz wird durch die Konjunktion „αν“ und das Plusquamperfekt definiert und der Hauptsatz wird mit der Partikel „θα“ und dem Imperfekt gebildet.

αν + Plusquamperfekt → θα + Imperfekt

Bitte lesen Sie sich diese Sätze im Irrealis aufmerksam durch:

**Beispiele für konditionale Bedingungssätze (Irrealis) im Neugriechischen:**  
**Nebensatz (formuliert die Bedingung) Hauptsatz (beschreibt die Folge)** Αν ερχόσουν, θα περνούσαμε καλά. Wenn du gekommen wärst, hätten wir viel Spaß gehabt. Αν διάβαζαν, θα περνούσαν. Wenn sie gelernt hätten, hätten sie bestanden. Αν άκουγες, θα το ήξερες τώρα. Wenn du zugehört hättest, hättest du es jetzt gewusst. Αν πρόσεχες, δε θα το πάθαινες. Wenn du aufgepasst hättest, wäre es dir nicht passiert. Αν είχες έρθει, θα είχαμε περάσει καλά. Wenn du gekommen wärst, hätten wir viel Spaß gehabt. Αν είχε διαβάσει, θα είχε περάσει. Wenn er gelernt hätte, hätte er bestanden. Αν είχατε προσέξει, δεν θα το είχαμε πάθει. Wenn ihr aufgepasst hättet, wäre es euch nicht passiert. Αν δεν είχε φάει τόσο πολύ, δεν του πονούσε το στομάχι. Wenn er nicht so viel gegessen hätte, hätte er keine Magenschmerzen gehabt. Αν δεν είχε πιεί τόσο πολύ, δε θα του πονούσε το κεφάλι. Wenn er nicht so viel getrunken hätte, hätte er kein Kopfweh gehabt. Αν δεν την είχε απατήσει, δε θα τον είχε χωρήσει! Wenn er sie nicht betrogen hätte, hätte sie sich nicht von ihm getrennt!

### **Herzlichen Glückwunsch!**

Mit diesem Kapitel haben Sie sich durch das komplette griechische Verbsystem gearbeitet!

Was erwartet Sie im nächsten Abschnitt dieser Grammatik?

Dort beschäftigen Sie sich detailliert mit den [Pronomen](#) des Neugriechischen.

### **Der Satzbau im Neugriechischen:**

## **Der Wecker klingelt. - Der einfache Satz im Griechischen**

In diesem ersten Kapitel zum Satzbau im Griechischen beschäftigen wir uns zunächst mit sehr kurzen und einfachen Sätzen.

Einfache, sogenannte „zweigliedrige“ Sätze, sehen im Griechischen zum Beispiel so aus:

**Beispiel: Zweigliedriger Satz im Griechischen** Το ξυπνητήρι χτυπάει. Der Wecker klingelt.

Schauen wir uns diesen Satz einmal näher an:

An erster Stelle finden wir das Subjekt des Satzes. Mit dem Begriff „Subjekt“ meint man den Gegenstand oder die handelnde Person des Satzes.

Nach diesem fragt man mit: „Wer oder was?“. Die Antwort auf diese Frage in unserem Beispiel oben ist: „der Wecker“.

Nachdem Subjekt folgt, gelb markiert, das Prädikat dieses Satzes. Das Prädikat ist der wichtigste Teil eines Satzes. Man nennt es auch Satzaussage.  
Das Prädikat eines Satzes besteht aus einem Verb. In unserem Beispielsatz oben ist das das Verb „klingelt“.

## Die Satzstellung eines einfachen, griechischen Satzes

Wenn Sie nun einen einfachen Satz im Griechischen bilden möchten, müssen Sie bei der Stellung der Satzglieder aus dem Deutschen nicht umdenken.  
Wie im Deutschen auch, ist die Satzstellung des einfachen Satzes:

Subjekt – Prädikat.

Mit diesem Wissen ausgestattet, können wir nun schon ein kleine Geschichte auf Griechisch erzählen:

**Der einfache Satz im Griechischen: Subjekt Prädikat.** Το ξυπνητήρι χτυπάει. Der Wecker klingelt. Ο Κώστας χασμουριέται. Kostas gähnt. Αυτός σηκώνεται Er steht auf.

Im nächsten Kapitel lernen Sie die Strukturen und die Untersuchung eines [erweiterten Satzes](#) kennen.

## Kostas küsst Aliki. - Der erweiterte Satz mit einem direkten Objekt

Nun wollen wir diese Regel systematisch zu einem Aussagesatz erweitern:

Zunächst erweitern wir unseren einfachen Satz um ein **Objekt**.  
Ein Objekt ist eine Satzergänzung, auf die sich das Prädikat eines Satzes bezieht. Die Stellung der Satzteile zueinander ist im Griechischen und im Deutschen gleich. Hier müssen Sie als deutscher Muttersprachler also gar nicht umdenken.

Unsere erweiterte Regel zum griechischen Satzbau lautet nun:

Bauplan eines griechischen Satzes:  
Subjekt – Prädikat – Objekt.

Um dieses Prinzip nochmals durchdenken zu können, zeigen wir Ihnen hier gleich einige konkrete Beispiele:

**Erste Beispiele: Erweiterte Sätze im Griechischen** Ο Κώστας αγοράζει ένα καινούριο αυτοκίνητο. Kostas (Subjekt) kauft (Verb / Prädikat) ein neues Auto (Objekt). Η Αθήνα προσφέρει πολλά αξιοθέατα. Athen bietet viele Sehenswürdigkeiten.

Das Objekt eines Satzes kann direkt oder indirekt sein.  
In diesem Kapitel untersuchen wir den ersten Fall (mit einem direkten Objekt) näher.

## Der erweiterte Satz mit einem direkten Objekt (Akkusativobjekt)

Das direkte Objekt ist eng mit dem Prädikat des Satzes verbunden. Im Deutschen steht dieses direkte Objekt im Akkusativ. Meistens geht es hier um eine Person oder ein lebendes Wesen z.B. ein Tier.

Das direkte Objekt eines Satzes findet man mit der Frage: „Wen oder was?“.

Am besten zeigen wir Ihnen das nun an konkreten Beispielen.

### Der erweiterte Satz mit einem direkten Objekt Subjekt Prädikat direktes Objekt

Ο Κώστας φιλάει την Αλίκη. Kostas küsst Aliki. Η Αλίκη φιλάει τον Κώστα. Aliki küsst Kostas.

Ihnen wird hier anhand des Falles klar, wer wen küsst.

Hier haben wir noch ein paar Beispiele für Sie zusammengestellt, damit Sie sich bei der Bildung eines erweiterten, griechischen Satzes sicher fühlen können:

### Beispiele: Erweiterte Sätze mit direktem Objekt Subjekt Prädikat direktes

**Objekt** Εσύ γράφεις ένα γράμμα. Du schreibst einen Brief. Ο Μανώλης γράφει ένα μεγάλο γράμμα. Manólis schreibt einen langen Brief. Ο Αντρέας μαθαίνει ελληνικά. Andreas lernt Griechisch. Εμείς πίνουμε μεταξά. Wir trinken Metaxa.

Im nächsten Kapitel ergänzen Sie Ihr Wissen zum Satzbau wieder um ein Stückchen: Hier geht es um den [erweiterten Satz mit einem indirekten Objekt](#).

## Der erweiterte Satz mit einem indirekten Objekt

Wie Sie bereits gelernt haben, hat das Neugriechische keinen Dativ mehr.

Dafür aber ...

- ... wird der Dativ durch einen Artikel im Akkusativ in Kombination mit kleineren Wörtern wie zum Beispiel „**σε**“ (dt. in) wiedergegeben  
oder
- ... es wird ein anderer Fall verwendet, z.B. der Genitiv oder der Akkusativ.

Sie fragen sich wahrscheinlich, wie man nun das indirekte Objekt darstellen kann, wenn kein Dativ im Neugriechischen vorhanden ist.

In den folgenden Sätzen werden Sie feststellen, dass es sehr einfach ist, das indirekte Objekt wiederzugeben, auch wenn kein Dativ als eigenständiger Fall verwendet wird. Sie können sich diese Beispielsätze einprägen.

**Beispielsätze mit einem indirekten Objekt:** Θα έρθεις **στη\*** γιορτή τη Δευτέρα το βράδυ; Wirst du am Montagabend **zur** Feier (auf die Feier) kommen? **Μου** δίνεις, σε παρακαλώ, εκείνο το βιβλίο; Gibst du **mir** bitte jenes Buch? Θα **σου** στείλω το λογαριασμό. Ich schicke **dir** die Rechnung zu. **Της** είπες τα ευχάριστα νέα; Hast du

**ih**r die frohen Nachrichten mitgeteilt? Χθες πήγα **στο** εστιατόριο του Μανώλη για φαγητό. Gestern bin ich **in** Manolis Restaurant zum Essen gegangen.

\* **σε + τη** verschmilzt zu: **στη**

Im nächsten Kapitel lernen Sie alles Wissenswerte über die [Verneinung](#) im Griechischen!

## Die Verneinung im Griechischen

Im Griechischen wird die Verneinung (auch: Negation) durch die Verwendung von **drei** verschiedenen **Partikeln** (kleinen Wörtchen) gebildet.

Je nach Art des Satzes, wird das entsprechende Partikel benutzt.

Diese Partikel sind:

- **όχι** (dt. nein)
- **δε(v)** (dt. nicht)
- **μη(v)** (dt. nicht)

Natürlich gibt es auch [Indefinitpronomen](#) und Adverbien, die einen Satz verneinen können. In solch einem Fall aber muss man unbedingt zusätzlich noch einen der Verneinungspartikel verwenden, da ein negatives Pronomen alleine nicht reicht.

### Die Verneinung mit der Partikel „όχι“ - als Antwort auf eine Frage

Mit der Partikel „όχι“ (dt. nein) kann man, wie im Deutschen auch, eine negative Antwort auf eine Frage geben.

Bitte beachten Sie aber:

Ein „όχι“ als Antwort lässt sich nicht als ein vollständiger Satz betrachten. Hier sprechen Sprachwissenschaftler von einer Ellipse (auch: Auslassung oder Aussparung).

**Beispiele für die Verneinung mit „όχι“** Θέλεις καφέ;

**Όχι.** Magst du Kaffee?

**Νein.** Μιλάς κινεζικά;

**Όχι.** Sprichst du Chinesisch?

**Νein.** Σου αρέσει ο Γιάννης;

**Όχι.** Gefällt dir Giannis?

**Νein.**

### Die Verneinung mit der Partikel „δεν“ - zur Verneinung von ganzen Sätzen im Indikativ

Mit der Partikel „δεν“ (dt. nicht) wird ein ganzer Satz verneint. Hier steht das Verb des Satzes im Indikativ und nicht in einem anderen Modus, wie z.B. dem [Konjunktiv](#) oder dem [Imperativ](#).

**Beispiele für die Verneinung mit „δεν“** Δε\* θέλω καφέ. Ich mag **keinen** Kaffee.  
wortwörtliche Übersetzung: Ich will **nicht** Kaffee. Ο Κώστας **δεν** έχει αυτοκίνητο.  
Kostas hat **kein** Auto.  
wortwörtliche Übersetzung: Kostas hat **nicht** ein Auto. Το μωρό **δε** μιλάει ακόμα.  
Das Baby spricht noch **nicht**.

\* Das „ν“ kann man weglassen.

Nur wenn das nachfolgende Wort mit einem dieser Konsonanten (κ, π, τ, ξ, ψ, ζ) oder Konsonantenverbindungen (μπ, γκ, ντ) beginnt, schreibt man „δεν“.

### **Die Verneinung mit der Partikel „μην“ - in Verbindung mit Konjunktiv, Imperativ und Partizipien**

Die Partikel „μη(ν)\*“ (dt. nicht) wird in drei Fällen verwendet:

- Mit der Partikel „μην“ wird ein Satz verneint, wenn das Verb im [Konjunktiv](#) steht.
- Auch wenn man jemandem etwas verbieten will, also wenn das Verb im [Imperativ](#) steht, verwendet man diese Partikel.
- Wenn ein [Partizip](#) im Aktiv verneint werden soll, finden wir ebenfalls diese Partikel.

\* Das „ν“ kann man weglassen.

Nur wenn das nachfolgende Wort mit einem dieser Konsonanten (κ, π, τ, ξ, ψ, ζ) oder Konsonantenverbindungen (μπ, γκ, ντ) beginnt, schreibt man „δεν“.

**Beispiele für die Verneinung mit „μην“:** Μην καπνίζετε εδώ! Raucht hier **nicht**! Η Μαρία θέλει να **μην** έρθεις στη γιορτή της. Maria will, dass du **nicht** auf ihr Fest kommst. Η μαθήτρια **ελπίζει να μην** αποτύχει στις εξετάσεις της. Die Schülerin hofft, dass sie bei ihrem Examen **nicht** durchfällt.

### **Stellung der Partikel „δεν“ und „μην“**

Bei der Stellung der beiden Partikel „δεν“ und „μην“ müssen Sie Folgendes beachten:

- Die Partikel „δεν“ steht meistens vor dem Verb. Zwischen dieser Partikel und dem Verb kann nur ein [schwaches Personalpronomen](#) oder die Partikel „θα“ stehen.
- Die Partikel „μην“ steht ebenfalls in den meisten Fällen vor dem Verb. Zwischen dieser Partikel und dem Verb kann ebenfalls nur ein [schwaches Personalpronomen](#) stehen.

**Beispiele zur Stellung der Partikel „δεν“ und „μην“:** Χθες το βράδυ **δε** μου μίλησε ο Δημήτρης. Gestern Abend sprach Dimitris mich **nicht** an. **Δεν** το πιστεύω. Ich glaube es **nicht**. **Δε** θα του ξαναμιλήσω. Ich werde **nicht** mehr mit ihm reden. Να **μην**

της λες όλα σου τα μυστικά. Erzähle ihr **nicht** alle deine Geheimnisse. Καλύτερα να **μην** τους πεις όλη την αλήθεια. Sag ihnen besser **nicht** die ganze Wahrheit.

## Die doppelte Verneinung im Griechischen

Eine Besonderheit der griechischen Sprache ist die doppelte Verneinung.

In einem griechischen Satz können zwei Verneinungen stehen, nämlich sowohl die Partikel „δεν“ (dt. nicht) als auch die negativen [Indefinitpronomen](#) „κανένας, καμία, κανένα“ (dt. niemand).

Anders als im Deutschen wird in solchen Fällen im Griechischen die Verneinung **nicht** aufgehoben, sonder **besonders stark** betont.

**Beispiele zur doppelten Verneinung im Griechischen:** Κανένας δεν ήξερε τίποτα. Keiner wusste etwas. Δε θέλω καμία δικαιολογία. Ich will keine Ausrede. Τίποτα δε μένει για πάντα κρυφό. Nichts bleibt für immer verborgen. Καμία δυσκολία δε με τρομάζει. Ich fürchte mich vor keiner Schwierigkeit. Ποτέ δεν ξέρεις. Das weißt du nie.

Im nächsten Kapitel zeigen wir Ihnen, wie die [Bildung von Fragen](#) im Griechischen.

## Die Bildung von Fragen im Griechischen

Im Neugriechischen spielt die Intonation eine große Rolle bei der Bildung von direkten Fragen. Oft ist die Betonung bei einer Frage sogar wichtiger als die Satzstellung.

Am Ende einer jeden griechischen Frage steht das Zeichen „;“.

Aus dem Deutschen kennen Sie dieses Satzzeichen als Semikolon. Wenn Sie also dieses Zeichen sehen, wissen Sie gleich, dass es um eine Frage geht.

### Wie formulieren Sie eine Frage auf Griechisch?

Fragen bilden Sie im Griechischen, indem Sie das **Verb** des Satzes an die **erste Stelle** setzen und dann alle weiteren Satzglieder anfügen.

Es gibt bestimmte Wörter, die immer eine direkte Frage einleiten. Diese heißen „Fragewörter“. Zu diesen Fragewörtern gehören die [Fragepronomen](#) und manche [Adverbien](#).

Eine Frage kann auch mit der Partikel „να“ eingeleitet werden. In diesem Fall steht das Verb im Fragesatz im [Konjunktiv](#). In diesen Fällen spricht man von einer überlegenden Frage. Ins Deutsche können Sie diese Art von Fragen mit „soll“ übersetzen.

Folgende Beispiele werden Ihnen helfen, die Bildung der Fragen im Griechischen besser zu verstehen.

**Beispiele zur Fragebildung im Griechischen:** Έχεις χρόνο το σαββατοκύριακο; **Hast** du Zeit am Wochenende? Χρειάζεσαι βοήθεια στη μετακόμιση; **Brauchst** du Hilfe beim Umzug? Αγόρασες καινούριο αυτοκίνητο; **Hast** du ein neues Auto gekauft? Είδες μήπως την Χριστίνα; **Hast** du vielleicht Christina gesehen? Πού πήγες διακοπές; **Wo** warst du im Urlaub? **Γιατί** μαθαίνεις ελληνικά; **Warum** lernst du Griechisch? Από πού είσαι; **Woher** kommst du? Τί θέλεις να πεις; **Was** möchtest du trinken? **Να** πάω ή όχι; **Soll** ich hingehen oder nicht? **Να** εξηγήσω λίγο τι έγινε; **Soll** ich dir kurz erklären was passiert ist? **Να** καπνίσω; **Darf** ich rauchen?

Im nächsten Kapitel finden Sie die [Bedingungssätze](#) im Griechischen

## Was wäre wenn ... - die Bedingungssätze im Griechischen

Im Griechischen unterscheiden wir drei Arten von Bedingungssätzen (Konditionalsätze):

- Es gibt **objektive Bedingungssätze** (Typ 1). Diese drücken Sachverhalte aus, die wahr sind oder wahr werden können.
- Daneben gibt es **Bedingungssätze vom Typ 2**, die Eventualitäten beschreiben bzw. Sachverhalte benennen, die eintreten könnten.
- **Bedingungssätze vom Typ 3** drücken irrealer, unwahrscheinliche Fälle aus.

Die Nebensätze in Bedingungssätzen werden mit der Konjunktion „**αν**“ (dt. wenn) eingeleitet.

### Bedingungssätze vom Typ 1

Bei Bedingungssätzen vom Typ 1 möchte man verdeutlichen, dass ein Sachverhalt mit **großer Wahrscheinlichkeit** eintritt.

In diesen Fällen steht das Verb des Nebensatzes im **Indikativ**. Das Verb im Hauptsatz kann in jeder Zeit und in jedem Modus (Aussageweise) stehen.

**Beispiele: Bedingungssätze vom Typ 1** Αν χρειάζεσαι το βιβλίο, μπορώ να σου το δανείσω ευχαρίστως. **Wenn** du das Buch brauchst, kann ich es dir gerne leihen. Αν έχεις χρόνο, έλα κι εσύ μαζί μας. **Wenn** du Zeit hast, komm auch mit uns mit. Αν τρώς συνέχεια γλυκά, θα χαλάσουν τα δόντια σου. **Wenn** du andauernd Süßes isst, wirst du deine Zähne verderben. Αν διαβάζεις λογοτεχνία και εφημερίδα, θα διευρύνεις το λεξιλόγιό σου. **Wenn** du Literatur und Zeitung liest, wirst du deinen Wortschatz erweitern.

### Bedingungssätze vom Typ 2

Bedingungssätze vom Typ 2 beschreiben Sachverhalte, die **eventuell eintreten** könnten, erwartet werden oder auch im Bereich des Möglichen liegen.

In diesen Sätzen finden wir das Verb im Nebensatz im aoristischen [Konjunktiv](#). Das Verb des Hauptsatzes kann wieder in allen Zeitformen und in allen Aussageweisen stehen.

**Beispiele: Bedingungssätze vom Typ 2** **Αν** μάθεις νέα της, ειδοποίησε με άμεσα. **Wenn** du von ihr hörst, gib mir sofort Bescheid. **Αν** επιστρέψεις αργά στο σπίτι, μην κάνεις, σε παρακαλώ, θόρυβο και με ξυπνήσεις. **Wenn** du spät nach Hause zurückkehrst, mach bitte keinen Lärm und wecke mich nicht auf. **Αν** αγοράσεις εφημερίδα για 'σένα, αγόρασε και για 'μένα μία. **Wenn** du für dich eine Zeitung kaufst, kauf für mich eine mit.

### Bedingungssätze vom Typ 3

Der 3. Typ von Bedingungssätzen wird eingesetzt, wenn es um einen **unwahrscheinlichen** oder **irrealen Sachverhalt** in der Vergangenheit geht.

- Wenn man einen Satz vom Typ 3 in der **Vergangenheit** formulieren möchte, so steht das Verb im Nebensatz im [Paratatikos](#) (einer Zeit der Vergangenheit, die es nur im Neugriechischen gibt).
- Wenn man einen Satz vom Typ 3 in der **Vergangenheit** formulieren möchte, so steht das Verb des Nebensatzes im [Plusquamperfekt](#). Der feine Unterschied dabei liegt daran, dass in diesem Fall die Vergangenheit hervorgehoben wird.

Bitte lesen Sie sich diese Beispiele für irreale Bedingungssätze in der Gegenwart durch:

**Beispiele: Bedingungssätze vom Typ 3 in der Vergangenheit** **Αν** διάβαζε, θα ήταν ο καλύτερος μαθητής στην τάξη του. **Wenn** er lernte, wäre er der beste Schüler in seiner Klasse. **Αν** ερχόσουν νωρίτερα, θα την γνώριζες. **Wenn** du früher kämst, würdest du sie kennenlernen. **Αν** βιαζόσουν λίγο περισσότερο, δε θα έχανε το τρένο. **Wenn** du dich beeiltest, würdest du den Zug nicht verpassen.

In der unten stehenden Tabelle setzen wir die eben aufgeführten Beispiele in die Vergangenheit:

**Beispiele: Bedingungssätze vom Typ 3 in der Vergangenheit** **Αν** είχε διαβάσει, θα είχε πετύχει στις εξετάσεις του. **Wenn** er gelernt hätte, hätte er seine Prüfungen bestanden. **Αν** είχες έρθει νωρίτερα, θα την είχες γνωρίσει. **Wenn** du früher gekommen wärst, hättest du sie kennengelernt. **Αν** είχες βιαστεί λίγο περισσότερο, δε θα είχες χάσει το τρένο. **Wenn** du dich beeilt hättest, hättest du den Zug nicht verpasst.

Im nächsten Kapitel erfahren Sie, wie man die [indirekte Rede](#) im Neugriechischen bildet!

## Die indirekte Rede im Griechischen

Die indirekte Rede im Griechischen ist wesentlich einfacher zu bilden als die indirekte Rede im Deutschen!

Man bildet die indirekte Rede, indem man die Konjunktionen „**ότι**“ (dt. dass) und „**πως**“ (dt. dass) verwendet und das Verb in die entsprechende Zeit und Person setzt.

Lesen Sie sich dazu die folgenden Beispielsätze durch:

**Beispiele zur Bildung der indirekten Rede im Neugriechischen:** Λέει **ότι** θέλει ένα καφέ με ζάχαρη. Er sagt, dass er Kaffee mit Zucker möchte. Λέει **ότι** της αρέσει η Ελλάδα. Sie sagt, dass sie Griechenland möge. Λέει **πως** θα κάνει διακοπές στην Ισπανία Er sagt, dass er Urlaub in Spanien machen werde. Λένε **πως** τους άρεσε πολύ το φαγητό. Sie sagen, dass das Essen ihnen gefallen habe.

Im nächsten Kapitel finden Sie eine interessante Sammlung mit „kleinen“ aber wichtigen Wörtern – den [Präpositionen](#).

## Präpositionen – kleine aber wichtige Wörter

Immer wenn man sagen möchte, wo sich jemand oder etwas befindet, ist es notwendig solch „kleine“ Wörter wie Präpositionen zu kennen.

Aus der Schulzeit kennen Sie Präpositionen vielleicht auch als „Verhältniswörter“, „Lange-Wörter“ oder „Vor-Wörter“.

Wie im Deutschen auch, sind die griechischen Präpositionen kleine, unveränderliche Wörter. Sie beschreiben das Verhältnis von Personen, Gegenständen oder Sachverhalten zueinander.

Dabei geht es um Verhältnisse der Zeit, der Art und Weise, der Bewegung oder des Ortes und des Grundes. Manche dieser Verhältniswörter können auch Gegensätze beschreiben.

Wir haben hier für Sie eine kleine Sammlung von Präpositionen angelegt. Sie finden immer einen passenden Beispielsatz, damit Sie sich die jeweilige Präposition leichter merken können. Lassen Sie sich von unserer Tabelle inspirieren und erweitern Sie die Beispiele für Präpositionen.

**Präpositionen im Griechischen** **σε** an, bei, in, nach, um, zu Πάμε **στο** σινεμά.

Wir gehen **ins** Kino. **πριν από** bevor, ehe, vor Αυτά τα χάπια τα παίρνετε **πριν από** το φαγητό.

Diese Tabletten nehmen Sie **vor** dem Essen. **μετά** hinter, nach, nachdem **Μετά** το φαγητό πάμε στο σινεμά.

**Nach** dem Essen gehen wir ins Kino. **μέχρι** bis, bis zu, nach, zu Πόσο κοστίζει **μέχρι** τον Παρθενώνα;

Wie viel kostet es **bis** zum Pantheon? **με** bei, damit, mit Ο μικρός παίζει **με** τους φίλους του.

Der kleine Junge spielt **mit** seinen Freunden. **ενάντια** gegen, gegenüber, wider Οι πολίτες διαμαρτύρονται **ενάντια** στν αύξηση των φόρων.

Die Bürger protestieren **gegen** Steuererhöhungen. **από** aus, mit, von Η Χριστίνα είναι **από** το Μόναχο.

Christine ist **aus** München. **από** seit Αυτό το κατάστημα υπάρχει **από** το 1911.

Dieses Geschäft gibt es **seit** 1911. **εδώ και** seit Είμαι στο Μόναχο **εδώ και** τρία

χρόνια.

Ich lebe **seit** drei Jahren in München. **πάνω** an, auf, bei, in Το βιβλίο είναι **πάνω** στο τραπέζι.

Das Buch ist **auf** dem Tisch. **ανάμεσα** unter, zwischen **Ανάμεσα** στην πόρτα και στο ντουλάπι είναι ένα βάζο.

**Zwischen** der Tür und dem Schrank ist eine Vase. **εν όψει** angesichts, vor **Εν όψει** των επερχόμενων εορτών προγραμματίζω τις διακοπές μου.

**Angesichts** der bevorstehenden Feiertage plane ich meinen Urlaub. **χωρίς** ohne **Χωρίς** εσένα δεν μπορώ να φανταστώ τη ζωή μου.

**Ohne** dich kann ich mir mein Leben kaum vorstellen. **κάτω από** unter, während **Ο** σκύλος κάθεται **κάτω από** το τραπέζι.

Der Hund sitzt **unter** dem Tisch. **κάνω από** auf, über **Ο** πίνακας κρέμεται **πάνω από** τον καναπέ.

Das Bild hängt **über** dem Sofa. **προς τα κάτω** hinten, hinter, nach Πάει **προς τα πίσω**.

Er geht **nach hinten**.

Nachdem Sie sich in diesem Kapitel mit den Verhältniswörtern beschäftigt haben, geht es auch im nächsten Kapitel um solch „kleine“ aber wichtige Wörter. Im Folgenden finden Sie die „Bindewörter“ (auch Konjunktionen genannt).

Im Griechischen – wie im Deutschen auch – unterscheidet man [beordnende Konjunktionen](#) und [unterordnende Konjunktionen](#).

## Und, oder, aber: Wichtige beordnende Konjunktionen im Griechischen

Konjunktionen (auch „Bindewörter“ genannt) haben die Aufgabe Wörter, Wortgruppen, Satzteile oder auch ganze Sätze miteinander zu verbinden und zueinander in Beziehung zu setzen.

Man unterscheidet im Griechischen – wie im Deutschen auch – **koordinierende** (beordnende) Konjunktionen von **subordinierenden** (unterordnenden) Konjunktionen.

Oft sind Konjunktionen ganz „kleine“, also recht kurze Wörter und man neigt dazu, sie gerne zu übersehen.

Dennoch sind sie wichtig für alle Lerner, die über das Stadium einfacher Sätze im Griechischen hinaus sind.

Allen fortgeschrittenen Lernern raten wir an dieser Stelle nicht nur die Konjunktion zu lernen und den Beispielsatz zu lesen, sondern als sinnvolle Übung selbst Sätze mit diesen kleinen Wörtern zu bilden.

In diesem ersten Kapitel zu den Konjunktionen stellen wir Ihnen zunächst die beordnenden Konjunktionen vor:

### Wichtige beordnende Konjunktionen des Griechischen

Beiordnende (koordinierende) Konjunktionen haben die Aufgabe zwei gleichgestellte Sätze miteinander zu verbinden.

Diese Art des Bindewortes verbindet also zwei Hauptsätze miteinander.

Hier haben wir eine Liste der wichtigsten koordinierenden Konjunktionen im Griechischen für Sie zusammengestellt.

Natürlich zeigen wir Ihnen auch immer einen Beispielsatz dazu.

**Wichtige beiordnende Konjunktionen des Griechischen και und Θα** ήθελα μία μπίρα **και** μια μερίδα μουσακά. Ich hätte gerne ein Bier **und** eine Portion Mousaka. **ή oder** Τί πίνεις; Μπίρα **ή** κρασί; Was trinkst du? Bier **oder** Wein? **αλλά, όμως, οστούσο aber, sondern** Μιλάω αγγλικά και ελληνικά, **αλλά** δε μιλάω γαλλικά. Ich spreche Englisch und Griechisch, **aber** ich spreche kein Französisch. **ούτε auch nicht** Δεν τρώει **ούτε** αυτό. Er isst das **auch nicht**. **ούτε ... ούτε weder ... noch** Δεν τρώω **ούτε** ψάρι **ούτε** κρέας – είμαι χορτοφάγος. Ich esse **weder** Fisch **noch** Fleisch – ich bin Vegetarier. **ή ... ή ... / είτε ... είτε ... entweder ... oder ...** **Ή** θα πάμε στο σινεμά **ή** θα συναντήσουμε τους φίλους μας σ' ένα μπαρ. **Entweder** wir gehen ins Kino **oder** wir treffen unsere Freunde in einer Bar. **και ... και ... sowohl ... als auch ...** Στο πάρτυ μου θα καλέσω **και** φίλους **και** συναδέλφους από το γραφείο. Zu meiner Party lade ich **sowohl** Freunde **als auch** Kollegen aus dem Büro ein. **γι' αυτό deshalb, deswegen** Πρέπει να δουλέψω, **γι' αυτό** δεν μπορώ να πάω στο σινεμά. Ich muss arbeiten, **deshalb** kann ich nicht ins Kino gehen. **λοιπόν, άρα, συνεπώς, δηλαδή, οπότε deshalb, also, folglich** Η μπαταρία μου είναι άδεια, **συνεπώς** δεν μπορώ να σου τηλεφωνήσω. Mein Akku war leer, **also** konnte ich dich nicht anrufen. **λοιπόν, άρα, συνεπώς, δηλαδή, οπότε also, ergo, folglich** Δεν έχω δει την ταινία, **άρα** δεν μπορώ δυστυχώς να μιλήσω γι' αυτήν. Ich habe diesen Film nicht gesehen, **also** kann ich leider nichts darüber sagen. **όμως jedoch** Δεν ήθελα να πάω. Στο τέλος **όμως** άλλαξα γνώμη και πήγα στο πάρτι. Ich wollte nicht hingehen. Am Ende **jedoch** bin ich doch hingegangen.

Im nun folgenden Kapitel wollen wir Ihnen die [wichtigsten unterordnenden Konjunktionen](#) des Griechischen näher bringen.

## Weil, wenn, dann: Wichtige unterordnende Konjunktionen im Griechischen

Unterordnende (subordinierende) Konjunktionen haben die Aufgabe, zwei voneinander abhängige Sätze zueinander in Beziehung zu setzen.

Sie verbinden also einen Hauptsatz mit einem Nebensatz. Dabei setzen sie die beiden Sätze in ein zeitliches, begründendes oder einander bedingendes Verhältnis.

Hier haben wir eine Liste mit häufig verwendeten, unterordnenden Konjunktionen im Griechischen für Sie zusammengestellt.

Natürlich zeigen wir Ihnen auch immer einen Beispielsatz dazu.

**Häufige unterordnende Konjunktionen des Neugriechischen επειδή, γιατί, αφού, μια και weil, da** Σου τηλεφωνώ **επειδή** θέλω να σου ζητήσω συγγνώμη. Ich rufe dich an, **weil** ich mich bei dir entschuldigen möchte. **μια και, αφού zumal** **Μια και ήρθα** θα μείνω για ένα καφέ. **Zumal** ich da bin, werde ich für einen Kaffee bleiben. **ότι,**

Von <http://www.grammatiken.de/neugriechische-grammatik-online-lernen>

**που, πως dass** Η Αλίκη υποσχέθηκε **ότι** θα μαγειρέψει για μένα απόψε. Aliki hat versprochen, **dass** sie heute Abend für mich kocht. **αν και, μολονότι, παρόλο που obwohl** **Αν και** δεν είμαι καλά, πρέπει να πάω στη δουλειά. **Obwohl** es mir nicht nicht gut geht, muss ich in die Arbeit gehen. **πριν bevor** Σε παρακαλώ δείξε μου τη δουλειά σου, **πριν** την καταθέσεις στο αφεντικό σου. Bitte zeige mir deine Arbeit, **bevor** du sie beim Chef abgibst. **κατά τη διάρκεια während** **Κατά τη διάρκεια** του μουντιάλ ο Νίκος κάθεται όλη τη μέρα μπροστά στην τηλεόραση. **Während** der Fußball-WM sitzt Nikos den ganzen Tag vor dem Fernseher. **αφού nachdem** **Αφού** τον εγκατέλειψε η μεγάλη του αγάπη, έμεινε για πάντα μόνος. **Nachdem** ihn seine große Liebe verlassen hatte, blieb er für immer alleine. **μόλις sobald** **Μόλις** λάβω το πακέτο, θα σ' ενημερώσω. **Sobald** ich das Paket erhalten habe, werde ich dich benachrichtigen. **ενώ, καθώς während** Την κοίταζε στα μάτια **ενώ** αυτή μιλούσε στο τηλέφωνο. Er schaute ihr in die Augen, **während** sie am Telefon sprach. **μέχρι bis** **Μέχρι** να επιστρέψεις, θα έχω τελειώσει τη δουλειά. **Bis** du wieder da bist, werde ich die Arbeit abgeschlossen haben. **για να damit** Ήρθα χωρίς προαναγγελία **για να** σου κάνω έκπληξη. Ich bin ohne Vorankündigung angekommen, **damit** ich dir eine Überraschung machen kann.

Wir haben noch ein letztes Kapitel mit „kleinen“ Wörtern parat: Im nächsten Kapitel finden Sie interessante [Interjektionen](#).  
Diese kleinen Wörter bringen auch große Gefühle auf den Punkt.

## Kleine Wörter für große Gefühle – die Interjektionen

Das kennen Sie bestimmt aus dem Deutschen: Mit einem kleinen Wort kann man so viel sagen, wie mit einem ganzen Satz.

Nehmen wir als Beispiel die Aufforderung „Kannst du bitte leise sein?“. Im Deutschen kann man diesem Satz verkürzen zu einem „Pst!“ Dieses kleine Wörtchen umfasst den Inhalt des ganzen Satzes.

Auch im Griechischen gibt es solche Interjektionen. Wie im Deutschen auch, ist es ihre Aufgabe Gefühle zum Ausdruck zu bringen oder Aufforderungen stark verkürzt auszusprechen.

Zum wirklichen Lernen und Beherrschen einer Fremdsprache gehört es deshalb dazu, auch diese kleinen Wörter zu kennen und zu verstehen.

In dieser Tabelle zeigen wir Ihnen einige Beispiele:

**Beispiele für Interjektionen im Griechischen:** **Σσστ!** Μίλα πιο σιγά! **Pst!** Sprich leise! Τα πακέταρα όλα. **Ελπίζω!** Ich habe alles eingepackt. **Hoffentlich!** **Αααα!** Πονάει! **Aua!** Das tut weh! **Ολέ!** Κέρδισα! **Hurra!** Ich habe gewonnen! **Μπλιαξ!** Αυτό είναι αηδιαστικό! **Igitt!** Das ist eklig! **Εεεε!** Κοίτα λίγο εδώ! **Hey!** Du, schau mal her! **Αχ, όχι!** Αυτό είναι πράγματι απαίσιο! **Oh nein!** Das ist ja schrecklich! **Ούφ!** Το νερό εδώ είναι κρύο! **Uff!** Das Wasser hier ist kalt! **Τέλεια!** **Perfekt!** **Βιαστείτε!** **Beeilung!** **Ουάου!** Αυτό το φόρεμα είναι τέλειο! **Oh!** Dieses Kleid ist wunderschön! **Γρήγορα!** Το παιχνίδι αρχίζει αμέσως! **Schnell!** Das Spiel beginnt gleich! **Να πάρει!** Το ξέχασα τελείως! **Mist!** Das habe ich total vergessen! **Επ!** **Hoppla!**

## Τέλεια! Perfekt!

Und wieder haben Sie einen kompletten Abschnitt dieses Lehrbuchs durchgearbeitet. Herzlichen Glückwunsch!

Im nun folgenden Abschnitt geht es uns darum, dass Sie ganz viel [nützliches Konversationswissen](#) lernen.

## Überblick: Was lernen Sie in diesem Abschnitt über den Satzbau

In diesem Abschnitt Ihres Lehrwerkes beschäftigen Sie sich mit dem Satzbau der neugriechischen Sprache.

Wir gehen auch hier wieder nach dem Prinzip „vom Einfachen zum Schwierigen“ vor und nehmen in einem ersten Schritt ganz einfache Sätze unter die Lupe.

Ganz einfache Sätze, so genannte „[zweigliedrige](#)“ Sätze, sehen im Griechischen zum Beispiel so aus:

**Beispiel I: Zweigliedriger Satz im Griechischen** Το ξυπνητήρι χτυπάει. Der Wecker klingelt.

Anschließend [erweitern wir unsere Sätze um ein direktes Objekt](#) (ein Akkusativobjekt).

**Beispiel II: Erweiterte Satz im Griechischen** Ο Κώστας αγοράζει ένα καινούριο αυτοκίνητο. Kostas (Subjekt) kauft (Verb / Prädikat) ein neues Auto (Objekt).

Als Regel zur Satzstellung halten wir also fest:

Bauplan eines griechischen Satzes:  
Subjekt – Prädikat – Objekt.

Wenn Sie einen neugriechischen Satz um ein indirektes Objekt (ein Dativobjekt) erweitern möchten, müssen Sie Folgendes beachten: Wie Sie bereits gelernt haben, hat das Neugriechische keinen Dativ mehr.

Dafür aber ...

- ... wird der Dativ durch einen Artikel im Akkusativ in Kombination mit kleineren Wörtern wie zum Beispiel „σε“ (dt. in) wiedergegeben oder
- ... es wird ein anderer Fall verwendet, z.B. der Genitiv oder der Akkusativ.

Ferner lernen Sie, wie man [Fragesätze](#) bildet, auf welche Art und Weise man im Neugriechischen [verneint](#) und wie die [indirekte Rede](#) aussieht.

Darüber hinaus lernen Sie die verschiedenen [Bedingungssätze](#) (Konditionalsätze) kennen und erfahren mehr über die Konjunktionen, sowohl die [beordnenden](#) als auch die [unterordnenden Konjunktionen](#) und auch über die [Interjektionen](#).

Von <http://www.grammatiken.de/neugriechische-grammatik-online-lernen>

## Adjektive & Adverbien im Neugriechischen:

# Überblick: Das lernen Sie in diesem Kapitel über die Adjektive

Das Adjektiv im Griechischen kann unterschiedliche Aufgaben im Satz erfüllen

Zum einen hat das Adjektiv die Aufgabe dem Subjekt des Satzes oder einem Substantiv im Satz eine bestimmte Eigenschaft oder Qualität zuzuschreiben. Diese Aufgabe eines Adjektivs nennt man „**attributive Funktion**“. Das Adjektiv ist ein Attribut zum Subjekt des Satzes bzw. zum Substantiv.

Zum anderen kann ein Adjektiv auch die Aufgabe eines Prädikatsnomens übernehmen, wenn ein **Hilfsverb** im Satz steht – meistens ist das εἶναι (dt. sein). In diesem Fall verbindet das Verb das Subjekt und das Adjektiv (Prädikatsnomen).

Eine weitere Möglichkeit für den Gebrauch eines Adjektivs ist, das Adjektiv durch Hinzufügen des Artikels zu einem Substantiv zu machen. Diesen Prozess nennt man **Substantivierung**.

Die Adjektive im Griechischen haben genauso wie die Substantive **drei Geschlechter**, Einzahl (Singular) und Mehrzahl (Plural) und werden in vier Fällen flektiert.

Die vier Fälle im Neugriechischen und ihren Gebrauch haben Sie im Kapitel über die Substantive bereits kennengelernt.

Die Endungen der griechischen Adjektive richten sich nach ihrem Bezugswort, auch wenn sie im Satz nicht direkt neben dem Substantiv stehen

Um die Flexion der Adjektive besser lernen zu können, haben wir die Adjektive in sechs verschiedene Klassen eingeteilt. Sie werden sich im Folgenden die verschiedenen Klassen und ihre Flexion Schritt für Schritt erarbeiten. In einem ersten Kapitel lernen Sie die Singularformen und üben diese gleich an konkreten Beispielen ein. Im darauf folgenden Kapitel erarbeiten Sie sich dann die Pluralformen.

## Übersicht: (Deklinations-)Klassen von Adjektiven

1. Klasse: Adjektive der 1. Klasse enden auf -ος, -η und -ο
2. Klasse: Adjektive der 2. Klasse enden auf -ος, -α und -ο
3. Klasse: Adjektive der 3. Klasse enden auf -υς, -ια und -υ
4. Klasse: Adjektive der 4. Klasse enden auf -(ι)ος, -ια und -ο
5. Klasse: Adjektive der 5. Klasse enden auf -ης, -ης und -εξ
6. Klasse: Adjektive der 6. Klasse enden auf -υς, -εια und -υ

Wenn Sie diesem Link folgen, können Sie gleich in das Kapitel mit dem [Singular der 1. Adjektivklasse](#) einsteigen.

Im Anschluss daran müssen Sie sich das Adjektiv „viel“ (gr. πολύς) näher ansehen. Dieses Adjektiv wird häufig verwendet, hat aber viele unregelmäßige Formen.

Im Anschluss hieran zeigen wir Ihnen, wie man Adjektive im Griechischen steigert. Sie lernen den Komparativ (die 1. Stufe der Steigerung) und den Superlativ (die 2. Steigerungsform) kennen.

Außerdem beschäftigen Sie sich mit dem Elativ. Der Elativ ist ein grammatisches Phänomen, das Sie aus dem Deutschen bisher nicht kennen.

## Adjektive der 1. Klasse (auf -ος, -η, -ο) im Singular

In diesem Kapitel stellen wir Ihnen die 1. Klasse „regelmäßiger“ griechischer Adjektive vor. Die Adjektive, die zu dieser Klasse gerechnet werden, enden auf -ος, -η und -ο.

Sie verhalten sich ganz ähnlich, wie die griechischen Substantive mit diesen Endungen.

### Was sollten Sie über die Adjektive der 1. Klasse wissen?

Die Adjektive der 1. Klasse haben drei grammatische Geschlechter.

Männliche Adjektive enden auf -ος.

Weibliche Adjektive enden auf -η.

Sächliche Adjektive erkennt man an der Endung -ο.

Die Adjektive kann man in alle vier Fälle des Griechischen setzen – sie werden also flektiert wie die Substantive.

Als wichtige Regel zum Gebrauch der Adjektive müssen Sie sich merken:

Das ist wie im Deutschen auch:

**Das Adjektiv richtet sich nach seinem Bezugswort!**

Des Weiteren sollten Sie sich merken, dass die griechischen Adjektive (wie die deutschen auch) **vor** dem Substantiv zu finden sind, auf das sie sich beziehen.

Man kann in dieser Gruppe weibliche und sächliche Adjektive von der männlichen Form ableiten.

Dazu gibt es eine Regel, die Sie sich ebenfalls merken sollten:

Weibliche und sächliche Adjektive von der männlichen Form ableiten:

Wenn bei den männlichen Adjektiven der 1. Klasse ein **Konsonant** vor der Endung steht, bilden die weiblichen Adjektive ihre Endung auf -η und entsprechend werden sie flektiert.

Auch die sächliche Form kann man ableiten: Man hängt die Endung -ο an.

Diese Regel veranschaulichen wir sofort an einigen Beispielen:

**Beispiele: Weibliche und sächliche Adjektive von der männlichen Form herleiten**  
**deutsche Übersetzung männliche Form weibliche Form sächliche Form** teuer  
ακριβός ακριβή ακριβό groß μέγανος μέγανη μέγανο stark δυνατός δυνατή δυνατό

In der nächsten Tabelle zeigen wir Ihnen nun Beispiele für die Flexion der Adjektive. Wir zeigen Ihnen das Adjektiv „gut“ (gr. καλός) zusammen mit dem Bezugswort „Schüler“ (gr. μαθητής). Diese Beispiele sollten Sie sich aufmerksam durchlesen und gut einprägen!

In der ersten Tabelle finden Sie Beispiele mit einem männlichen Adjektiv:

**Beispiel I: Männliche Adjektive der 1. Klasse mit Endung auf -ος im Singular**

Nominativ ο καλός μαθητής der gute Schüler Genitiv του καλού μαθητή des guten Schülers Akkusativ τον καλό μαθητή den guten Schüler Vokativ καλέ μαθητή guter Schüler!

Nun zeigen wir Ihnen Beispiele mit der weiblichen Form dieses Adjektivs und einem weiblichen Bezugswort:

**Beispiel II: Weibliche Adjektive der 1. Klasse mit Endung auf -η im Singular**

Nominativ η καλή μαθήτρια die gute Schülerin Genitiv της καλής μαθήτριας der guten Schülerin Akkusativ την καλή μαθήτρια die gute Schülerin Vokativ καλή μαθήτρια gute Schülerin!

In der dritten Tabelle finden Sie nun die sächliche Form zusammen mit einem sächlichen Bezugswort:

**Beispiel III: Sächliche Adjektive der 1. Klasse mit Endung auf -ο im Singular**

Nominativ το καλό παιδί das gute Kind Genitiv του καλού παιδιού des guten Kindes Akkusativ το καλό παιδί das gute Kind Vokativ καλό παιδί gutes Kind!

**Bitte üben Sie das Gelernte gleich ein:**

Nun haben Sie gelernt, wie man die Adjektive dieser Gruppe flektiert. Bitte üben Sie das nun gleich ein.

Flektieren Sie die folgenden Ausdrücke mit dem Adjektiv „ακριβός“ (dt. teuer, wertvoll) in allen Fällen durch und übersetzen Sie auch ins Deutsche:

- m: ο ακριβός φίλος (der wertvolle Freund)
- η: ακριβή τσάντα (die teure Tasche)
- n: το ακριβό αυτοκίνητο (das teure Auto)

Selbstverständlich zeigen wir Ihnen auch die Lösung zu dieser Übung:

**Lösung I: Männliche Formen des Adjektivs „ακριβός“ (dt. teuer, wertvoll)**

Nominativ ο ακριβός φίλος der wertvolle Freund Genitiv του ακριβού φίλου des wertvollen Freundes Akkusativ τον ακριβό φίλο den wertvollen Freund Vokativ ακριβέ φίλε wertvoller Freund!

### **Lösung II: Weibliche Formen des Adjektivs „ακριβή“ (dt. teuer, wertvoll)**

Nominativ η ακριβή τσάντα die teure Tasche Genitiv της ακριβής τσάντας der teuren Tasche Akkusativ την ακριβή τσάντα die teure Tasche Vokativ ακριβή τσάντα teure Tasche!

### **Lösung III: Sächliche Formen des Adjektivs „ακριβό“ (dt. teuer, wertvoll)**

Nominativ το ακριβό αυτοκίνητο das teure Auto Genitiv του ακριβού αυτοκινήτου des teuren Autos Akkusativ το ακριβό αυτοκίνητο das teure Auto Vokativ ακριβό αυτοκίνητο teures Auto!

Nun haben Sie alle Singularformen dieser Adjektivklasse kennengelernt und auch eingeübt. Im nächsten Kapitel finden Sie die [Pluralformen der 1. Adjektivklasse](#).

## **Adjektive der 1. Klasse (auf -ος, -η, -ο) im Plural**

Auch in diesem Kapitel beschäftigen wir uns noch mit der 1. (regelmäßigen) Klasse von Adjektiven. Bisher haben Sie die Formen im Singular kennengelernt. Nun zeigen wir Ihnen die Flexion dieser Adjektive im Plural (der Mehrzahl).

Für diese Gruppe von Adjektiven gelten die gleichen Regeln zur Flexion wie für die Substantive, die ebenfalls auf -ος, -η und -ο enden.

Diese Regeln haben Sie im vorangegangenen Teil dieses Lehrwerks ganz detailliert durchgearbeitet und gelernt.

Bitte betrachten Sie dieses Kapitel nun als gute Wiederholung und prüfen Sie Ihr Wissen

Nun zeigen wir Ihnen gleich Beispiele mit dem Adjektiv „gut“ (gr. καλός) und jeweils einem Bezugswort im Plural. Diese Beispiele sollten Sie sich aufmerksam durchlesen und gut einprägen!

### **Beispiel I: Männliche Adjektive der 1. Klasse mit Endung auf -ος im Plural**

Nominativ οι καλοί μαθητές die guten Schüler Genitiv των καλών μαθητών der guten Schüler Akkusativ τους καλούς μαθητές die guten Schüler Vokativ καλοί μαθητές gute Schüler!

In dieser Tabelle finden Sie die Flexionsformen der weiblichen Form dieser Adjektive zusammen mit einem Bezugswort.

### **Beispiel II: Weibliche Adjektive der 1. Klasse mit Endung auf -η im Plural**

Nominativ οι καλές μαθήτριες die guten Schülerinnen Genitiv των καλών μαθητριών der guten Schülerinnen Akkusativ τις καλές μαθήτριες die guten Schülerinnen Vokativ καλές μαθήτριες gute Schülerinnen!

Jetzt fehlt noch die Flexion der sächlichen Form zusammen mit einem Beispiel-Substantiv:

**Beispiel III: Sächliche Adjektive der 1. Klasse mit Endung auf -ο im Plural**

Nominativ τα καλὰ παιδιά die guten Kinder Genitiv των καλῶν παιδιῶν der guten Kinder Akkusativ τα καλὰ παιδιά die guten Kinder Vokativ καλὰ παιδιά gute Kinder!

**Bitte üben Sie das Gelernte gleich ein:**

Nun haben Sie gelernt, wie man die Adjektive dieser Gruppe im Plural flektiert. Bitte üben Sie das nun gleich ein.

Flektieren Sie die folgenden Ausdrücke mit dem Adjektiv „ακριβός“ (dt. teuer, wertvoll) in allen drei Fällen in der Mehrzahl durch und übersetzen Sie auch ins Deutsche:

- m/Pl.: οι ακριβοί φίλοι (die wertvollen Freunde)
- f/Pl.: οι ακριβές τσάντες (die teuren Taschen)
- n/Pl.: τα ακριβά αυτοκίνητα (die teuren Autos)

Selbstverständlich zeigen wir Ihnen auch die Lösung zu dieser Übung. Haben Sie alle Formen richtig gebildet?

**Lösung I: Männliche Formen des Adjektivs „ακριβός“ (dt. wertvoll) im Plural**

Nominativ οι ακριβοί φίλοι die wertvollen Freunde Genitiv των ακριβῶν φίλων der wertvollen Freunde Akkusativ τους ακριβούς φίλους die wertvollen Freunde Vokativ ακριβοί φίλοι wertvolle Freunde!

**Lösung II: Weibliche Formen des Adjektivs „ακριβός“ (dt. teuer, wertvoll) im Plural**

Nominativ οι ακριβές τσάντες die teuren Taschen Genitiv των ακριβῶν τσαντών der teuren Taschen Akkusativ τις ακριβές τσάντες die teuren Taschen Vokativ ακριβές τσάντες teure Taschen!

**Lösung III: Sächliche Formen des Adjektivs „ακριβός“ (dt. teuer, wertvoll) im Plural**

Nominativ τα ακριβά αυτοκίνητα die teuren Autos Genitiv των ακριβῶν αυτοκινήτων der teuren Autos Akkusativ τα ακριβά αυτοκίνητα die teuren Autos Vokativ ακριβά αυτοκίνητα teure Autos!

Was lernen Sie nun im nächsten Kapitel?

Im nächsten Kapitel beschäftigen Sie sich mit der [2. Klasse von Adjektiven](#). Diese enden im Nominativ Singular auf -ος, -α und -ο.

## Adjektive der 2. Klasse (auf -ος, -α, -ο) im Singular

In diesem Kapitel stellen wir Ihnen eine 2. Klasse griechischer Adjektive vor. Die Adjektive, die zu dieser Klasse gerechnet werden, enden auf -ος, -α und -ο. Sie verhalten sich ganz ähnlich, wie die griechischen Substantive mit diesen Endungen.

### Was sollten Sie über die Adjektive der 2. Klasse wissen?

Die Adjektive dieser Gruppe haben drei grammatische Geschlechter.

Folgende Farben werden verwendet: Männliche Adjektive enden auf -ος.

Weibliche Adjektive enden auf -α

Sächliche Adjektive erkennt man an der Endung -ο.

Die Adjektive kann man in alle vier Fälle des Griechischen setzen. Sie werden also flektiert wie die Substantive mit diesen Endungen.

Als wichtige Regel zum Gebrauch der Adjektive müssen Sie sich merken:

Das ist wie im Deutschen auch:

**Das Adjektiv richtet sich nach seinem Bezugswort!**

Des Weiteren sollten Sie sich merken, dass die griechischen Adjektive (wie die deutschen auch) **vor** dem Substantiv zu finden sind, auf das sie sich beziehen.

Man kann auch in dieser zweiten Gruppe weibliche und sächliche Adjektive von der männlichen Form ableiten.

Dazu gibt es eine Regel, die Sie sich ebenfalls merken sollten:

Weibliche und sächliche Adjektive von der männlichen Form ableiten:

Wenn bei den männlichen Adjektiven der 2. Klasse ein **Vokal** vor der Endung steht, bilden die weiblichen Adjektive die Endung auf -α und entsprechend werden sie flektiert.

Die sächliche Form findet man, wenn man die Endung -ο anhängt.

Diese Regel veranschaulichen wir sofort an einigen Beispielen:

**Beispiele: Weibliche und sächliche Adjektive von der männlichen Form herleiten**  
**deutsche Übersetzung männliche Form weibliche Form sächliche Form jung νέος**  
**véα νέο** sicher βέβαιος βεβαία βέβαιο schön ωραίος ωραία ωραίο

Anbei zeigen wir Ihnen gleich Beispiele mit dem Adjektiv „schön“ (gr. ωραίος) und jeweils einem Bezugswort. Diese Beispiele sollten Sie sich aufmerksam durchlesen und gut einprägen!

In der ersten Tabelle finden Sie Beispiele mit einem männlichen Adjektiv:

**Beispiele I: Männliche Adjektive der 2. Klasse mit Endung auf -ος im Singular**

Nominativ ο ωραίος κήπος der schöne Garten Genitiv του ωραίου κήπου des schönen

Gartens Akkusativ τον ωραίο κήπο den schönen Garten Vokativ ωραίε κήπε schöner Garten!

Nun zeigen wir Ihnen Beispiele mit der weiblichen Form dieses Adjektivs und einem weiblichen Bezugswort:

**Beispiele II: Weibliche Adjektive der 2. Klasse mit Endung auf -α im Singular**

Nominativ η ωραία γυναίκα die schöne Frau Genitiv της ωραίας γυναίκας der schönen Frau Akkusativ την ωραία γυναίκα die schöne Frau Vokativ ωραία γυναίκα schöne Frau!

In der dritten Tabelle finden Sie nun die sächliche Form zusammen mit einem sächlichen Bezugswort:

**Beispiele III: Sächliche Adjektive der 2. Klasse mit Endung auf -ο im Singular**

Nominativ το ωραίο σπίτι das schöne Haus Genitiv του ωραίου σπιτιού des schönen Hauses Akkusativ το ωραίο σπίτι das schöne Haus Vokativ ωραίο σπίτι schönes Haus!

**Bitte üben Sie das Gelernte gleich ein:**

Nun haben Sie gelernt, wie man die Adjektive dieser zweiten Gruppe im Singular flektiert. Bitte üben Sie das nun gleich ein.

Flektieren Sie die folgenden Ausdrücke mit dem Adjektiv „νέος“ (dt. neu, jung) in allen Fällen durch und übersetzen Sie auch ins Deutsche:

- m: ο νέος άντρας (der junge Mann)
- f: η νέα έκδοση (die neue Ausgabe)
- n: το νέο σχολείο (die neue Schule)

Selbstverständlich zeigen wir Ihnen auch die Lösung zu dieser Übung:

**Lösung I: Männliche Formen des Adjektivs „νέος“ (dt. neu, jung)** Nominativ ο νέος άντρας der junge Mann Genitiv του νέου άντρα des jungen Mannes Akkusativ τον νέο άντρα den jungen Mann Vokativ νέε άντρα junger Mann!

**Lösung II: Weibliche Formen des Adjektivs „νέα“ (dt. neu, jung)** Nominativ η νέα έκδοση die neue Ausgabe Genitiv της νέας έκδοσης der neuen Ausgabe Akkusativ τη νέα έκδοση die neue Ausgabe Vokativ νέα έκδοση neue Ausgabe!

**Lösung III: Sächliche Formen des Adjektivs „νέο“ (dt. neu, jung)** Nominativ το νέο σχολείο die neue Schule Genitiv του νέου σχολείου der neuen Schule Akkusativ το νέο σχολείο die neue Schule Vokativ νέο σχολείο neue Schule!

Im nächsten Kapitel lernen Sie die [Pluralformen der 2. Adjektivklasse](#) kennen.

## Adjektive der 2. Klasse (auf -ος, -α, -ο) im Plural

In diesem Kapitel beschäftigen wir uns mit den Pluralformen der 2. Klasse von Adjektiven. Bisher haben Sie die Formen nur im Singular kennengelernt. Nun zeigen wir Ihnen die Flexion dieser Adjektive im Plural (der Mehrzahl).

Für diese Gruppe von Adjektiven gelten die gleichen Regeln zur Flexion wie für die Substantive, die ebenfalls auf -ος, -α und -ο enden.

Diese Regeln haben Sie im vorangegangenen Teil dieses Lehrwerks ganz detailliert durchgearbeitet und gelernt. Bitte betrachten Sie dieses Kapitel nun als gute Wiederholung und prüfen Sie Ihr Wissen.

Nun zeigen wir Ihnen gleich Beispiele mit dem Adjektiv „neu“ (gr. νέος) und jeweils einem Bezugswort im Plural.

Diese Beispiele sollten Sie sich aufmerksam durchlesen und gut einprägen!

### Beispiele I: Männliche Adjektive der 2. Klasse mit Endung auf -ος im Plural

Nominativ οι νέοι νόμοι die neuen Gesetze Genitiv των νέων νόμων der neuen Gesetze Akkusativ τους νέους νόμους die neuen Gesetze Vokativ νέοι νόμοι neue Gesetze!

In dieser Tabelle finden Sie die Flexionsformen der weiblichen Form dieses Adjektivs zusammen mit einem Bezugswort.

### Beispiele II: Weibliche Adjektive der 2. Klasse mit Endung auf -α im Plural

Nominativ οι νέες μέθοδοι die neuen Methoden Genitiv των νέων μεθόδων der neuen Methoden Akkusativ τις νέες μεθόδους die neuen Methoden Vokativ νέες μέθοδοι neue Methoden!

Jetzt fehlt noch die Flexion der sächlichen Form zusammen mit einem Beispiel-Substantiv:

### Beispiele III: Sächliche Adjektive der 2. Klasse mit Endung auf -ο im Plural

Nominativ τα νέα βιβλία die neuen Bücher Genitiv των νέων βιβλίων der neuen Bücher Akkusativ τα νέα βιβλία die neuen Bücher Vokativ νέα βιβλία neue Bücher!

## Übung zu den Adjektiven!

Flektieren Sie bitte folgende Adjektive mit ihrem Bezugswort:

- m/Pl.: οι ωραίοι κήποι (die schönen Gärten)>

- w/Pl.: οι ωραίες μέρες (die schönen Tage)
- n/Pl.: οι ωραία τριαντάφυλλα (die schönen Rosen)

Selbstverständlich zeigen wir Ihnen auch die Lösung zu dieser Übung:

**Lösung I: Männliche Formen des Adjektivs „ωραίος“ (dt. schön)** Nominativ οι ωραίοι κήποι die schönen Gärten Genitiv των ωραίων κήπων der schönen Gärten Akkusativ τους ωραίους κήπους die schönen Gärten Vokativ ωραίοι κήποι schöne Gärten!

**Lösung II: Weibliche Formen des Adjektivs „ωραία“ (dt. schön)** Nominativ οι ωραίες μέρες die schönen Tage Genitiv των ωραίων μερών der schönen Tage Akkusativ τις ωραίες μέρες die schönen Tage Vokativ ωραίες μέρες schöne Tage!

**Lösung III: Sächliche Formen des Adjektivs „ωραίο“ (dt. schön)** Nominativ τα ωραία τριαντάφυλλα die schönen Rosen Genitiv των ωραίων τριαντάφυλλων der schönen Rosen Akkusativ τα ωραία τριαντάφυλλα die schönen Rosen Vokativ ωραία τριαντάφυλλα schöne Rosen!

Im nächsten Kapitel zeigen wir Ihnen die [3. Klasse von Adjektiven](#) des Griechischen.

## Adjektive der 3. Klasse (auf -υς, -ια, -υ) im Singular

In diesem Kapitel stellen wir Ihnen eine weitere regelmäßige Klasse griechischer Adjektive vor. Die Adjektive, die zu dieser 3. Klasse gerechnet werden, enden auf -υς, -ια und -υ. Sie verhalten sich ganz ähnlich, wie die griechischen Substantive mit diesen Endungen.

### Was sollten Sie über die Adjektive der 3. Klasse wissen?

Die Adjektive dieser Klasse haben drei grammatische Geschlechter.

Männliche Adjektive enden auf -υς.

Weibliche Adjektive enden auf -ια.

Sächliche Adjektive erkennt man an der Endung -υ.

Die Adjektive kann man in alle vier Fälle des Griechischen setzen, sie werden also flektiert wie die Substantive.

Des Weiteren sollten Sie sich merken, dass die griechischen Adjektive (wie die deutschen auch) **vor** dem Substantiv zu finden sind, auf das sie sich beziehen.

Man kann in dieser 3. Gruppe die beiden anderen Formen von der männlichen Form ableiten.

Dazu gibt es eine Regel, die Sie sich ebenfalls merken sollten

Weibliche und sächliche Adjektive von der männlichen Form ableiten:

Die männlichen Adjektive auf -ος bilden die weiblichen Adjektive mit einer Endung auf -ια und die sächlichen Adjektive auf -ο ohne das -ς.

Bitte versuchen Sie das an diesen Beispielen nachzuvollziehen:

**Beispiele: Weibliche und sächliche Adjektive von der männlichen Form herleiten**  
deutsche Übersetzung männliche Form weibliche Form sächliche Form weit

πλατύς πλατιά πλατύ schwer βαρύς βαριά βαρύ tief βαθύς βαθιά βαθύ

Anbei zeigen wir Ihnen gleich Beispiele mit dem Adjektiv „breit“ (gr. πλατύς) und jeweils einem Bezugswort. Diese Beispiele sollten Sie sich aufmerksam durchlesen und gut einprägen!

In der ersten Tabelle finden Sie Beispiele mit einem männlichen Adjektiv:

**Beispiele I: Männliche Adjektive der 3. Klasse mit Endung auf -ος im Singular**

Nominativ ο πλατύς δρόμος die breite Straße Genitiv του πλατιού δρόμου der breiten Straße Akkusativ τον πλατύ δρόμο die breite Straße Vokativ πλατύ δρόμε breite Straße!

Nun zeigen wir Ihnen Beispiele mit der weiblichen Form dieses Adjektivs und einem weiblichen Bezugswort:

**Beispiele II: Weibliche Adjektive der 3. Klasse mit Endung auf -ια im Singular**

Nominativ η πλατιά θάλασσα das breite Meer Genitiv της πλατιάς θάλασσας des breiten Meeres Akkusativ την πλατιά θάλασσα das breites Meer Vokativ πλατιά θάλασσα breites Meer!

In der dritten Tabelle finden Sie nun die sächliche Form zusammen mit einem sächlichen Bezugswort:

**Beispiele III: Sächliche Adjektive der 3. Klasse mit Endung auf -ο im Singular**

Nominativ το πλατύ μέτωπο die breite Stirn Genitiv του πλατιού μετώπου der breiten Stirn Akkusativ το πλατύ μέτωπο die breite Stirn Vokativ πλατύ μέτωπο breite Stirn!

**Bitte üben Sie das Gelernte gleich ein:**

Nun haben Sie gelernt, wie man die Adjektive der dritten Klasse im Singular flektiert. Bitte üben Sie das nun gleich ein.

Flektieren Sie die folgenden Ausdrücke mit dem Adjektiv „βαρύς“ (dt. schwer) in allen vier Fällen durch und übersetzen Sie auch ins Deutsche:

- m: ο βαρύς χειμώνας (der schwere Winter)
- η: η βαριά δουλειά (die schwere Arbeit)

Von <http://www.grammatiken.de/neugriechische-grammatik-online-lernen>

- n: το βαρύ πακέτο (das schweres Paket)

Selbstverständlich zeigen wir Ihnen auch die Lösung zu dieser Übung:

**Lösung I: Männliche Formen des Adjektivs „βαρύς“ (dt. schwer)** Nominativ ο βαρύς χειμώνας der schwere Winter Genitiv του βαριού χειμώνα des schweren Winters Akkusativ τον βαρύ χειμώνα den schweren Winter Vokativ βαρύ χειμώνα schwerer Winter!

**Lösung II: Weibliche Formen des Adjektivs „βαριά“ (dt. schwer)** Nominativ η βαριά δουλειά die schwere Arbeit Genitiv της βαριάς δουλειάς der schweren Arbeit Akkusativ τη βαριά δουλειά die schwere Arbeit Vokativ βαριά δουλειά schwere Arbeit!

**Lösung III: Sächliche Formen des Adjektivs „βαρύς“ (dt. schwer)** Nominativ το βαρύ πακέτο das schwere Paket Genitiv του βαριού πακέτου des schweren Pakets Akkusativ το βαρύ πακέτο das schwere Paket Vokativ βαρύ πακέτο schweres Paket!

Im nächsten Kapitel lernen Sie die [Pluralformen der 3. Adjektivklasse](#) kennen.

## Adjektive der 3. Klasse (auf -ος, -ια, -υ) im Plural

Auch in diesem Kapitel beschäftigen wir uns noch mit der 3. (regelmäßigen) Klasse von Adjektiven. Bisher haben Sie die Formen im Singular kennengelernt. Nun zeigen wir Ihnen die Flexion dieser Adjektive im Plural (der Mehrzahl).

Es folgen nun Beispiele mit dem Adjektiv „breit“ (gr. πλατύς), „schwer“ (gr. βαρύς), „dick“ (gr. παχύς) und jeweils einem Bezugswort im Plural. Diese Beispiele sollten Sie sich aufmerksam durchlesen und gut einprägen!

### Beispiele I: Männliche Adjektive der 3. Klasse mit Endung auf -ος im Plural

Nominativ οι πλατιοί δρόμοι die breiten Straßen Genitiv των πλατιών δρόμων der breiten Straßen Akkusativ τους πλατιούς δρόμους die breiten Straßen Vokativ πλατιοί δρόμοι breite Straßen!

In dieser Tabelle finden Sie die Flexionsformen der weiblichen Form dieses Adjektivs zusammen mit einem Bezugswort.

### Beispiele II: Weibliche Adjektive der 3. Klasse mit Endung auf -ια im Plural

Nominativ οι παχιές αγελάδες die dicken Kühe Genitiv των παχιών αγελάδων der dicken Kühe Akkusativ τις παχιές αγελάδες die dicken Kühe Vokativ παχιές αγελάδες dicke Kühe

Jetzt fehlt noch die Flexion der sächlichen Form zusammen mit einem Beispiel-Substantiv:

**Beispiele III: Sächliche Adjektive der 3. Klasse mit Endung auf -ο im Plural**

Nominativ τα βαριά φαγητά die schweren Gerichte Genitiv των βαριών φαγητών der schweren Gerichte Akkusativ τα βαριά φαγητά die schweren Gerichte Vokativ βαριά φαγητά schwere Gerichte

**Bitte üben Sie das Gelernte gleich ein:**

Nun haben Sie gelernt, wie man die Adjektive dieser Gruppe im Plural flektiert. Bitte üben Sie das nun gleich ein.

Flektieren Sie die folgenden Ausdrücke mit dem Adjektiv „ελαφροί“ (dt. leicht) in allen vier Fällen in der Mehrzahl durch und übersetzen Sie auch ins Deutsche:

- m/Pl.: οι βαριοί χειμώνες (die schweren Winter)
- w/Pl.: οι τραχιές επιφάνειες (die rauen Oberflächen)
- n/Pl.: τα μακριά μαλλιά (die langen Haare)

Selbstverständlich zeigen wir Ihnen auch die Lösung zu dieser Übung. Haben Sie alle Formen richtig gebildet?

**Lösung I: Männliche Formen des Adjektivs „ελαφροί“ (dt. leicht) im Plural**

Nominativ οι βαριοί χειμώνες die schweren Winter Genitiv των βαριών χειμώνων der schweren Winter Akkusativ τους βαριούς χειμώνες die schweren Winter Vokativ βαριοί χειμώνες schwere Winter

**Lösung II: Weibliche Formen des Adjektivs „ελαφροί“ (dt. leicht) im Plural**

Nominativ οι τραχιές επιφάνειες die rauen Oberflächen Genitiv των τραχιών επιφανειών der rauen Oberflächen Akkusativ τις τραχιές επιφάνειες die rauen Oberflächen Vokativ τραχιές επιφάνειες raue Oberflächen!

**Lösung III: Sächliche Formen des Adjektivs „ελαφροί“ (dt. leicht) im Plural**

Nominativ τα μακριά μαλλιά die langen Haare Genitiv των μακριών μαλλιών der langen Haare Akkusativ τα μακριά μαλλιά die langen Haare Vokativ μακριά μαλλιά lange Haare!

Nun haben Sie die drei regelmäßigen Flexionsklassen der Adjektive kennengelernt. Im nächsten Kapitel lernen Sie eine unregelmäßige Klasse kennen: die [Adjektive mit Endungen auf -\(ι\)ος, -ια und -ο](#).

## Adjektive der 4. Klasse (auf -(ι)ος, -ια, -ο) im Singular

In diesem Kapitel gehen wir nun von den regelmäßigen Deklinationsklassen über zur unregelmäßigen Deklination der Adjektive.

### Was sollten Sie über die Adjektive der 4. Klasse wissen?

Die Adjektive dieser Gruppe haben drei grammatische Geschlechter.

Männliche Adjektive enden auf -ος oder -ιος.

Weibliche Adjektive enden auf -ια.

Sächliche Adjektive erkennt man an der Endung -ο.

Hier zeigen wir Ihnen Beispiele, die Ihnen dabei helfen den Unterschied zu den anderen regelmäßigen Klassen ins Auge zu fassen.

**Beispiele I: Männliche Adjektive der 4. Klasse mit Endung auf -ος oder -ιος im Singular**  
Nominativ ο ξανθός Γερμανός der blonde Deutsche Genitiv του ξανθού Γερμανού des blonden Deutschen Akkusativ τον ξανθό Γερμανό den blonden Deutschen Vokativ ξανθέ Γερμανέ blonder Deutscher!

Nun zeigen wir Ihnen Beispiele mit der weiblichen Form dieses Adjektivs und einem weiblichen Bezugswort:

**Beispiele II: Weibliche Adjektive der 4. Klasse mit Endung auf -ια im Singular**  
Nominativ η ξανθιά τουρίστρια die blonde Touristin Genitiv της ξανθιάς τουρίστριας der blonden Touristin Akkusativ την ξανθιά τουρίστρια die blonde Touristin Vokativ ξανθιά τουρίστρια blonde Touristin!

In der dritten Tabelle finden Sie nun die sächliche Form zusammen mit einem sächlichen Bezugswort:

**Beispiele III: Sächliche Adjektive der 4. Klasse mit Endung auf -ο im Singular**  
Nominativ το ξανθό αγόρι der blonde Junge Genitiv του ξανθού αγοριού des blonden Jungen Akkusativ το ξανθό αγόρι den blonden Jungen Vokativ ξανθό αγόρι blonder Junge!

### Bitte üben Sie das Gelernte gleich ein:

Ähnlich flektiert werden diese Adjektive:

- φτωχός (dt. arm)
- φρέσκος (dt. frisch)
- γλυκός (dt. süß)
- κακός (dt. schlecht)

Bitte nehmen Sie nun all diese Adjektive und flektieren Sie diese mit den Beispiel-Substantiven aus den Tabellen oben durch. Das ist eine gute Übung!

Im nächsten Abschnitt lernen Sie nun die [Pluralformen der 4. Adjektivklasse](#) kennen.

## Adjektive der 4. Klasse (auf -(ι)ος, -ια, -ο) im Plural

Nun vertiefen Sie Ihr Wissen über die unregelmäßige 4. Klasse der griechischen Adjektive weiter.

Hier lernen Sie die Pluralformen dieser Klasse kennen.

Eine wichtige Regel sollten Sie sich hier einprägen:

### Achtung! Ausnahme!

Bei den Adjektiven der 4. Klasse bildet man die weiblichen Adjektive im Plural auf -  
ες **ohne -ι-**.

Und hier schauen Sie sich das Ganze gleich an ganz konkreten Beispielen an. Wir zeigen Ihnen hier Adjektive mit Bezugswörtern, die wir im [Kapitel zum Singular der 4. Klasse](#) schon angesprochen haben.

**Beispiele I: Männliche Adjektive der 4. Klasse mit Endung auf -ος oder -ιος im Plural**  
Nominativ οι φρέσκοι καρποί die frischen Früchte Genitiv των φρέσκων καρπών der frischen Früchte Akkusativ τους φρέσκους καρπούς die frischen Früchte Vokativ φρέσκοι καρποί frische Früchte!

In dieser Tabelle finden Sie die Flexionsformen der weiblichen Form dieses Adjektivs zusammen mit einem Bezugswort.

### Beispiele II: Weibliche Adjektive der 4. Klasse mit Endung auf -ια im Plural

Nominativ οι γλυκές αναμνήσεις die süßen Erinnerungen Genitiv των γλυκών αναμνήσεων der süßen Erinnerungen Akkusativ τις γλυκές αναμνήσεις die süßen Erinnerungen Vokativ γλυκές αναμνήσεις süße Erinnerungen!

Jetzt fehlt noch die Flexion der sächlichen Form zusammen mit einem Beispiel-Substantiv:

### Beispiele III: Sächliche Adjektive der 4. Klasse mit Endung auf -ο im Plural

Nominativ τα φρέσκα ψάρια die frischen Fische Genitiv των φρέσκων ψαριών der frischen Fische Akkusativ τα φρέσκα ψάρια die frischen Fische Vokativ φρέσκα ψάρια frische Fische!

Zu den nicht regelmäßigen Adjektiven gehören auch Adjektive, die auf -ης, -ης und -ες enden.

Ihre Flexion lernen Sie im nächsten Kapitel: Dort stellen wir die [Adjektive der 5. Klasse](#) vor.

## Adjektive der 5. Klasse (auf -ης, -ης, -ες) im Singular

Die Adjektive der 5. Klasse (sie enden auf -ης, -ης und -ες) haben ihren Ursprung im Altgriechischen.

Die Flexion der männlichen Adjektive ist mit der Flexion der weiblichen Adjektive identisch!

Gleich in Folge zeigen wir Ihnen die Flexion von einem Adjektiv dieser Deklinationsklasse mit einem Substantiv zusammen im Singular.

**Beispiele I: Männliche Adjektive der 5. Klasse mit Endung auf -ης im Singular**

Nominativ ο διεθνής οργανισμός die internationale Organisation Genitiv του διεθνούς οργανισμού der internationalen Organisation Akkusativ τον διεθνή οργανισμό die internationale Organisation Vokativ διεθνή οργανισμό internationale Organisation!

**Beispiele II: Weibliche Adjektive der 5. Klasse mit Endung auf -ης im Singular**

Nominativ η διεθνής συμφωνία das internationale Abkommen Genitiv της διεθνούς συμφωνίας des internationalen Abkommens Akkusativ τη διεθνή συμφωνία das internationale Abkommen Vokativ διεθνή συμφωνία internationales Abkommen!

**Beispiele III: Sächliche Adjektive der 5. Klasse mit Endung auf -ες im Singular**

Nominativ το διεθνές συνέδριο der internationale Kongress Genitiv του διεθνές συνεδρίου des internationalen Kongresses Akkusativ το διεθνές συνέδριο den internationalen Kongress Vokativ διεθνές συνέδριο internationaler Kongress!

Im nächsten Kapitel finden Sie die [Pluralformen der 5. Klasse](#) von griechischen Adjektiven.

## Adjektive der 5. Klasse (auf -ης, -ης, -ες) im Plural

In diesem Kapitel lernen Sie die Pluralbildung der unregelmäßigen Adjektive auf -ης, -ης, -ες.

**Beispiele I: Männliche Adjektive der 5. Klasse mit Endung auf -ης im Plural**

Nominativ οι διεθνείς οργανισμοί die internationalen Organisationen Genitiv των διεθνών οργανισμών der internationalen Organisationen Akkusativ τους διεθνείς οργανισμούς die internationalen Organisationen Vokativ διεθνείς οργανισμοί internationale Organisationen!

**Beispiele II: Weibliche Adjektive der 5. Klasse mit Endung auf -ης im Plural**

Nominativ οι διεθνείς συμφωνίες die internationalen Abkommen Genitiv των

διεθνῶν συμφωνιῶν der internationalen Abkommen Akkusativ τις διεθνείς συμφωνίες die internationalen Abkommen Vokativ διεθνείς συμφωνίες internationale Abkommen!

### **Beispiele III: Sächliche Adjektive der 5. Klasse mit Endung auf -εσι im Plural**

Nominativ τα διεθνή συνέδρια die internationalen Kongresse Genitiv των διεθνῶν συνεδρίων der internationalen Kongresse Akkusativ τα διεθνή συνέδρια die internationalen Kongresse Vokativ διεθνή συνέδρια internationale Kongresse!

Im nächsten Kapitel geht es um Adjektive, die aus dem Altgriechischen ins Neugriechische übernommen wurden. Sie bilden eine eigene Klasse von Adjektiven und auch hier müssen Sie wieder ein Flexionsschema lernen.

Das Kapitel zur [6. Klasse von Adjektiven im Singular](#) finden Sie, wenn Sie diesem Link folgen.

## **Adjektive der 6. Klasse (auf -υς, -εια, -υ) im Singular**

Die Adjektive der 6. Klasse (sie enden auf -υς, -εια und -υ) haben ihren Ursprung im Altgriechischen.

Auch zu dieser Gruppe von Adjektiven müssen Sie ein eigenes Flexionsschema lernen. Bitte lesen Sie die drei nachfolgenden Tabellen mit unseren Beispielen aufmerksam durch.

### **Beispiele I: Männliche Adjektive der 6. Klasse mit Endung auf -υς im Singular**

Nominativ ο ευθύς άνθρωπος der direkte Mensch Genitiv του ευθύ ανθρώπου des direkten Menschen Akkusativ τον ευθύ άνθρωπο den direkten Menschen Vokativ ευθύ άνθρωπε direkter Mensch!

### **Beispiele II: Weibliche Adjektive der 6. Klasse mit Endung auf -εια im Singular**

Nominativ η ευθεία οδός der direkte Weg Genitiv της ευθείας οδού des direkten Weges Akkusativ την ευθεία οδό den direkten Weg Vokativ ευθεία οδέ direkter Weg!

### **Beispiele III: Sächliche Adjektive der 6. Klasse mit Endung auf -υ im Singular**

Nominativ το ευθύ ερώτημα die direkte Frage Genitiv του ευθύ ερωτήματος der direkten Frage Akkusativ το ευθύ ερώτημα die direkte Frage Vokativ ευθύ ερώτημα direkte Frage!

Das nächste Kapitel stellt Ihnen die [Pluralform der 6. Klasse](#) von Adjektiven vor.

## Adjektive der 6. Klasse (auf -υς, -εια, -υ) im Plural

In diesem Kapitel lernen Sie die Pluralbildung der unregelmäßigen, aus dem Altgriechischen stammenden Adjektive auf -υς, -εια, -υ.

### Beispiele I: Männliche Adjektive der 6. Klasse mit Endung auf -υς im Plural

Nominativ οι ευθείς άνθρωποι die direkten Menschen Genitiv των ευθέων ανθρώπων der direkten Menschen Akkusativ τους ευθείς ανθρώπους die direkten Menschen Vokativ ευθείς άνθρωποι direkte Menschen!

### Beispiele II: Weibliche Adjektive der 6. Klasse mit Endung auf -εια im Plural

Nominativ οι ευθείες ερωτήσεις die direkten Fragen Genitiv των ευθειών ερωτήσεων der direkten Fragen Akkusativ τις ευθείες ερωτήσεις die direkten Fragen Vokativ ευθείες ερωτήσεις direkte Fragen!

### Beispiele III: Sächliche Adjektive der 6. Klasse mit Endung auf -υ im Plural

Nominativ τα ευθεία άτομα die direkten Personen Genitiv των ευθέων ατόμων der direkten Personen Akkusativ τα ευθεία άτομα die direkten Personen Vokativ ευθεία άτομα direkte Personen!

Nachdem Sie nun so viele Regeln beherrschen, sollten Sie sich noch mit einer interessanten und wichtigen Ausnahme beschäftigen:

Das [Adjektiv „πολύς“ \(dt. viel\)](#) im Griechischen hat nur unregelmäßige Formen.

## Das Adjektiv πολύς (dt. viel)

In diesem Kapitel geht es um ein Adjektiv, das anders ist als die anderen:

Die Formen des Adjektivs „πολύς“ (dt. viel) sind ganz unregelmäßig. Vor allem die weibliche Form dieses Adjektivs tanzt aus der Reihe.

Wir empfehlen Ihnen dieses Kapitel aufmerksam durchzuarbeiten, denn dieses Adjektiv kommt häufig vor.

**Die männlichen Formen des Adjektivs „πολύς“ (dt. viel) im Singular** Nominativ πολύς καφές viel Kaffee Genitiv πολύ καφέ vielen Kaffees Akkusativ πολύ καφέ viel Kaffee

Und hier folgen gleich die Pluralformen des männlichen Adjektivs. Als kleine Regel können Sie sich merken:

Im Plural bekommt das Adjektiv „πολύς“ ein zusätzliches „λ“!

**Die männlichen Formen des Adjektivs „πολύς“ (dt. viel) im Plural** Nominativ πολλοί καφέδες viele Kaffees Genitiv πολλών καφέδων vieler Kaffees Akkusativ πολλούς καφέδες viele Kaffees

Das weibliche Adjektiv „viele“ (gr. πολλή) flektiert man im Griechischen, wie die [weiblichen Adjektive der 1. Klasse](#). Als Regel können Sie sich merken:

Das weibliche Adjektiv „viele“ erhält sowohl im Singular als auch im Plural **zwei** „λ“!

Schauen Sie sich diese Tabellen mit Beispielen gut an und versuchen Sie sich die Beispiele zu merken!

**Die weiblichen Formen des Adjektivs „πολλή“ (dt. viele) im Singular** Nominativ η πολλή κίνηση viel Verkehr Genitiv της πολλής κίνησης vielen Verkehrs Akkusativ την πολλή κίνηση viel Verkehr

**Die weiblichen Formen des Adjektivs „πολλή“ (dt. viele) im Plural** Nominativ οι πολλές ώρες viele Stunden Genitiv των πολλών ωρών vieler Stunden Akkusativ τις πολλές ώρες viele Stunden

Das sächliche Adjektiv „πολύ“ (dt. viel) ähnelt der männlichen Form im Singular und auch im Plural.

**Die sächlichen Formen des Adjektivs „πολύ“ (dt. viel) im Singular** Nominativ το πολύ αλάτι viel Salz Genitiv του πολύ αλατιού vielen Salzes Akkusativ το πολύ αλάτι viel Salz

Die sächliche Form bekommt (wie die männliche Form „πολύς“) nur im Plural **zwei** „λ“ eingefügt.

**Die sächlichen Formen des Adjektivs „πολύ“ (dt. viel) im Plural** Nominativ τα πολλά αυτοκίνητα die vielen Autos Genitiv των πολλών αυτοκινήτων der vielen Autos Akkusativ τα πολλά αυτοκίνητα die vielen Autos

Zum Schluss dieses Kapitels haben wir noch mehr Beispiele mit dem Adjektiv „viel“ für Sie gesammelt:

**Weitere Beispiele mit dem Adjektiv πολύς / πολλή / πολύ (dt. viel) im Griechischen:** πολύς κόσμος viele Leute πολλοί φίλοι viele Freunde πολλή ζάχαρη viel Zucker πολλή ρίγανη viel Oregano πολλές παραλίες viele Strände πολύ φαγητό viel Essen πολλά κύματα viele Wellen

Im nächsten Kapitel lernen Sie die [Steigerung der Adjektive](#) kennen. In diesem Kapitel haben Sie auch wieder Gelegenheit das Gelernte gleich anzuwenden und zu üben.

# Die Steigerung der griechischen Adjektive I: Komparativ (1. Steigerungsform)

In diesem Kapitel beschäftigen wir uns mit der 1. Steigerung griechischer Adjektive, dem **Komparativ**.

## Zwei Arten den Komparativ zu bilden:

Im Griechischen gibt es **zwei Möglichkeit** den Komparativ (1. Steigerungsform) eines Adjektivs zu bilden.

- Sie setzen das Wort „πιο“ (dt. mehr) vor das Adjektiv. Bitte beachten Sie dabei: Das Wort „πιο“ lässt sich nicht flektieren.  
Beispiele:  
**πιο ψηλός** (dt. größer, höher)  
**πιο ωραίος** (dt. schöner)  
**πιο σοφός** (dt. weiser)
- Sie hängen eine passende Endung -τερος, -τερη, -τερο (je nach Geschlecht des Adjektivs) an den Stamm des Adjektivs an. Diese Formen werden flektiert wie die [Adjektive der 1. Klasse](#) und wie die [Adjektive der 2. Klasse](#).  
Beispiele:  
**ψηλότερος** (dt. größer, höher)  
**ωραιότερος** (dt. schöner)  
**σοφότερος** (dt. weiser)

Nun möchten wir Ihnen wieder Beispiele für die 2. Regel zeigen, denn hier müssen Sie das Adjektiv flektieren.

Sie sehen hier wieder Beispiele von Adjektiven zusammen mit einem Substantiv als Bezugswort.

### Beispiele I: Komparativ der männlichen Formen des Adjektivs im Singular

Nominativ στενότερος δρόμος engere Straße Genitiv στενότερου δρόμου engerer Straße Akkusativ στενότερο δρόμο engere Straße

Und hier folgen die Pluralformen männlicher Adjektive im Komparativ. Diese werden flektiert wie die [Adjektive der 1. Klasse](#).

### Beispiele II: Komparativ der männlichen Formen des Adjektivs im Plural

Nominativ ωραιότεροι κήποι schönere Gärten Genitiv ωραιότερων κήπων schönerer Gärten Akkusativ ωραιότερους κήπους schönere Gärten

Nun schauen wir uns die weiblichen Formen der 1. Steigerung näher an:

### Beispiele III: Komparativ der weiblichen Formen des Adjektivs im Singular

Nominativ ψηλότερη κορυφή höhere Spitze Genitiv ψηλότερης κορυφής höherer Spitze Akkusativ ψηλότερη κορυφή höhere Spitze

#### **Beispiele IV: Komparativ der weiblichen Formen des Adjektivs im Plural**

Nominativ καθαρότερες παραλίες sauberere Strände Genitiv καθαρότερων παραλιών  
saubererer Strände Akkusativ καθαρότερες παραλίες sauberere Strände

Hier finden Sie die sächlichen Formen im Komparativ im Singular und im Plural.

#### **Beispiele V: Komparativ der sächlichen Formen des Adjektivs im Singular**

Nominativ ομορφότερο μωρό hübscheres Baby Genitiv ομορφότερου μωρού  
hübscheren Babys Akkusativ ομορφότερο μωρό hübscheres Baby

#### **Beispiele VI: Komparativ der sächlichen Formen des Adjektivs im Plural**

Nominativ ωριμότερα μήλα reifere Äpfel Genitiv ωριμότερων μήλων reiferer Äpfel  
Akkusativ ωριμότερα μήλα reifere Äpfel

Im nächsten Kapitel treiben wir die Steigerung der griechischen Adjektive auf die Spitze:

Wir beschäftigen uns mit dem [Superlativ griechischer Adjektive](#).

## **Die Steigerung der griechischen Adjektive II: Superlativ (2. Steigerungsform)**

In diesem Kapitel gehen wir noch einen Schritt weiter:

Sie lernen den **Superlativ** (die 2. Steigerungsform) griechischer Adjektive kennen.

### **Wie bildet man den Superlativ griechischer Adjektive?**

Den Superlativ im Griechischen können Sie auf zwei Arten bilden:

- Den Superlativ eines Adjektivs bilden Sie, indem Sie die Steigerungsformen „ο πιο“ (m), „η πιο“ (f) oder „το πιο“ (f) vor das Adjektiv stellen. Bitte beachten Sie: Das Wort „πιο“ lässt sich nicht flektieren. Schauen Sie sich diese ersten Beispiele an:  
ο πιο ψηλός (dt. der größte, der höchste)  
η πιο όμορφη (dt. die schönste)  
το πιο ώριμο (dt. das reifste)
- Den Superlativ eines Adjektivs können Sie auch bilden, indem Sie den [bestimmten Artikel](#) ο (dt. der), η (dt. die), το (dt. das) vor die [Komparativform](#) des Adjektivs stellen. Schauen Sie sich diese ersten Beispiele an:  
ο ψηλότερος (dt. der größte, der höchste)  
η ομορφότερη (dt. die schönste)  
το ωριμότερο (dt. das reifste)

Mehr Beispiele (mit beiden Varianten) lesen Sie hier:

### **Beispiele I: Superlativ der männlichen Formen des Adjektivs im Singular**

Variante 1 Variante 2

Nominativ **ο πιο** καλός παππούς **ο καλύτερος** παππούς der beste Opa Genitiv **του πιο** καλού παππού **του καλύτερου** παππού des besten Opas Akkusativ **τον πιο** καλό παππού **τον καλύτερο** παππού den besten Opa

### **Beispiele II: Superlativ der männlichen Formen des Adjektivs im Plural**

Variante 1 Variante 2

Nominativ **οι πιο** ωραίοι κήποι **οι ωραιότεροι** κήποι die schönsten Gärten Genitiv **των πιο** ωραίων κήπων **των ωραιότερων** κήπων der schönsten Gärten Akkusativ **τους πιο** ωραίους κήπους **τους ωραιότερους** κήπους die schönsten Gärten

### **Beispiele III: Superlativ der weiblichen Formen des Adjektivs im Singular**

Variante 1 Variante 2

Nominativ **η πιο** καλή μαμά **η καλύτερη** μαμά die beste Mama Genitiv **της πιο** καλής μαμάς **της καλύτερης** μαμάς der besten Mama Akkusativ **την πιο** καλή μαμά **την καλύτερη** μαμά die beste Mama

### **Beispiele IV: Superlativ der weiblichen Formen des Adjektivs im Plural**

Variante 1 Variante 2

Nominativ **οι πιο** καθαρές παραλίες **οι καθαρότερες** παραλίες die saubersten Strände Genitiv **των πιο** καθαρών παραλιών **των καθαρότερων** παραλιών der saubersten Strände Akkusativ **τις πιο** καθαρές παραλίες **τις καθαρότερες** παραλίες die saubersten Strände

### **Beispiele V: Superlativ der sächlichen Formen des Adjektivs im Singular**

Variante 1 Variante 2

Nominativ **το πιο** ευγενικό παιδί **το ευγενικότερο** παιδί das höflichste Kind Genitiv **του πιο** ευγενικού παιδιού **του ευγενικότερου** παιδιού des höflichsten Kindes Akkusativ **το πιο** ευγενικό παιδί **το ευγενικότερο** παιδί das höflichste Kind

### **Beispiele VI: Superlativ der sächlichen Formen des Adjektivs im Plural**

Variante 1 Variante 2

Von <http://www.grammatiken.de/neugriechische-grammatik-online-lernen>

Nominativ **τα πιο** ώριμα μήλα **τα ωριμότερα** μήλα die reifsten Äpfel Genitiv **των πιο** ωρίμων μήλων **των ωριμότερων** μήλων der reifsten Äpfel Akkusativ **τα πιο** ώριμα μήλα **τα ωριμότερα** μήλα die reifsten Äpfel

Im nächsten Kapitel zeigen wir Ihnen eine „Spezialität“ der griechischen Grammatik: den [Elativ](#). Der Elativ ist eine weitere Steigerungsform der griechischen Adjektive.

## Eine weitere Steigerungsform griechischer Adjektive: der Elativ

In diesem Kapitel lernen Sie eine „Spezialität“ griechischer Adjektive kennen: den **Elativ**. Solch eine Steigerungsform kennen Sie aus dem Deutschen noch nicht.

Der Elativ im Griechischen ist eng verwandt mit dem Superlativ. Im Elativ wird bei der Bildung kein bestimmter Artikel verwendet und er wird ins Deutsche mit Wörtern wie „sehr“ und „äußerst“ übersetzt, z.B. „sehr groß“ oder „äußerst höflich“.

Den Elativ gab es schon im Altgriechischen als Steigerungsform.

### Wie bildet man den Elativ?

So bilden Sie den Elativ griechischer Adjektive:

Sie hängen die Endung **-τατος** (m), **-τατη** (f), **-τατο** (n) an den Stamm des Adjektivs an. Die Adjektive im Elativ werden flektiert wie die [Adjektive der 1. Klasse](#) und die [Adjektive der 2. Klasse](#).

Schauen Sie sich diese ersten Beispiele an:

- **ωραιότατος** (dt. sehr schön, äußerst schön)
- **βαθύτατη** (dt. sehr tief, äußerst tief)
- **ομορφότατο** (dt. sehr hübsch, äußerst hübsch)

Im Unterschied zum [Superlativ](#) kann man den Elativ **nicht** zusammen mit dem bestimmten Artikel verwenden.

Anhand dieser zahlreichen Beispiele können Sie sich bestimmt schnell merken, was es mit dem Elativ auf sich hat.

**Beispiele I: Elativ der männlichen Formen des Adjektivs im Singular** Nominativ ωραιό**τατος** καιρός sehr schönes Wetter Genitiv ωραιο**τάτου** καιρού sehr schönen Wetters Akkusativ ωραιό**τατο** καιρό sehr schönes Wetter

**Beispiele II: Elativ der männlichen Formen des Adjektivs im Plural** Nominativ ωραιό**τατοι** κήποι sehr schöne Gärten Genitiv ωραιο**τάτων** κήπων sehr schöner Gärten Akkusativ ωραιο**τάτους** κήπους sehr schöne Gärten

**Beispiele III: Elativ der weiblichen Formen des Adjektivs im Singular** Nominativ βαθύτατη θάλασσα sehr tiefes Meer Genitiv βαθυτάτης θάλασσας sehr tiefen Meeres  
Akkusativ βαθύτατη θάλασσα sehr tiefes Meer

**Beispiele IV: Elativ der weiblichen Formen des Adjektivs im Plural** Nominativ καθαρότατες παραλίες sehr saubere Strände Genitiv καθαροτάτων παραλιών sehr sauberer Strände  
Akkusativ καθαρότατες παραλίες sehr saubere Strände

**Beispiele V: Elativ der sächlichen Formen des Adjektivs im Singular** Nominativ ομορφότατο μωρό sehr hübsches Baby Genitiv ομορφοτάτου μωρού sehr hübschen Babys  
Akkusativ ομορφότατο μωρό sehr hübsches Baby

**Beispiele VI: Elativ der sächlichen Formen des Adjektivs im Plural** Nominativ ωριμότατα μήλα sehr reife Äpfel Genitiv ωριμοτάτων μήλων sehr reifen Äpfel  
Akkusativ ωριμότατα μήλα sehr reife Äpfel

Im nächsten Kapitel müssen Sie noch einige [unregelmäßige Steigerungsformen](#) lernen, dann haben Sie das Wichtigste über die Adjektive im Griechischen gelernt.

## Unregelmäßige Steigerungsformen griechischer Adjektive

Wie im Deutschen gibt es auch im Griechischen Adjektive, die ihre Steigerungsformen unregelmäßig bilden.  
In diesem Kapitel zeigen wir Ihnen die wichtigsten Adjektive mit einer unregelmäßigen Steigerung.

### Unregelmäßig gesteigerte Adjektive: der Komparativ

In einem ersten Schritt lernen Sie die unregelmäßig gesteigerten Komparativ-Formen:

**Unregelmäßig gesteigerte Adjektive im Griechischen: Komparativ Positiv**  
**Übersetzung ins Deutsche Komparativ Übersetzung ins Deutsche** καλός gut  
καλύτερος besser κακός schlecht χειρότερος schlechter λίγος wenig λιγότερος  
weniger πολύς viel περισσότερος mehr μεγάλος groß μεγαλύτερος größer μικρός

klein, jung μικρότερος kleiner, jünger απλός einfach απλούστερος einfacher επιεικής  
nachichtig επιεικέστερος nachichtiger

## **Unregelmäßig gesteigerte Adjektive: der Superlativ**

In Schritt zwei lernen Sie die Formen für den Superlativ:

### **Unregelmäßig gesteigerte Adjektive im Griechischen: Superlativ Positiv**

**Übersetzung ins Deutsche Superlativ Übersetzung ins Deutsche** καλός gut ο  
άριστος der beste κακός schlecht ο κάκιστος / χείριστος der schlechteste λίγος wenig  
ο ελάχιστος der wenigste πολύς viel ο πλείστος der meiste μέγανος groß ο μέγιστος  
der wenigste μικρός klein, jung ο ελάχιστος der kleinste, der jüngste απλός einfach ο  
απλούστατος der einfachste επιεικής nachichtig ο επιεικέστατος der nachichtigste

### **Übung!**

Damit Sie auch die unregelmäßige Steigerung gleich üben können, haben wir für Sie einige Beispiele vorbereitet.

Anschließend zeigen wir Ihnen natürlich die Lösungen zu den Aufgaben!

### **Komparativ der Adjektive im Griechischen Deutsche Übersetzung**

schönere Frau  
größeres Kind  
klügerer Schüler  
einfachere Übung  
mehr Zeit

### **Superlativ der Adjektive im Griechischen**

(bitte übersetzen Sie beide Varianten des Superlativs) **Deutsche Übersetzung**

der beste Lehrer  
die schlechtesten Noten  
das schönste Land  
die größte Insel  
die schwierigste Frage

### **Lösung zu den Aufgaben:**

Haben Sie alle Formen richtig übersetzt?

Wenn Sie dabei noch Schwierigkeiten hatten, wäre es sinnvoll einen Blick auf die Regeln zu werfen und sich mehrere Beispiele einzuprägen.

**Lösung I: Komparativ der unregelmäßig gesteigerten Adjektive** πιο ωραία γυναίκα / ωραιότερη γυναίκα schönere Frau **πιο έξυπνο** παιδί / ψηλότερο παιδί größeres Kind **πιο έξυπνος** μαθητής / έξυπνότερος μαθητής klügerer Schüler **πιο απλή** άσκηση / απλούστερη άσκηση einfachere Übung **πιο πολύς** χρόνος / περισσότερος χρόνος mehr Zeit

**Lösung II: Superlativ der unregelmäßig gesteigerten Adjektive** ο καλύτερος καθηγητής / ο πιο καλός καθηγητής der beste Lehrer **οι χειρότεροι** βαθμοί / **οι πιο κακοί** βαθμοί die schlechtesten Noten **η ομορφότερη** χώρα / **η πιο όμορφη** χώρα das schönste Land **το μεγαλύτερο** νησί / **το πιο μεγάλο** νησί die größte Insel **η δυσκολότερη** ερώτηση / **η πιο δύσκολη** ερώτηση die schwierigste Frage

Zum Abschluss finden Sie im nächsten Kapitel komplette [Sätze mit Steigerungsformen von Adjektiven](#).

## Beispiele zum Gebrauch der griechischen Adjektive

Sie haben sich in den letzten Kapiteln intensiv mit der **Steigerung der Adjektive** im Griechischen beschäftigt. Auch die unregelmäßigen Formen der wichtigsten Adjektive haben Sie kennengelernt.

In diesem Kapitel möchten wir Ihnen nun noch einige Beispiele zum Gebrauch der Adjektive vorstellen.

**Beispiele zum Gebrauch griechischer Adjektive:** Ο Μανώλης είναι **πιο ψηλός** από τον Ανδρέα. Manolis ist größer als Andreas. Η Δανάη έχει **πιο μακριά** μαλλιά από την Ελένη. Danai hat längere Haare als Eleni. Αυτό το σπίτι έχει **τον μεγαλύτερο** κήπο σε όλη την πόλη. Dieses Haus hat den größten Garten der Stadt. Ο Ιούλιος είναι **ο πιο ζεστός** μήνας του καλοκαιριού. Juli ist der wärmste Monat im Sommer. Αυτός ο μαθητής είναι **ο καλύτερος** στην τάξη του. Dieser Schüler ist der Beste in seiner Klasse. Έχεις **τα ωραιότερα** μάτια του κόσμου! Du hast die schönsten Augen auf der ganzen Welt. Ο Όλυμπος είναι **το ψηλότερο** βουνό της Ελλάδας. Der Olymp ist der höchste Berg Griechenlands. Η Κρήτη είναι **το πιο μεγάλο** νησί στην Ελλάδα. Kreta ist die größte Insel Griechenlands.

Und jetzt sind die Adjektive im Griechischen bestimmt kein Problem mehr für Sie! Wie wäre es denn, wenn Sie sich nun auch ein ebenso solides Grundwissen über die [Adverbien](#) im Griechischen aneignen?

## Überblick: Die Adverbien im Griechischen

In diesem Abschnitt der Grammatik beschäftigen Sie sich mit den **Adverbien** der neugriechischen Sprache.

Aufgabe eines Adverbs ist es, Umstände von Handlungen oder Ereignissen zu beschreiben, indem es ein Verb näher bestimmt.

Von <http://www.grammatiken.de/neugriechische-grammatik-online-lernen>

Ein Beispiel: Kosta fährt gerne (Adv.) schnell (Adv.), oft (Adv.) fährt er schneller (Adv.) als es erlaubt ist.

Im Schulunterricht werden Adverbien oft auch als „Umstandswörter“ vorgestellt.

Es gibt zum Beispiel Lokal-, Modal- oder auch Temporaladverbien. Hierzu wollen wir Ihnen aber an anderer Stelle mehr erzählen: Sie finden in dieser Grammatik auch Kapitel mit Übersichtstabellen zu den wichtigsten [Lokal-](#), [Modal-](#) und [Temporaladverbien](#).

## Zwei Arten von Adverbien

Allgemein gibt es zwei Arten von Adverbien:

Zum einen gibt es sogenannte „**ursprüngliche**“ Adverbien.

Hierunter versteht man Wörter, die eigenständig im Wortschatz des Griechischen existieren.

Einige Beispiele für ursprüngliche Adverbien sind:

- εδώ (dt. hier)
- σήμερα (dt. heute)
- πολύ (dt. sehr)
- ήδη, κιόλας (dt. schon)

Was genau damit gemeint ist, wird wahrscheinlich erst verständlich, wenn man weiß, dass die zweite Art der Adverbien von den Adjektiven **abgeleitet** wird.

Das geht so:

Von einem Adjektiv kann man ein Adverb ableiten und damit die äußeren Umstände beschreiben. In diesem Fall kann das Adverb **nicht** (anders als das Adjektiv) flektiert werden und hat **kein** grammatisches Geschlecht.

**Beispiele: Adverbien von Adjektiven ableiten** **Adjektiv Adverb** γρήγορος schneller γρήγορα schnell ο γρήγορος οδηγός der schnelle Fahrer Ελάτε γρήγορα! Kommt schnell! ειλικρινής ehrlich ειλικρινά ehrlich ο ειλικρινής διάλογος der ehrliche Dialog μιλάω ειλικρινά ich spreche ehrlich

Wie die Adjektive auch, kann man [Adverbien im Griechischen steigern](#). Die Regeln hierzu stellen wir Ihnen in einem eigenen Kapitel vor.

Sie müssen auch einige [unregelmäßige Steigerungsformen lernen](#). Diese finden Sie in einem eigenen Kapitel übersichtlich zusammengestellt.

In den nun folgenden Kapiteln finden Sie interessante Wortschatzsammlungen zu den verschiedenen Arten von Adverbien:

- [Temporaladverbien](#) – Adverbien, die Zeitverhältnisse beschreiben

- [Lokaladverbien](#) – Adverbien, die Ortsangaben machen
- [Kausaladverbien](#) – Adverbien, die etwas begründen
- [Modaladverbien](#) – Adverbien, die Aussagen über die Art & Weise treffen

## Temporaladverbien – Adverbien, die Zeitverhältnisse beschreiben

In diesem Kapitel haben wir eine kleine Sammlung von Adverbien, die Zeitverhältnisse beschreiben, für Sie zusammengestellt.

Adverbien der Zeit geben Antwort auf diese Fragen:

Wann? (gr. Πότε;)

Seit wann? (gr. Από πότε;)

Wie lange? (gr. Πόση ώρα;)

Wie oft? (gr. Πόσο συχνά)

Sie sollten dieses Kapitel als Vokabelsammlung betrachten und gleich versuchen, seinen Inhalt in Ihren persönlichen Wortschatz zu übernehmen.

Als kleine Übung schlagen wir vor, dass Sie sich zu jedem Adverb hier einen Beispielsatz entweder selbst ausdenken oder aus Ihrem Sprachkurs oder einem beliebigen Text herausuchen.

**Temporaladverbien im Griechischen Griechisch Deutsch** προχθές vorgestern πάντα immer χθες gestern σπάνια selten σήμερα heute ποτέ nie τώρα jetzt αμέσως sofort πριν vorher μετά danach αύριο morgen τότε dann μέχρι τώρα bisher συχνά oft την επόμενη εβδομάδα nächste Woche την περασμένη εβδομάδα letzte Woche του χρόνου nächstes Jahr πέρυσι im vergangenen Jahr φέτος dieses Jahr νωρίς früh αργά spät κάπου κάπου, μερικές φορές manchmal

Im nächsten Kapitel finden Sie eine weitere Art von diesen kleinen, aber wichtigen Worten: die [Adverbien des Ortes](#).

## Lokaladverbien – Adverbien, die Ortsangaben machen

In diesem Kapitel finden Sie eine Sammlung von Adverbien, die Ortsangaben machen.

Die Lokaladverbien antworten auf die Fragen:

Wo? (gr. Πού;)

Wohin? (gr. Προς τα πού;)

Sie sollten dieses Kapitel als Vokabelsammlung betrachten und gleich versuchen, seinen Inhalt in Ihren persönlichen Wortschatz zu übernehmen.

Von <http://www.grammatiken.de/neugriechische-grammatik-online-lernen>

Als kleine Übung schlagen wir vor, dass Sie sich zu jedem Adverb hier einen Beispielsatz entweder selbst ausdenken oder aus Ihrem Sprachkurs oder einem beliebigen Text herausuchen.

**Lokaladverbien im Griechischen Griechisch Deutsch Griechisch Deutsch** εδώ hier παντού überall εκεί dort πουθενά nirgendwo μέσα drinnen πάνω oben έξω draußen κάτω unten μπροστά vorne πίσω hinter αριστερά links δεξιά rechts ανάμεσα zwischen κάπου irgendwo ψηλά hoch χαμηλά niedrig βόρεια nördlich νότια südlich δυτικά westlich ανατολικά östlich

Zu den Lokaladverbien müssen Sie sich merken, dass man diese steigern kann. Die Formen im Komparativ und Superlativ finden Sie im Kapitel zur [Steigerung der Adverbien](#).

Wenn Sie eine Ihrer Aussagen begründen möchten, hilft Ihnen das nächste Kapitel weiter: Dort finden Sie eine Sammlung von [Adverbien, die etwas begründen](#).

## **Kausaladverbien – Adverbien, die etwas begründen**

In diesem Kapitel haben wir Adverbien gelistet, die Ihnen helfen eine Aussage zu begründen.

Adverbien des Grundes antworten auf die Fragen:

Wieso? (gr. Γιατί;)

Weshalb? (gr. Γιατί;)

Warum? (gr. Γιατί;)

Sie sollten dieses Kapitel als Vokabelsammlung betrachten und gleich versuchen, seinen Inhalt in Ihren persönlichen Wortschatz zu übernehmen.

Als kleine Übung schlagen wir vor, dass Sie sich zu jedem Adverb hier einen Beispielsatz entweder selbst ausdenken oder aus Ihrem Sprachkurs oder einem beliebigen Text herausuchen.

**Kausaladverbien im Griechischen Griechisch Deutsch Griechisch Deutsch** επειδή, γιατί weil μολονότι, παρόλα αυτά trotzdem γι' αυτό deswegen, deshalb αφού, γιατί nämlich λοιπόν also αλλιώς, επιπλέον sonst

Das nun folgende Kapitel hält eine Sammlung mit [Modaladverbien](#) für Sie bereit.

## **Modaladverbien – Adverbien, die Aussagen über die Art und Weise treffen**

Von <http://www.grammatiken.de/neugriechische-grammatik-online-lernen>

In diesem Kapitel finden Sie Modaladverbien. Diese Art von Adverbien hilft Ihnen dabei Aussagen über die Art und Weise zu treffen, wie etwas passiert. Mit einem Modaladverb kann man etwas **bewerten** oder auch eine **Annahme** oder eine **Wahrscheinlichkeit** zum Ausdruck bringen

Sie sollten dieses Kapitel als Vokabelsammlung betrachten und gleich versuchen, seinen Inhalt in Ihren persönlichen Wortschatz zu übernehmen.

Als kleine Übung schlagen wir vor, dass Sie sich zu jedem Adverb hier einen Beispielsatz entweder selbst ausdenken oder aus Ihrem Sprachkurs oder einem beliebigen Text herausuchen.

### **Modaladverbien im Griechischen Griechisch Deutsch Griechisch Deutsch**

δυστυχώς leider ευτυχώς glücklicherweise ας ελπίσουμε hoffentlich δυστυχώς dummerweise πραγματικά wirklich φυσικά, βέβαια, βεβαίως natürlich μάλλον, όπως φαίνεται anscheinend πιθανόν wahrscheinlich σκόπιμα, επίτηδες absichtlich έτσι so ωραία schön έτσι κι έτσι mittelmäßig σιγά langsam γρήγορα schnell καλά gut άσχημα schlecht τυχαία zufällig ξαφνικά plötzlich κάπως irgendwie κυρίως hauptsächlich ίσως vielleicht σίγουρα sicher όντως tatsächlich σωστά richtig λάθος falsch λίγο wenig πολύ viel αρκετά genug καθόλου überhaupt nicht κάμποσο ziemlich viel

Das nächste Kapitel stellt Ihnen die [Steigerung der Adverbien](#) vor.

## **Steigerungsformen der Adverbien**

In diesem Kapitel geht es um die Steigerung der Adverbien im Neugriechischen. Ehe Sie sich aber mit den Formen der Steigerung befassen, wollen wir Ihnen nochmals zeigen, wie man ein Adverb von einem Adjektiv ableitet.

### **Wiederholung: Adverb von einem Adjektiv ableiten**

Wenn Sie ein Adjektiv in ein Adverb verwandeln möchten, dann streichen Sie die Endung vom Wortstamm weg und hängen die Endungen **-α** oder **-ως** an den Wortstamm an.

Als Faustregel können wir also festhalten:

Adverb von einem Adjektiv ableiten:

Die Positiv-Formen eines Adverbs bildet man, indem man die Endungen **-α** oder **-ως** an den Wortstamm anhängt.

Das schauen wir uns gleich an Beispielen an:

**Beispiele: Adverbien von Adjektiven ableiten** Adjektiv Adverb ελαφρύς leicht  
ελαφρά leicht βαρύς schwer βαριά schwer γρήγορος schnell γρήγορα schnell

### **Bildung des Komparativs (1. Steigerung)**

Von <http://www.grammatiken.de/neugriechische-grammatik-online-lernen>

Adverbien im Griechischen kann man auch steigern.

Um den Komparativ (die 1. Steigerung) eines Adverbs zu bilden, muss man entweder die Endung **-ότερα** an den Wortstamm anhängen (Variante 1) oder das Wörtchen „**πιο**“ (dt. mehr) vor das Adverb stellen (Variante 2).

Bitte schauen Sie sich diese Beispiele an:

### **Beispiele zur Steigerung griechischer Adverbien: Komparativ Positiv dt.**

#### **Übersetzung Komparativ**

(Variante 1) **Komparativ**

(Variante 2) **dt. Übersetzung** ψηλά hoch ψηλότερα **πιο** ψηλά höher χαμηλά niedrig χαμηλότερα **πιο** χαμηλά niedriger όμορφα schön όμορφότερα **πιο** όμορφα schöner ωραία schön ωραιότερα **πιο** ωραία schöner άσχημα schlecht ασχημότερα **πιο** άσχημα schlechter

### **Bildung des Superlativs (2. Steigerung)**

Als Regel zur Bildung des Superlativs (der 2. Stufe der Steigerung) griechischer Adverbien müssen Sie sich merken:

Um die Superlativ-Formen der Adverbien zu bilden, muss man entweder die Endung **-ότατα** an den Wortstamm anhängen (Variante 1) oder das Wort „**πολύ**“ (dt. sehr) vor das Adverb stellen (Variante 2).

Damit Sie sich diese Regeln besser merken können, zeigen wir Ihnen hier gleich konkrete Beispiele.

### **Beispiele zur Steigerung griechischer Adverbien: Superlativ Positiv dt.**

#### **Übersetzung Elativ**

(Variante 1) **Superlativ**

(Variante 2) **dt. Übersetzung** ψηλά hoch ψηλότετα πολύ ψηλά am höchsten χαμηλά niedrig χαμηλότετα πολύ χαμηλά am niedrigsten όμορφα schön όμορφότετα πολύ όμορφα am schönsten ωραία schön ωραιότετα πολύ ωραία am schönsten άσχημα schlecht ασχημότετα πολύ άσχημα am schlechtesten

### **Steigerung von Lokaladverbien**

Sie haben ja schon ein Kapitel zu den [Lokaladverbien](#) (den Adverbien des Ortes) durchgearbeitet. Zu den Lokaladverbien müssen Sie sich merken, dass man diese steigern kann.

Hier zeigen wir Ihnen die Steigerungsformen.

**Die Steigerung von Lokaladverbien: Komparativ Lokaladverb dt. Übersetzung**  
**Komparativ dt. Übersetzung** άνω oben, hoch ανώτερα oberer, höher κάτω unten κατώτερα unterer πλησίον nahe πλησιέστερα näher

Und hier finden Sie die Formen im Superlativ:

**Die Steigerung von Lokaladverbien: Superlativ Lokaladverb dt. Übersetzung Superlativ dt. Übersetzung** άνω oben, hoch **ανώτατα** der oberste, der höchste **κάτω** unten **κατώτατα** der unterste **πλησίον** nahe **πλησιέστατα** der nächste

Im nächsten Kapitel müssen Sie noch einige [unregelmäßige Steigerungsformen](#) lernen.

## Unregelmäßige Steigerungsformen der Adverbien

Wie Sie bereits im Kapitel über die [unregelmäßigen Steigerungsformen der Adjektive gelernt](#) haben, gibt es Adjektive, deren Steigerungsformen nicht regulär gebildet werden.

Dasselbe gilt für die Adverbien. In diesem Kapitel finden Sie eine Übersicht über die unregelmäßigen Steigerungsformen der häufig gebrauchten Adverbien.

**Die unregelmäßige Steigerung von Adverbien: Komparativ Positiv dt. Übersetzung Komparativ**

(Variante 1) **Komparativ**

(Variante 2) **dt. Übersetzung** καλά gut καλύτερα πιο καλά besser λίγο wenig λιγότερο πιο λίγο weniger πολύ viel περισσότερο πιο πολύ mehr απλά einfach απλούστερα πιο απλά einfacher

Natürlich gibt es auch Formen für den Superlativ. Diese finden Sie in der nachfolgenden Tabelle:

**Die unregelmäßige Steigerung von Adverbien: Superlativ Positiv dt. Übersetzung Superlativ**

(Variante 1) **dt. Übersetzung** καλά gut άριστα am besten λίγο wenig ελάχιστα am wenigsten πολύ viel πλείστα am meisten απλά einfach απλούστατα am einfachsten

Im letzten Kapitel zu den Adverbien zeigen wir Ihnen noch einige konkrete Beispiele zum [Gebrauch der Adverbien](#) im Kontext ganzer Sätze.

## Beispiele zum Gebrauch der griechischen Adverbien

In diesem Kapitel möchten wir Ihnen nun noch einige Beispiele zum Gebrauch der Adverbien vorstellen.

**Beispiele zum Gebrauch griechischer Adverbien:** Μη μιλάς τόσο γρήγορα γιατί δεν καταλαβαίνω Sprich nicht **so schnell**, denn ich verstehe dich nicht. Η Τίνα μιλάει πολύ καλά ελληνικά. Tina spricht **sehr** gut Griechisch. Πήγαινε στο κρεβάτι σου. Είναι **αργά!** Gehe ins Bett. Es ist **spät!** Ευτυχώς που ήρθες **νωρίς**. **Glücklicherweise** bist du **früh** gekommen. **Φέτος** θα κάνουμε διακοπές στην Κρήτη. **Dieses Jahr** werden wir Urlaub auf Kreta machen. **Δυστυχώς** απάντησες **λάθος**. **Leider** hast du **falsch** geantwortet. Θα σου εξηγήσω **μετά**. Ich erkläre es dir **nachher**.

**Glückwunsch!**

Nun haben Sie einen weiteren kompletten Abschnitt dieser Grammatik geschafft.

Wenn Sie weiter lernen, stoßen Sie nun ins Herzstück der neugriechischen Sprache vor: ins [Verbsystem](#).